



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano RD	Scienze dell'educazione motoria e delle attivit adattate(<i>IdSua:1551260</i>)
Nome del corso in inglese RD	Sciences and techniques of adaptative physical activities
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAINOLDI Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e scienze dell'educazione
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze mediche Scienze della vita e biologia dei sistemi Scienze cliniche e biologiche Scienze della sanit pubblica e pediatriche Psicologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRARO	Elisabetta	MED/42	PA	1	Caratterizzante
2.	FRASSINELLI	Stefano	M-EDF/02	ID	1	Caratterizzante
3.	GHIZZONI	Lucia	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante

4.	MICHELETTI CREMASCO	Margherita	BIO/08	RU	1	Affine
5.	RAINOLDI	Alberto	M-EDF/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Simona Vigitello simona.vigitello@edu.unito.it
 Camilla Ruffa camilla.ruffa@edu.unito.it

Gruppo di gestione AQ

Marco Ivaldi
 Margherita Micheletti
 Nunzio Nicosia
 Luca Papapietro
 Emanuela Rabaglietti
 Alberto Rainoldi
 Gianluca Sinico

Tutor

Maria CAIRE
 Emanuela RABAGLIETTI
 Nunzio NICOSIA

Il Corso di Studio in breve

18/05/2017

Link: http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=presentazione_corso_di_studio.html



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (tra gli altri: Ufficio Scolastico Regionale, Comitato Olimpico Nazionale Italiano, CUS Torino, Associazione Nazionale Dottori in Scienze Motorie, E.Di.SU Piemonte, Direzione Sanità Regione Piemonte, For.Ter. e Reale Società Ginnastica di Torino) ed è stato nominato dal Consiglio di Gestione della Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie sulla base della proposta del Consiglio della stessa Scuola. Esso ha preso in esame il testo dell'ordinamento didattico approvato dal Consiglio del Corso di Laurea in data 21 gennaio 2008, esprimendosi in modo favorevole.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2019

L'ultima Consultazione con le Parti Sociali è avvenuta, in forma telematica, nel corso dei mesi di marzo e aprile 2019. Hanno partecipato 74 enti e 20 neolaureati.

Gli esiti della Consultazione sono reperibili nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili

funzione in un contesto di lavoro:

Questa figura professionale opera nel campo dell'educazione motoria di persone con disabilità, mostrando loro le possibilità di praticare in modo adattato discipline sportive e motorie tradizionali (dallo sci al fit-walking, dal nuoto alle arti marziali) oppure discipline create appositamente per gli atleti con disabilità.

competenze associate alla funzione:

Questa figura basa la propria professionalità su puntuali conoscenze di psicologia, pedagogia, ma anche delle discipline mediche applicate alle attività motoria. Naturalmente, una precisa conoscenza delle discipline sportive e della loro pratica completa il quadro delle competenze.

sbocchi occupazionali:

Sono oggi moltissime le associazioni che si occupano di sport e disabilità, operando sia privatamente, sia in convenzione con l'ente pubblico. All'interno di queste associazioni, lo specialista in sport per persone con disabilità trova una propria naturale collocazione.

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

funzione in un contesto di lavoro:

La società occidentale sta integrando sempre più la pratica sportiva in un quadro di prevenzione e di educazione alla salute. In quest'ottica, si richiede agli istruttori sportivi non la ricerca della performance di alto livello, bensì l'attenzione a modalità di esecuzione del gesto sportivo che siano funzionali al mantenimento della salute psico-fisica nelle varie età della vita.

competenze associate alla funzione:

Questo particolare tipo di istruttore dovrà conoscere, oltre alle discipline che insegna, le ragioni sociali, psicologiche e funzionali che motivano le persone a praticare sport e attività motoria nel loro tempo libero e sulla base di queste conoscenze dovrà elaborare strategie per l'ottenimento di risultati di rilievo sia a livello individuale, sia a livello collettivo.

sbocchi occupazionali:

La pratica sportiva non agonistica si sviluppa oggi nelle palestre, nei centri per il fitness, ma sempre più spesso, anche all'interno di organizzazioni per il tempo libero (pubbliche e private) e per il turismo (alberghi, villaggi turistici, navi da crociera). In questi ambiti, l'istruttore trova collocazione lavorativa. In ultimo, le case di riposo e le strutture per la terza età fanno sempre più spesso ricorso al lavoro di istruttori sportivi specializzati nell'ageing.

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

funzione in un contesto di lavoro:

Lo sport come strumento di integrazione e di coesione sociale; è questa la concezione dello sport che sta alla base di questa professionalità che, unendo le competenze tecniche a quelle della sociologia, della pedagogia interculturale e della psicologia, riesce ad ideare strategie sportive di intervento in situazioni di disagio sociale o fisico.

competenze associate alla funzione:

Negli ultimi vent'anni, l'attività sportiva sul territorio è stata un validissimo strumento per l'integrazione delle fasce deboli (si pensi ai giovani immigrati) e per il recupero di quartieri con forti tensioni sociali. Anche in "situazioni limite" come quelle dei penitenziari o delle comunità di recupero, lo sport si è rivelato un ottimo strumento per il reinserimento.

sbocchi occupazionali:

Questa figura professionale trova impiego principalmente all'interno di cooperative sociali che operano in accordo con gli enti territoriali.

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)

6. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Possono accedere al corso di laurea LM-67:

- i laureati della classe L-22;
- i laureati di altre classi di laurea in possesso di almeno 40 CFU acquisiti all'interno dei settori previsti per L-22 nelle aree di base e/o caratterizzanti;
- i laureati provenienti da corsi di studio non italiani, per i quali si fa riferimento alle modalità disciplinate nel Regolamento Didattico del corso di studi.

La verifica della preparazione personale degli studenti viene regolamentata nell'ambito del suddetto Regolamento.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2019

Il Corso di Laurea è ad accesso programmato:
per iscriversi, è necessario partecipare al test di ingresso e
posizionarsi utilmente in graduatoria.

Tutte le informazioni relative all'esame di ammissione
sono contenute nel bando di concorso, pubblicato sul portale UniTO
e sul sito del Corso di Laurea Magistrale entro il mese di luglio 2018.

E' possibile accedere al Corso di Laurea Magistrale per l'a.a. 2018-19
ottenendo una posizione utile in graduatoria ed un punteggio minimo
in fase di test di ingresso (la soglia è definita nel bando).

Requisiti di ammissione al Corso di Laurea Magistrale:

- laurea classe L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive (DM 270/2004);
- laurea classe 33 (ex DM 509/1999);
- altre classi di laurea in possesso di almeno 40 CFU acquisiti all'interno dei settori previsti per L-22 nelle aree di base e/o caratterizzanti.

La prova di ammissione verte sui programmi dei Corsi di Laurea Triennale della classe L-22 (ex DM 270/2004) e della classe 33 (ex DM 509/1999) con particolare riferimento a:

- scienze dell'esercizio fisico e dello sport;

- elementi di base di biologia, chimica e fisica;
- scienze umane e sociali.

Saranno altresì presenti quesiti di cultura generale e logica.

Link : http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/requisiti_di_ammissione.html

QUADRO A4.a
R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel suddetto corso di laurea magistrale della classe 67 devono:

Essere in grado di progettare, condurre e gestire le attività fisico-motorie, con attenzione alle specificità di genere;

Avere competenze di livello avanzato per poter operare nell'ambito delle attività motorie a fini ricreativi, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età;

Avere un'approfondita conoscenza delle metodologie e delle tecniche dell'educazione motoria per i disabili;

Essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Essere in grado di utilizzare adeguatamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;

Essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità nella progettazione e nella gestione delle strutture.

Ai fini sopraindicati, il corso di laurea Magistrale in Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate

Comprende oltre alle discipline motorie e sportive, quelle in ambito biomedico, pedagogico, psicologico.

Comprende attività formative finalizzate alla conoscenza delle problematiche specifiche delle diverse età, in particolare per quanto attiene l'adattamento del movimento alle situazioni di deficit.

Prevede lezioni ed esercitazioni, previste come Tirocini attivati presso le strutture proprie o con enti pubblici e privati.

Prevede attività formative, lezioni ed esercitazioni di laboratorio anche in forma di stage.

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-67 potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti di progettazione, conduzione e gestione delle attività fisiche e adattate.

Gli obiettivi formativi specifici appena descritti verranno perseguiti nel corso dell'intero percorso didattico, articolando su di essi i corsi specifici, oggetto di verifica valutativa classica (esame tradizionale), e anche, ove necessario, di verifica pratica "sul campo" (tipica dei SSD M-EDF/01 e M-EDF/02). Sugli stessi obiettivi saranno articolati altresì i (tanti) CFU attribuiti al tirocinio pratico, che prevede una valutazione specifica ad opera di tutor dedicati.

QUADRO A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate devono avere conoscenze e capacità di comprensione più estese rispetto a quelle associate al primo ciclo, tali da permettere di elaborare e applicare idee originali, anche sviluppate attraverso specifiche attività di ricerca. Nel dettaglio, devono possedere conoscenze approfondite: sulle modificazioni e sugli adattamenti funzionali derivanti dall'esercizio fisico; sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica e di programmazione dell'esercizio (sia per soggetti sani che per individui disabili o con limitazioni funzionali); sulle metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie. Devono conoscere i benefici ed i rischi della pratica delle attività motorie in relazione alle diverse tipologie di soggetti. Devono aver appreso altresì i possibili correlati farmacologici più frequentemente utilizzati a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità, per poter conoscere gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio; le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere in relazione ad un test di esercizio.

Gli obiettivi di conoscenza e capacità di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme dei corsi di studio e delle attività teorico-pratiche sviluppate con sperimentazioni ed esercitazioni nei contesti specifici.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione vengono valutate con esami di profitto e dimostrazioni di abilità proprie dell'educazione fisica e delle attività adattate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate sono capaci di applicare le loro conoscenze allo scopo di affrontare e risolvere problematiche nuove o poco familiari, comunque ricadenti nel campo delle attività preventive e adattate. Nel dettaglio, devono essere in grado, in autonomia, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici necessari per:

progettare ed attuare programmi di attività motoria finalizzata al raggiungimento ottimale del benessere psicofisico, al mantenimento o al recupero;

organizzare e pianificare particolari attività e suggerire stili di vita utili alla prevenzione delle malattie ed al miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;

prevenire vizi posturali e recuperare capacità motorie.

programmare attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

Dovranno avere acquisito competenze riguardanti la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati a varie tipologie di soggetti, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle.

Dovranno altresì aver acquisito conoscenze relative ai fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e conoscere gli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio. Dovranno inoltre conoscere gli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico, le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio.

La capacità di applicare le conoscenze verrà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche.

L'acquisizione di tale capacità viene valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del tutor.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI BIOLOGICHE [url](#)

DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE I [url](#)
DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE II [url](#)
NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO [url](#)
PROCESSI COMUNICATIVI NELLO SPORT [url](#)
PSICOLOGIA [url](#)
VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA [url](#)

Adapted Physical Activity

Conoscenza e comprensione

Sviluppando ulteriormente i temi presenti nell'Area Generica, nell'area APA (Adapted Physical Activity) vengono sviluppate conoscenze di tipo specifico in relazione a "saperi e attività che includono educazione fisica, il tempo libero, la danza, lo sport, il fitness e la riabilitazione, indirizzati a individui con impedimenti, di qualsiasi età e lungo il ciclo della vita" (ICSSPE, International Council of Sport Science and Physical Education - 2000).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti verranno messi in condizione di:
strutturare e programmare attività motorie indirizzate a persone con disabilità;
strutturare e programmare attività motorie in un'ottica in una prospettiva di invecchiamento attivo;
praticare e guidare attività sportive destinate ad atleti con disabilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA [url](#)

DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP [url](#)

SPORT E DISABILITA' [url](#)

TIROCINIO - A [url](#)

TIROCINIO - B [url](#)

Area Educativa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle principali tematiche educative e formative connesse all'attività motoria, alla pratica sportiva e all'organizzazione di eventi sportivi. Comprensione delle metodologie concernenti l'Educazione Fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno messi in grado di:
creare progetti educativi con forte componente motorie e/o sportiva;
sviluppare e promuovere campagne di educazione alla salute connesse con l'attività motoria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' LUDICA E PRESORTIVA [url](#)

EDUCAZIONE ALLA SALUTE [url](#)

ERGONOMIA FISICA [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate devono essere in grado di collegare le conoscenze e gestire la complessità delle scienze e delle tecniche in un quadro di attività motorie preventive e adattate, nonché in ambito educativo.</p> <p>I laureati in Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate devono avere acquisito competenze relativamente alla programmazione e alla supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio più appropriato (intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni) per un'ampia varietà di utenza che si estende dalla condizione di salute alle patologie croniche o alla disabilità fisica e/o psichica.</p> <p>Il laureato dovrà disporre di conoscenze relative gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione a vari tipi di soggetti e dovrà essere in grado di gestire i test di valutazione dell'esercizio fisico post-traumatico.</p> <p>Le capacità di integrare le conoscenze verranno acquisite sia mediante corsi teorici sia attraverso attività pratico-esercitative. In questo contesto, particolare rilievo viene dato alle attività di tirocinio. La valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita viene effettuata attraverso verifiche sia convenzionali sia pratiche.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro personali conclusioni, utilizzando un linguaggio adeguato in relazione alla tipologia dell'interlocutore.</p> <p>In particolare, dovranno disporre di abilità comunicative in grado di attivare elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione. In questo ambito, in particolare, i laureati dovranno padroneggiare le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a categorie diverse di persone (disabili, bambini, adulti, anziani).</p> <p>Le abilità comunicative verranno sviluppate anche nel corso di attività seminariali, di tirocinio e valutate specificatamente nel corso della prova finale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate devono aver sviluppato capacità di apprendimento funzionali alla continuazione degli studi in autonomia anche per quanto riguarda i necessari aggiornamenti o mediante master di secondo livello e dottorati di ricerca.</p> <p>La valutazione di questa capacità viene effettuata in tutti gli esami di profitto e, più compiutamente, nello svolgimento della prova finale.</p>

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato originale e nella discussione individuale che si terrà in seduta pubblica e sarà valutato da una commissione.

L'argomento della prova finale è affidato da un docente che, in qualità di relatore, ne curerà l'elaborazione. La commissione valuterà la tesi in base ai seguenti criteri: correttezza sostanziale e formale (qualità della scrittura, citazioni, riferimenti, ecc.),

originalità, inserimento del lavoro di tesi entro esperienze rilevanti per lo sport e le scienze motorie, svolgimento di ricerche quantitative o qualitative.

Le norme applicative sono contenute nell'apposito Regolamento Didattico del corso di studi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2019

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato e nella difesa che si terrà in seduta pubblica e sarà valutata da una commissione.

L'argomento della prova finale è assegnato da un docente che, in qualità di relatore ne curerà l'elaborazione.

Le norme applicative sono contenute nell'apposito Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Link : http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/tesi_e_laurea.html (Link la sito del CdLM: Tesi ed Esami di Laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi a.a. 2019-20

Link: http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=7lhy

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl/Search?>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/calendario_didattico.html

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/calendario_didattico.html

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di
ATTIVAZIONE MOTORIA,
di
INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 1

1.	M-EDF/02	corso 1	(<i>modulo di ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA</i>) link			8	56
2.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 1 (<i>modulo di ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA</i>) link	GHIZZONI LUCIA	PA	8	8
3.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 2 (<i>modulo di ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA</i>) link	NICOSIA NUNZIO		5	40
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' LUDICA E PRESPORTIVA link			5	40
5.	BIO/05	Anno di corso 1	BASI BIOLOGICHE link			6	24
6.	BIO/05	Anno di corso 1	BASI BIOLOGICHE link	GILARDI GIANFRANCO	PO	6	24
7.	MED/13	Anno di corso 1	DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE I link	GHIZZONI LUCIA	PA	5	16
8.	MED/13	Anno di corso 1	DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE I link	GAMBA PAOLA FRANCESCA	RD	5	24
9.	M-EDF/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 1 (<i>modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP</i>) link	GOLLIN MASSIMILIANO	RU	3	30
10.	M-EDF/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 2 (<i>modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP</i>) link			3	30
11.	M-EDF/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 3 (<i>modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP</i>) link			3	30
12.	M-EDF/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 4 (<i>modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP</i>) link			3	30
13.	BIO/08	Anno di corso	ERGONOMIA FISICA link	MICHELETTI CREMASCO	RU	5	40

		1		MARGHERITA			
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MOD1 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) link			3	24
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MOD2 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) link			3	24
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MOD3 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) link			3	24
17.	MED/42	Anno di corso 1	MOD4 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) link			3	24
18.	M-EDF/01	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 1 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) link			3	24
19.	M-EDF/01	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 2 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) link			3	24
20.	M-EDF/01	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 3 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) link			3	24
21.	M-EDF/01	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 4 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) link			3	24
22.	M-EDF/02	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA link	RAINOLDI ALBERTO	PO	8	64
23.	M-EDF/01	Tutti	LABORATORIO DI RICERCA - MODULO 1 (modulo di LABORATORIO DI RICERCA) link	RAINOLDI ALBERTO	PO	6	48
24.	M-EDF/01	Tutti	LABORATORIO DI RICERCA - MODULO 2 (modulo di LABORATORIO DI RICERCA) link			3	24
25.	M-EDF/01	Tutti	LABORATORIO DI RICERCA - MODULO 3 (modulo di LABORATORIO DI RICERCA)			3	24

[link](#)

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.saamanagement.it/>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.bfm.unito.it/it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento e gli Open Day), formativo e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

27/05/2019

Nel secondo semestre di ogni anno accademico i docenti del Corso di Laurea Magistrale, supportati dal personale TA dedicato alla Didattica e ai Servizi agli Studenti, organizzano una giornata di presentazione rivolta agli studenti del terzo anno del Corso di primo livello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e ad altri eventuali studenti interessati.

Dal sito CdS è possibile consultare l'elenco delle attività di orientamento promosse da Unito e dal Corso di Laurea.

Link inserito: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=L22_NS_2018/orientamento.html

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. 27/05/2019

Il Corso di Laurea Magistrale fa annualmente un incontro di benvenuto per tutti gli studenti iscritti al I anno e un incontro informativo di apertura anno accademico con gli studenti del secondo anno.

E' attivo, inoltre, un tutorato dedicato ad alcune tipologie di studenti (disabili, dsa, mobilità internazionale, atleti medagliati).

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9

Le attività di tirocinio per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motoria e delle attività Adattate sono di fondamentale importanza per completare l'acquisizione delle competenze. 27/05/2019

Il tutorato sulle attività del tirocinio è molto consistente e prevede un dialogo diretto fra ogni studente e il suo tutor di riferimento.

Link inserito: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/tirocinio.html

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Il Corso di Laurea aderisce al programma europeo Erasmus Plus che comprende la mobilità Erasmus per Studio e la Mobilità Erasmus per Traineeship.

Erasmus per Studio

In base agli accordi bilaterali attivi con università straniere il Corso di Laurea propone a tutti gli studenti dei diversi corsi di laurea (tra i quali quello in oggetto) periodi di studio presso altre università europee.

Il Dipartimento di Psicologia, per il Corso di Laurea in oggetto, ha attivi un ventina accordi con università straniere, per un totale di oltre 50 flussi di mobilità/borse, per gli studenti incoming e outgoing 2019/20.

Link di riferimento: https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html

I singoli accordi sono disponibili alla pagina web sotto indicata

http://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp?anno_corrente=2018/2019

Erasmus per Traineeship

Il progetto di mobilità internazionale "Erasmus Traineeship" permette agli studenti di effettuare tirocini/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma per l'anno 2019/20.

Link di riferimento: https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html

Altri Bandi

Sono attivi altri progetti di mobilità e cooperazione internazionale indicati sul sito dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Psicologia/Mobilità Internazionale/Altri Bandi al link

https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/servizi/erasmus/Altri_bandi.html

Presso i Servizi per gli Studenti del Dipartimento di Psicologia è attivo il Servizio Erasmus che tramite la sezione del sito www.psicologia.unito.it dedicata "Mobilità Internazionale"

(https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/home.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html), lo sportello e la mail erasmus-socrates.psicologia@unito.it, fornisce anche agli studenti tutte le informazioni inerenti le opportunità di mobilità internazionale.

Il Servizio opera in stretta collaborazione con quello dell'Ateneo: Internazionalità/Studiare e Lavorare all'Estero (<http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero>).

Ogni anno sono organizzati alcuni incontri di orientamento (in collaborazione con il Servizio Orientamento):

- di presentazione delle opportunità di attività didattiche, di tirocini e quant'altro all'estero;
- di presentazione del Bando Erasmus per studio;
- per gli studenti outgoing vincitori di borsa con particolare attenzione alla redazione del Learning Agreement;
- di accoglienza degli studenti incoming, con particolare attenzione circa l'orientamento sull'offerta didattica, sull'organizzazione del Dipartimento, e sulle molteplici opportunità offerte dalla città di Torino.

La Delegata per la Mobilità Internazionale degli studenti del Dipartimento di Psicologia è la Prof.ssa Emanuela Rabaglietti.

Descrizione link: Sezione Mobilità Internazionale/Studiare e lavorare allestero

Link inserito: <https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-studio>

Nessun Ateneo

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro. 27/05/2019

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Sono organizzate giornate di recruiting day con aziende interessate ad assumere laureati in Scienze Motorie.

Link inserito: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=L22_NS_2018/job_placement.html

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative. 27/05/2019

Il Centro di Servizi SUISM, struttura di raccordo per tutti i CdS in Scienze Motorie, sta organizzando una serie di seminari focalizzati sulla figura del laureato in scienze motorie sulle sue attuali e future possibili occupazioni nel mondo del lavoro, coinvolgendo esperti del settore ed enti territoriali rappresentativi.

Link inserito: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/iniziative-e-incontri>

L'adozione di una nuova metodologia di rilevamento delle opinioni degli studenti a livello di Ateneo ha permesso di incrementare notevolmente il numero di questionari compilati. Rispetto all'A.A. 2012/2013, si riscontra un quadro di gradimento, espresso attraverso i diversi indicatori, in crescita per poi mantenersi costante negli A.A. successivi fino a quello attuale. Unica voce discordante e non pienamente positiva è quella relativa alle aule. Alla pagina Qualità del sito del Corso di Laurea Magistrale sono riportati i dati relativi alle opinioni degli studenti. 21/09/2018

Link inserito:

https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=L22_NS_2018/opinione_degli_studenti_NS.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il numero di laureati nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione motoria e delle attività adattate è ragguardevole; a partire dal ^{19/09/2018} 2016 si nota un trend di incremento rispetto all'anno precedente, con un numero di unità (oltre la settantina) che si mantengono per lo più costanti anche nell'anno successivo. Le indagini sull'opinione dei laureati denotano una ragionevole soddisfazione per il percorso di studi seguito e per le possibilità offerte dal mercato del lavoro ai laureati. Oltre il 70% dei laureati chiude il proprio percorso in corso. Si segnala una complessiva soddisfazione pari al 70% che si diversifica per il 73% di soddisfazione per l'esperienza con i docenti e per il 90% con i compagni di corso. All'incirca l'87% si ritiene soddisfatto per il carico di studio e oltre il 60% dei laureati si iscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo (v. allegato ALMA Laurea 2017).

Descrizione link: Statistiche profilo laureati 2016 Alma Laurea

Link inserito: http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di immatricolati annui a partire dall'istituzione del CDS nell'a.a. 2011-2012 si mantiene sostanzialmente costante e per lo più in linea con la capienza delle strutture didattiche (aule, laboratori, ecc.) di cui il CDS può disporre. Per numero di immatricolati e di iscritti totali, il CDS LM67 si colloca tra i più elevati all'interno dei corsi magistrali del proprio dipartimento di appartenenza. 25/09/2018

Rispetto ai dati di ingresso e di percorso nel triennio in analisi (vedi allegato), il numero di iscritti è alto nel rispetto della definizione del numero programmato; tra le diverse coorti, esso si mantiene relativamente stabile nel passaggio al secondo anno e il tasso di abbandoni, confrontato con le medie nazionali e locali, è piuttosto basso (intorno al 10%). Per quanto riguarda l'Ateneo di provenienza, nel triennio considerato, oltre il 5% (con un picco pari a circa il 10%) degli studenti giunge da un'università diversa dalla sede di Torino.

Per ciò che attiene ai dati in uscita e al numero di laureati, il confronto con altri corsi di laurea specialistica di paragonabile numerosità rivela che il CDS, nel triennio in analisi (vedi allegato), presenta alte percentuali piuttosto costanti di laureati entro la durata normale del Corso. Il CDS si colloca ad un livello molto alto quanto a laureabilità. Si attesta intorno al 70%, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS.

Si confronti il documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il CDS è di recente istituzione (2010); per queste ragioni vengono riportate statistiche sull'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea, con rimandi specifici ad 1 anno dalla laurea. 20/09/2018

I dati sull'occupazione aggiornati al 2017 (v. documento allegato) ci mostrano un buon livello di laureati occupati sia a 1 (92%, di cui l'89% uomini e il 96% donne) che a tre anni (96% di cui l'95% uomini e il 96% donne) dalla laurea.

La percentuale di coloro che hanno un'occupazione che prosegue dal conseguimento della laurea e si attesta intorno al 30%, lungo i tre anni dal conseguimento del titolo. Si nota inoltre che circa un analogo 30% a distanza di 3 anni dalla laurea ha iniziato un lavoro. Circa un 35% dei laureati ha un lavoro autonomo o un'occupazione parasubordinata. La maggior parte degli occupati lavora nel settore per il quale si è formato all'Università e ritengono utile il titolo magistrale conseguito per lo svolgimento dell'attività lavorativa. A distanza di 3 anni dal conseguimento dalla laurea, circa il 55% degli occupati ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, e per oltre il 60% di essi ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita presso il CDS.

Link inserito: http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o

13/09/2018

A partire dall'A.A. 2013-2014 e negli anni accademici successivi si è provveduto a un costante monitoraggio delle strutture di tirocinio e ad un'analisi dell'interazione tra enti e studenti. Il risultato è un significativo incremento dell'efficacia dei tirocini. L'anno 2018/2019 sarà dedicato allo snellimento delle procedure di avvio, monitoraggio, valutazione e finalizzazione del percorso di tirocinio scelto dallo studente. inoltre è stato avviato un processo di valutazione delle strutture sulla base dei giudizi ottenuti dagli studenti, in modo da identificare e segnalare le criticità riscontrate e dialogare con le strutture che presentavano un quadro disomogeneo rispetto alla media delle valutazioni complessivamente ottenute. L'elenco delle strutture selezionate, la mappatura geografica delle stesse e tutti i progetti di tirocinio in corso sono disponibile al link seguente:
Link inserito: <http://www.suism.unito.it/do/home.pl/View?doc=strutture.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/02/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2019

Link inserito:

https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/sistema_assicurazione_qualita_NS.html

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2019

La programmazione dei lavori del Corso di Laurea Magistrale con le date di scadenza di attuazione delle iniziative sarà la seguente:

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2019-20 (novembre 2018-giugno 2019)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA II SEMESTRE 2018/19 (giugno 2019)

ORIENTAMENTO IN INGRESSO (marzo-luglio 2019)

PROVA DI AMMISSIONE (ottobre 2019)

INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE (ottobre 2019)

PIANIFICAZIONI SESSIONI DI LAUREA (giugno 2019)

CALENDARIZZAZIONE ANNUALE APPELLI (giugno-luglio 2019)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA I SEMESTRE 2019/20 (febbraio 2020)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA II SEMESTRE 2019/20 (luglio 2020)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano RED	Scienze dell'educazione motoria e delle attivit adattate
Nome del corso in inglese RED	Sciences and techniques of adaptative physical activities
Classe RED	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento RED	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RED

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAINOLDI Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e scienze dell'educazione
Altri dipartimenti	Scienze mediche Scienze della vita e biologia dei sistemi Scienze cliniche e biologiche Scienze della sanità pubblica e pediatriche Psicologia

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARRARO	Elisabetta	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. EDUCAZIONE ALLA SALUTE
2.	FRASSINELLI	Stefano	M-EDF/02	ID	1	Caratterizzante	1. SPORT E DISABILITA' - MODULO 2
3.	GHIZZONI	Lucia	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante	1. ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA -

4.	MICHELETTI CREMASCO	Margherita	BIO/08	RU	1	Affine	1. ERGONOMIA FISICA
5.	RAINOLDI	Alberto	M-EDF/02	PO	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Simona	Vigitello	simona.vigitello@edu.unito.it	
Camilla	Ruffa	camilla.ruffa@edu.unito.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ivaldi	Marco
Micheletti	Margherita
Nicosia	Nunzio
Papapietro	Luca
Rabaglietti	Emanuela
Rainoldi	Alberto
Sinico	Gianluca

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAIRE	Maria		
RABAGLIETTI	Emanuela		
NICOSIA	Nunzio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/12/2018

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 11/02/2019

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Corso Trento 13 - 10129 TORINO - TORINO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso 091503^GEN^001272

Massimo numero di crediti riconoscibili **40 DM 16/3/2007 Art 4**
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	02/07/2010
Data di approvazione della struttura didattica	13/04/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono bene esplicitati e nello spirito della riforma. L'analisi dei punti di forza e di debolezza del pregresso appare convincente e ben giustifica la nuova proposta formativa. Le parti sociali, adeguatamente rappresentate, hanno condiviso l'impianto didattico del nuovo ordinamento sia sul piano metodologico che sul complesso dei contenuti. Gli obiettivi formativi specifici risultano articolati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe ma solo parzialmente relazionati con il mondo del lavoro. Gli obiettivi dei descrittori Europei e le modalità per raggiungerli sono ben esplicitate. La definizione delle conoscenze e delle competenze in ingresso è adeguata. Dovrebbero essere inserite indicazioni più precise sui requisiti curriculari. Dall'analisi del progetto formativo risultano le premesse per un'organizzazione interdisciplinare adeguata ed equilibrata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. Il numero di CFU è adeguato. Gli sbocchi occupazionali risultano articolati e coerenti con gli obiettivi indicati.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono bene esplicitati e nello spirito della riforma. L'analisi dei punti di forza e di debolezza del pregresso appare convincente e ben giustifica la nuova proposta formativa. Le parti sociali, adeguatamente rappresentate, hanno condiviso l'impianto didattico del nuovo ordinamento sia sul piano metodologico che sul complesso dei contenuti. Gli obiettivi formativi specifici risultano articolati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe ma solo parzialmente relazionati con il mondo del lavoro. Gli obiettivi dei descrittori Europei e le modalità per raggiungerli sono ben esplicitate. La definizione delle conoscenze e delle competenze in ingresso è adeguata. Dovrebbero essere inserite indicazioni più precise sui requisiti curriculari. Dall'analisi del progetto formativo risultano le premesse per un'organizzazione interdisciplinare adeguata ed equilibrata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. Il numero di CFU è adeguato. Gli sbocchi occupazionali risultano articolati e coerenti con gli obiettivi indicati.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2019	311911973	ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 1 (modulo di ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Lucia GHIZZONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	8
2	2019	311911973	ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 1 (modulo di ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		56
3	2019	311911974	ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 2 (modulo di ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Nunzio NICOSIA		40
4	2019	311911975	ATTIVITA' LUDICA E PRESPORTIVA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		40
5	2019	311911976	BASI BIOLOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		24
6	2019	311911976	BASI BIOLOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/05	Gianfranco GILARDI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	24
7	2019	311911977	DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE I <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Lucia GHIZZONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	16
8	2019	311911977	DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE I <i>semestrale</i>	MED/13	Paola Francesca GAMBA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	24
			DISCIPLINE MEDICHE				

9	2018	311905557	PER LE ATTIVITA' ADATTATE II - MODULO 1 (modulo di DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE II) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		48
10	2018	311905558	DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE II - MODULO 2 (modulo di DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE II) <i>semestrale</i>	MED/25	Marinella CLERICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
11	2019	311911961	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 1 (modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Massimiliano GOLLIN <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	30
12	2019	311911962	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 2 (modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		30
13	2019	311911963	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 3 (modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		30
14	2019	311911964	DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP - MODULO 4 (modulo di DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI HANDICAP) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		30
15	2018	311905564	EDUCAZIONE ALLA SALUTE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Elisabetta CARRARO <i>Professore Associato confermato</i> Silvia	MED/42	32

16	2018	311905564	EDUCAZIONE ALLA SALUTE <i>semestrale</i>	MED/42	BONETTA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	8
17	2019	311911804	ERGONOMIA FISICA <i>semestrale</i>	BIO/08	Margherita MICHELETTI CREMASCO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/08	40
18	2019	311911965	LABORATORIO DI RICERCA - MODULO 1 (modulo di LABORATORIO DI RICERCA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Alberto RAINOLDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	48
19	2019	311911966	LABORATORIO DI RICERCA - MODULO 2 (modulo di LABORATORIO DI RICERCA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
20	2019	311911967	LABORATORIO DI RICERCA - MODULO 3 (modulo di LABORATORIO DI RICERCA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
21	2019	311911981	MOD1 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
22	2019	311911982	MOD2 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
23	2019	311911983	MOD3 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE)	M-EDF/01	Docente non specificato		24

		MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) <i>annuale</i>			
		MOD4 (modulo di LE NUOVE COMPETENZE NELL'EDUCAZIONE FISICA E NELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCOLASTICHE) <i>annuale</i>			
24 2019	311911984		MED/42	Docente non specificato	24
		NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 1 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) <i>annuale</i>			
25 2019	311911968		M-EDF/01	Docente non specificato	24
		NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 2 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) <i>annuale</i>			
26 2019	311911969		M-EDF/01	Docente non specificato	24
		NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 3 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) <i>annuale</i>			
27 2019	311911970		M-EDF/01	Docente non specificato	24
		NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO - MODULO 4 (modulo di NEUROFISIOLOGIA, ESTETICA E LINGUAGGI DEL MOVIMENTO) <i>annuale</i>			
28 2019	311911971		M-EDF/01	Docente non specificato	24
		PROCESSI COMUNICATIVI NELLO SPORT - MODULO 1 (modulo di PROCESSI		Alessandro PERISSINOTTO	
29 2018	311905575		SPS/08		SPS/08 40

		COMUNICATIVI NELLO SPORT) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
		PROCESSI COMUNICATIVI NELLO SPORT - MODULO 2				
30 2018	311905576	(modulo di PROCESSI COMUNICATIVI NELLO SPORT) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		16
				Cristina Onesta MOSSO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/05	16
31 2018	311905577	PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/04			
				Emanuela RABAGLIETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	32
32 2018	311905577	PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/04			
		SPORT E DISABILITA' - MODULO 1				
33 2018	311905579	(modulo di SPORT E DISABILITA') <i>annuale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		40
				Docente di riferimento Stefano FRASSINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	16
34 2018	311905580	(modulo di SPORT E DISABILITA') <i>annuale</i>	M-EDF/02			
		SPORT E DISABILITA' - MODULO 2				
35 2018	311905580	(modulo di SPORT E DISABILITA') <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
				Docente di riferimento Alberto RAINOLDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	64
36 2019	311911988	VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA <i>annuale</i>	M-EDF/02			
					ore totali	1032

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> <i>SPORT E DISABILITA' - MODULO 2 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	31	31	20 - 36
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>ATTIVAZIONE MOTORIA, INVECCHIAMENTO E APA - MODULO 2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ATTIVITA' LUDICA E PRESPORTIVA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>EDUCAZIONE ALLA SALUTE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE II - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 30
	MED/13 Endocrinologia <i>DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico pedagogico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	7 - 15
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>SPORT E DISABILITA' - MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>PROCESSI COMUNICATIVI NELLO SPORT - MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 - 89
Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad

	BIO/05 Zoologia			
	<i>BASI BIOLOGICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/08 Antropologia			
	<i>ERGONOMIA FISICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	15	15	30 min
	<i>PROCESSI COMUNICATIVI NELLO SPORT - MODULO 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			12
	MED/25 Psichiatria			
	<i>DISCIPLINE MEDICHE PER LE ATTIVITA' ADATTATE II - MODULO 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			15	12 - 30
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8	12
Per la prova finale		10	10	10
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	20	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		42	38	42
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti		120	98	161



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	20	36	20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/42 Igiene generale e applicata	16	30	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	7	15	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	5	8	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale			
	BIO/05 - Zoologia			
	BIO/08 - Antropologia			
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	12	30	12
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PSI/03 - Psicometria			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MED/25 - Psichiatria			
	VET/02 - Fisiologia veterinaria			
	VET/05 - Malattie infettive degli animali domestici			
	VET/07 - Farmacologia e tossicologia veterinaria			
VET/08 - Clinica medica veterinaria				
Totale Attività Affini		12 - 30		

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		38 - 42	

Riepilogo CFU

R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	98 - 161

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{ad}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}