



Università $\frac{1}{2}$ degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2021/2022

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITA' ADATTATE

codice: 10267

Report I Periodo

N. di questionari compilati: 645

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta. Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	109	65

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1968	1985	1986	1987	1988	1990	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Anno di Nascita	0.57%	0.57%	1.15%	0.57%	1.15%	1.72%	2.30%	2.30%	4.60%	4.02%	6.32%	20.11%	33.91%	20.69%

Anno di Nascita	N.R.
	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.60%	Scientifica	46.55%
	Linguistica	6.90%	Artistica	2.30%
	Tecnica Industriale	6.90%	Tecnica Commerciale	10.34%
	Tecnica per Geometri	1.72%	Magistrale	8.05%
	Altro	12.07%	N.R.	0.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	12.64%	17.24%	27.01%	20.69%	13.79%	2.87%	1.72%	1.15%	1.15%	1.15%	72.98
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2021	2022	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	48.28%	51.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	46.55%	25.29%	20.11%	5.17%	2.87%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.44%	34.48%	31.03%	6.32%	1.72%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.30%	5.17%	7.47%	12.07%	14.37%	1.15%	2.87%	4.02%	13.22%	0.00%	0.00%	0.00%	37.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		2.30%	24.14%	70.11%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.53%	0.78%	0.16%	79.53%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

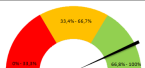
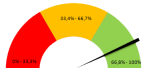
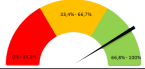

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

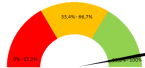
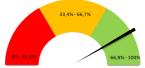
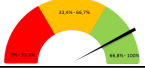
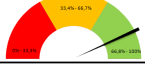


Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

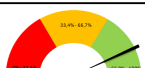
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.34%	4.50%	7.13%	43.57%	29.92%	13.95%	0.93%
Carico di studio		86.61%	2.95%	8.37%	40.93%	32.25%	14.57%	0.93%
Materiale didattico		82.15%	5.89%	9.30%	37.98%	31.94%	13.95%	0.93%
Modalita d'esame		85.90%	3.57%	8.37%	34.73%	37.98%	14.26%	1.09%

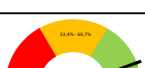
DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.42%	1.71%	2.95%	34.11%	44.65%	15.66%	0.93%
Stimolo interesse		83.30%	4.50%	9.61%	33.49%	36.90%	14.57%	0.93%
Chiarezza espositiva		84.84%	4.50%	8.22%	34.57%	36.59%	15.19%	0.93%
Attività integrative		86.33%	3.10%	5.27%	28.06%	24.81%	29.61%	9.15%
Coerenza svolgimento		91.35%	3.10%	4.03%	33.80%	41.55%	15.66%	1.86%
Reperibilità docente		91.79%	2.33%	3.88%	32.71%	36.59%	21.71%	2.79%

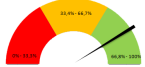
INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.69%	3.41%	7.75%	38.60%	34.11%	15.19%	0.93%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line		89.32%	3.57%	4.96%	35.35%	35.97%	18.60%	1.55%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più ½ NO che SI	Più ½ SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		82.35%	6.20%	6.82%	33.49%	27.29%	22.64%	3.57%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.20%	2.79%	4.50%	4.65%	6.05%	8.37%	6.51%	4.65%	0.31%	
Suggerimenti studenti										