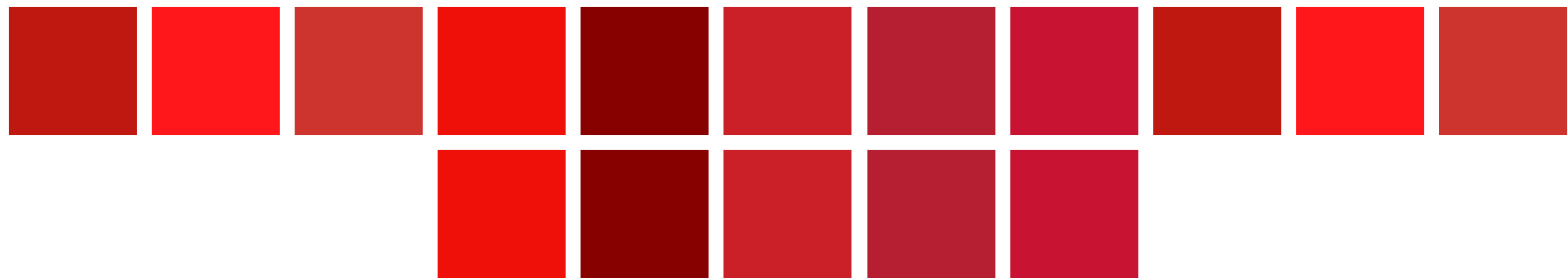




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010084

BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motoria e
delle Attività Adattate (LM-67)

Attivazione motoria, invecchiamento e APA

Physical Activity, aging and APA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0207
Docenti:	Prof. Nunzio Nicosia (Titolare del corso) Dott.ssa Anna Mulasso (Titolare del corso) Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 339 7111211, nunzio.nicosia@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	13
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In accordo con gli obiettivi specifici del Corso di Laurea e del Corso di Studi si propone di fornire gli strumenti coerenti col profilo di professionista delle attività motorie e sportive, che opererà nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale.

L'insegnamento intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al potenziamento della salute nella popolazione adulta ed anziana.

English

In accordance with the specific objectives of the Degree Course and the Course of Studies, it is proposed to provide tools consistent with the profile of motor and sports activities professional, who will operate in the public and private structures, in sports organizations and recreational and social associations.

The course aims to provide students with the essential knowledge for skills, in 'field of Sports Science, about health in adult and elderly population.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I risultati dell'apprendimento attesi saranno espressi tramite i Descrittori europei di Dublino e che comprendono:

- La conoscenza e capacità di comprensione degli argomenti del programma di ogni singolo modulo
- La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito di ogni singolo modulo
- L'autonomia di giudizio e di analisi specifico per ogni singolo modulo specifiche per ogni singolo modulo
- Le abilità comunicative e proprietà di linguaggio in ambito didattico
- Le capacità di apprendimento funzionali in futuri ambiti istituzionali quali Master e/o dottorati di ricerca

In particolare, i risultati attesi nei vari moduli:

Valutazione, programmazione ed organizzazione delle attività motorie e sportive per adulti ed anziani.

English

The expected learning outcomes will be expressed through the Dublin European Descriptors and which include:

Knowledge and understanding of the program topics of each single module

The ability to apply knowledge and understanding within each individual module

The autonomy of judgment and specific analysis for each individual module

Communication skills and language properties in teaching

Functional learning skills in future institutional fields such as Masters and / or PhDs

In particular, the expected results in the various modules:

Evaluation, planning and organization in physical activities and sports for adults and elderly.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è composto da 2 moduli, modulo 1 8CFU(64h), modulo 2 5CFU(40h).

A causa della grave emergenza sanitaria in atto ed in ottemperanza alle misure di contenimento della diffusione dell'infezione da Coronavirus, l'insegnamento verrà erogato secondo modalità di didattica alternativa (scenario 5 -soluzione integrata) utilizzando la piattaforma Moodle attraverso la apposita pagina E-Learning e con incontri telematici sulla piattaforma WebEx. Le istruzioni per l'utilizzo della piattaforma sono disponibili ed accessibili sul sito di Unito.

Le misure introdotte sono applicate in via transitoria sino alla cessazione della situazione emergenziale legata a COVID 19.

In particolare, la didattica sarà erogata in forma di:

1. Lezioni e discussione sugli argomenti del programma in diretta online mediante piattaforma webex.

2. RegISTRAZIONI delle lezioni webex caricate sulla piattaforma Moodle.

3. Lezioni video-registrate che coprono tutto il programma caricate sulla piattaforma Moodle.

Ove e quando possibile, nei limiti imposti dall'emergenza COVID-19, lezioni pratiche a piccoli gruppi per mettere in pratica le nozioni apprese durante le lezioni teoriche

English

The course consists of 2 modules, module 1 8CFU (64h), module 2 5CFU (40h).

Due to the serious health emergency in progress and in compliance with the measures to contain the spread of the Coronavirus infection, the teaching will be provided according to alternative teaching methods (scenario 5 - solution integrated) using the Moodle platform through the specific E-Learning page and with online meetings on the WebEx platform. The instructions for using the platform are available and accessible on the Unito site.

The measures introduced are applied on a transitional basis until the emergency situation linked to COVID 19 ends. Video-audio presentations available for students on Moodle.

In particular, the teaching will be delivered in the form of:

1. Lectures and discussion on the topics of the program live online through the webex platform.

2. Recordings of the webex lessons uploaded to the Moodle platform.

3. Video-recorded lessons covering the whole program uploaded to the Moodle platform.

When possible, respecting the rules of COVID emergency, practical lessons in small groups to put the notions learned during the theoretical lessons into practice.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

A seguito dell'emergenza CODIV-19, l'esame si svolgerà su piattaforma Moodle in collegamento webex.

L'esame avrà le seguenti modalità:

test scritto a risposta multipla (60 domande, 30 domande per ciascun modulo, 3 risposte di cui 1 corretta, 0,5 punti per ogni risposta corretta, 0 punti per non risposta o risposta errata). Tempo a disposizione 30 minuti. Le prove verranno superate con una valutazione uguale o superiore a 18/trentesimi.

La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.

English

Following the CODIV-19 emergency, the exam will take place on the Moodle platform in webex connection.

The examination will be with the following modalities:

written test with multiple choice (60 questions, 30 questions for each module, 3 answers of which 1 correct, 0,5 points for correct answer, 0 points for no answer or wrong answer). Time available 30 minutes. The tests will be passed with a mark equal to or greater than 18 / thirtieths.

The evaluation will be expressed thirty.

PROGRAMMA

Italiano

Modulo 1

Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria nell'età adulta ed anziana

I benefici dell'attività motoria, programmi di attività motoria per il benessere della persona in età anziana

Attività fisica e qualità della vita

Attività fisica adattata: definizione, finalità, interventi integrati nella cronicità

Il fenomeno dell'invecchiamento

Le caratteristiche della mobility e il mantenimento dell'equilibrio statico e dinamico negli anziani

La condizione di frailty nella popolazione anziana: definizioni, modelli operativi, conseguenze ed effetti dell'esercizio fisico

Attività motoria per l'anziano normativo e non normativo. Strutturazione di progressioni didattiche

Strumenti di misurazione del funzionamento motorio in età anziana

L'esercizio fisico nelle malattie neurologiche

Modulo 2

Il concetto di fitness e wellness

La forza, valutazione ed allenamento, nell'adulto

La resistenza organica, valutazione ed allenamento, nell'adulto

La flessibilità, valutazione ed allenamento, nell'adulto

La valutazione della composizione corporea

Valutazione dell'apporto calorico in funzione dell'attività fisica

English

Module 1

Technical, theory and didactics of physical activity in adulthood and elderly
The benefits of physical activity, programs for welfare of elderly
Physical activity and quality of life
Adapted activities: definition, purpose, integrated interventions in the chronicity
The aging phenomenon
Characteristics of gait and static/dynamic balance in the older adults
Frailty condition in older adults: definition, operationalization, consequences and effects of physical exercise
Physical activity for the elderly
Measures of physical functioning in old age
Physical exercise in the neurological diseases

Module 2

The concept of fitness and wellness
Strength, evaluation and training, in adults
Resistance, evaluation and training, in adults
Flexibility, evaluation and training, in adults
The assessment of body composition
Caloric intake evaluation in physical activity

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di esame Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci
Nicosia N. (2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina
Testi consigliati

ACSM, & Durstine, J.L. (2009). American College of Sports Medicine's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities. Human Kinetics.

ACSM, & Bushman, B, Young, J.C. (2005). Action plan for Menopause. Human Kinetics.

ACSM, & Medicine, A. C. o. S. (2013). Acsm's Guidelines for Exercise Testing and Prescription: Lippincott Williams & Wilkins.

ACMS. (2011). Complete guide to fitness & health, Champaign: Human Kinetics

Best-Martini, E., & Botenhagen-Di Genova, K.A. (2003) Exercise for Frail Elders. Human Kinetics.

Booth, F. W., Roberts, C. K., & Laye, M. J. (2012). Lack of exercise is a major cause of chronic diseases. *Comprehensive Physiology*, 2(2), 1143-211.

Bouchard. C. & Katzmarzyk. P.T. (2010) Physical activity and obesity. Human Kinetics.

Federici, D., & Dardanello, R. (2004). La prevenzione delle cadute nell'anziano - Valutazione, ruolo e programmazione dell'attività motoria. Urbino: Editrice Montefeltro.

Macchi C., (2012) Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria adulto –anziano Firenze
Masterbooks

English

Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA)
Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria
ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci Nicosia
N. (2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina
Bibliography and suggested references

ACSM, & Durstine, J.L. (2009). American College of Sports Medicine's Exercise Management for
Persons with Chronic Diseases and Disabilities. Human Kinetics.

ACSM, & Bushman, B, Young, J.C. (2005). Action plan for Menopause. Human Kinetics.

ACSM, & Medicine, A. C. o. S. (2013). Acsm's Guidelines for Exercise Testing and Prescription:
Lippincott Williams & Wilkins.

ACMS. (2011). Complete guide to fitness & health, Champaign: Human Kinetics

Best-Martini, E., & Botenhagen-Di Genova, K.A. (2003) Exercise for Frail Elders. Human Kinetics.

Booth, F. W., Roberts, C. K., & Laye, M. J. (2012). Lack of exercise is a major cause of chronic diseases.
Comprehensive Physiology, 2(2), 1143-211.

Bouchard. C. & Katzmarzyk. P.T. (2010) Physical activity and obesity. Human Kinetics.

Federici, D., & Dardanelli, R. (2004). La prevenzione delle cadute nell'anziano - Valutazione, ruolo e
programmazione dell'attività motoria. Urbino: Editrice Montefeltro.

Macchi C., (2012) Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria adulto –anziano Firenze
Masterbooks

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

Attivazione motoria, invecchiamento e APA - modulo 1

Attivazione motoria, invecchiamento e APA - modulo 2

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ybhy

Attivazione motoria, invecchiamento e APA - modulo 1

Physical Activity, aging and APA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0207
Docenti:	Prof.ssa Lucia Ghizzoni (Titolare del corso) Dott. Monica Emma Liubicich (Titolare del corso) Prof. Claudio Zignin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale facoltativo

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al potenziamento della salute nella popolazione adulta ed anziana.

English

The course aims to provide students with the essential knowledge for skills, in 'field of Sports Science, about health in adult and elderly population.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Valutazione, programmazione ed organizzazione delle attività motorie e sportive per adulti ed anziani.

English

Evaluation, planning and organization in physical activities and sports for adults and elderly.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche. Lezioni frontali ed attività in gruppo in coerenza con gli obiettivi e i risultati dell'apprendimento attesi.

La frequenza è obbligatoria per il 50% del monte ore totali di ogni singolo modulo.

English

The teaching consists of theoretical lessons, lectures and group activities in line with the objectives and the expected learning outcomes. Attendance is mandatory for 50% of total hours of teaching module.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si compone delle seguenti valutazioni: prova scritta a risposta multipla, colloquio orale facoltativo.

La valutazione sarà espressa in trentesimi.

English

Written test (multiple choice, oral examination). The evaluation will be expressed in thirtieths.

PROGRAMMA

Italiano

Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria nell'età adulta ed anziana
I benefici dell'attività motoria, programmi di attività motoria per il benessere della persona in età anziana
Strumenti di misurazione
Attività fisica e qualità della vita
Attività adattata: definizione, finalità, interventi integrati nella cronicità
Il fenomeno dell'invecchiamento
Invecchiamento ed ormoni
Il cammino e le cadute
Attività motoria per l'anziano normativo e non normativo. Strutturazione di manuali di attività
Strumenti di misurazione del funzionamento motorio in età anziana
Attività motoria per malati di Parkinson
Attività motoria e malati di Alzheimer

English

Technical, theory and didactics of physical activity in adulthood and elderly
The benefits of physical activity, programs for welfare of elderly
Instruments for evaluation physical activity
Physical activity and quality of life
Adapted activities: definition, purpose, integrated interventions in the chronicity
The aging phenomenon
Aging and hormones
Gait and falls
Physical activity for the elderly
Physical functioning in old age
Physical activity in Parkinson disease
Physical activity in Alzheimer disease

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di esame Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci Nicosia N. (2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina

English

Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci Nicosia N. (2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f85r

Attivazione motoria, invecchiamento e APA - modulo 2

Physical Activity, aging and APA

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0207
Docenti:	Prof. Nunzio Nicosia (Titolare del corso) Prof. Claudio Zignin (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 339 7111211, nunzio.nicosia@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto con orale a seguire

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al potenziamento della salute nella popolazione adulta ed anziana.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Valutazione, programmazione ed organizzazione delle attività motorie e sportive per adulti ed anziani.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Lezioni teoriche e pratiche.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche in itinere.

PROGRAMMA

Il concetto di fitness e wellness La forza, valutazione ed allenamento, nell'adulto La resistenza organica, valutazione ed allenamento, nell'adulto La flessibilità, valutazione ed allenamento, nell'adulto La valutazione della composizione corporea Valutazione dell'apporto calorico in funzione dell'attività fisica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze,

Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M. , Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci Nicosia N.
(2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=108u

Attivazione motoria, invecchiamento e APA - modulo 1

Physical Activity, aging and APA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0207
Docenti:	Prof.ssa Lucia Ghizzoni (Titolare del corso) Dott. Monica Emma Liubicich (Titolare del corso) Prof. Claudio Zignin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale facoltativo

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al potenziamento della salute nella popolazione adulta ed anziana.

English

The course aims to provide students with the essential knowledge for skills, in 'field of Sports Science, about health in adult and elderly population.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Valutazione, programmazione ed organizzazione delle attività motorie e sportive per adulti ed anziani.

English

Evaluation, planning and organization in physical activities and sports for adults and elderly.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche. Lezioni frontali ed attività in gruppo in coerenza con gli obiettivi e i risultati dell'apprendimento attesi.

La frequenza è obbligatoria per il 50% del monte ore totali di ogni singolo modulo.

English

The teaching consists of theoretical lessons, lectures and group activities in line with the objectives and the expected learning outcomes. Attendance is mandatory for 50% of total hours of teaching module.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si compone delle seguenti valutazioni: prova scritta a risposta multipla, colloquio orale facoltativo.

La valutazione sarà espressa in trentesimi.

English

Written test (multiple choice, oral examination). The evaluation will be expressed in thirtieths.

PROGRAMMA

Italiano

Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria nell'età adulta ed anziana
I benefici dell'attività motoria, programmi di attività motoria per il benessere della persona in età anziana
Strumenti di misurazione
Attività fisica e qualità della vita
Attività adattata: definizione, finalità, interventi integrati nella cronicità
Il fenomeno dell'invecchiamento
Invecchiamento ed ormoni
Il cammino e le cadute
Attività motoria per l'anziano normativo e non normativo. Strutturazione di manuali di attività
Strumenti di misurazione del funzionamento motorio in età anziana
Attività motoria per malati di Parkinson
Attività motoria e malati di Alzheimer

English

Technical, theory and didactics of physical activity in adulthood and elderly
The benefits of physical activity, programs for welfare of elderly
Instruments for evaluation physical activity
Physical activity and quality of life

Adapted activities: definition, purpose, integrated interventions in the chronicity

The aging phenomenon

Aging and hormones

Gait and falls

Physical activity for the elderly

Physical functioning in old age

Physical activity in Parkinson disease

Physical activity in Alzheimer disease

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di esame Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci Nicosia N. (2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina

English

Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci Nicosia N. (2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f85r

Attivazione motoria, invecchiamento e APA - modulo 1

Physical Activity, aging and APA

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0207
Docenti:	Prof.ssa Lucia Ghizzoni (Titolare del corso) Dott.ssa Anna Mulasso (Titolare del corso) Prof. Nunzio Nicosia (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al potenziamento della salute nella popolazione adulta ed anziana.

English

The course aims to provide students the essential knowledge for the structuring and programming skills, in the field of Sports Science, aimed at strengthening the health in the adult and elderly population.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Valutazione, programmazione ed organizzazione delle attività motorie e sportive per adulti ed anziani.

English

Evaluation, planning and organization of physical activities and sports for adults and elderly.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche e pratiche.

English

Theoretical and practical lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta a risposta multipla e colloquio orale facoltativo.

English

Written test with multiple choice and oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria nell'età adulta ed anziana
I benefici dell'attività motoria, programmi di attività motoria per il benessere della persona in età
anziana Strumenti di misurazione Attività fisica e qualità della vita Attività adattata: definizione,
finalità, interventi integrati nella cronicità Il fenomeno dell'invecchiamento Invecchiamento ed
ormoni Il cammino e le cadute Attività motoria per l'anziano normativo e non normativo.
Strutturazione di manuali di attività Strumenti di misurazione del funzionamento motorio in età
anziana Attività motoria per malati di Parkinson Attività motoria e malati di Alzheimer

English

Technical theory and didactics of motor activity in adult and elderly

The benefits of physical activity, exercise for the welfare of the old people

Instruments

Physical activity and quality of life

Adapted activities: definition, purpose, integrated interventions in the chronicity

The aging phenomenon

Aging and hormones

Gait and falls

Physical activity for the elderly regulatory and non-regulatory. Structuring of activities manuals

Physical functioning in old age assessments

Physical activity for Parkinson's subjects

Physical activity and Alzheimer's subjects

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci

English

Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze, Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M., Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3u7l

Attivazione motoria, invecchiamento e APA - modulo 2

Physical Activity, aging and APA

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0207
Docenti:	Prof. Nunzio Nicosia (Titolare del corso) Prof. Claudio Zignin (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 339 7111211, nunzio.nicosia@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto con orale a seguire

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al potenziamento della salute nella popolazione adulta ed anziana.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Valutazione, programmazione ed organizzazione delle attività motorie e sportive per adulti ed anziani.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Lezioni teoriche e pratiche.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche in itinere.

PROGRAMMA

Il concetto di fitness e wellness La forza, valutazione ed allenamento, nell'adulto La resistenza organica, valutazione ed allenamento, nell'adulto La flessibilità, valutazione ed allenamento, nell'adulto La valutazione della composizione corporea Valutazione dell'apporto calorico in funzione dell'attività fisica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Macchi C., Benvenuti F. (2012) Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate (AFA) Firenze,

Masterbooks Mulasso A., Liubicich M.E., Roppolo M. , Rabaglietti E. (2015) Attività motoria ed anziani: 32 lezioni per anziani ospiti di strutture residenziali. Perugia, Calzetti e Mariucci Nicosia N. (2015) Forza, velocità, resistenza, flessibilità: conoscerle ed allenarle. Torino, Cortina

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=108u

Attività ludica e presportiva

Ludic and Pre-Sports Activities

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0168
Docente:	Dott. Giulia Bardaglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	giulia.bardaglio@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto con orale a seguire

PREREQUISITI

Conoscenze di tipo didattico-metodologiche dei principali aspetti legati all'apprendimento delle abilità motorie di base e dei presupposti irrinunciabili per l'avviamento alle attività sportive.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti alcuni elementi essenziali (teorici, pratici, e metodologici) riferiti all'utilizzo dell'attività ludica e presportiva come mezzo per acquisire il più ampio bagaglio possibile di abilità motorie, in modo particolare, nella fascia d'età compresa tra i 6 e i 10 anni. In particolare, verranno forniti elementi e strumenti fondamentali per la progettazione di Unità di Apprendimento che gli esperti in Scienze Motorie e Sportive possano proporre e condurre nelle scuole primarie, conoscendo la differenza tra programmazione e progettazione, condividendo la strutturazione di schede per la catalogazione di attività ludico-motorie e costruendo degli strumenti di osservazione sistematica per la verifica e la valutazione delle abilità motorie dei bambini.

English

The course aims to provide to the students some essential elements (theoretical, practical and methodological) related to the use of recreational and pre-sport activities as a means to reach the broadest range of possible motor skills, especially in the age group between 6 and 10 years. Specifically, the course will provide key elements and tools for the design of Learning units that experts in Physical Education and Sports will propose and manage in primary schools, knowing the difference between programming and design, , sharing the structuring of cards/sheets to categorize the recreational motor activities and building of systematic observational tools for the monitoring and the evaluation of motor skills in children.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti al termine del corso dovranno aver acquisito conoscenze, abilità e competenze base relative alla progettazione di Unità di Apprendimento da proporre alla Scuola Primaria.

English

Students upon course completion will have acquired knowledge, skills and core competencies related to the design of the Learning Units for the Primary School.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le attività pratiche e progettuali, costruite secondo modalità collaborative e improntate prevalentemente al "problem solving", mireranno al trasferimento delle conoscenze e abilità pregresse per la risoluzione dei compiti richiesti in situazione al fine di sviluppare competenze nella progettazione di Unità d'Apprendimento.

English

Practices and project activities are built according to collaborative model and will be guided mainly on the "problem solving" methodology, they will aim at the transfer of existing knowledge and skills for solving tasks required in the situation in order to develop skills in the design of Learning Units.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il processo d'apprendimento degli studenti sarà verificato e valutato attraverso una prova in itinere a piccoli gruppi, durante lo svolgimento del corso, relativa alla progettazione di un'Unità d'Apprendimento per l'implementazione dell'Educazione Fisica nella Scuola Primaria. Il punteggio del lavoro di gruppo (massimo 4 PUNTI) verrà sommato al punteggio della prova scritta a risposta multipla (massimo 27 punti) svolta in sede d'esame.

English

The student learning process will be verified and assessed through an ongoing small group test,

during the course, relating to the design of a Learning Unit for the implementation of Physical Education in Primary School. The score of the group work (maximum 4 POINTS) will be added to the score of the multiple choice written test (maximum 27 points) carried out during the exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- 1- Lezione introduttiva terminologica: capacità - abilità - competenze motorie.
- 2- Teoria: sistema educativo-didattico e strategie metacognitive; Pratica: capacità coordinative (metodi multilateralità e variazione).
- 3- Teoria: apprendimento motorio (fasi sensibili, stadi e principi metodologici); Pratica: strategie metacognitive per l'apprendimento delle capacità coordinative.
- 4- Teoria: apprendimento motorio (elaborazione informazioni, teoria dello schema, feedback); Pratica: transfer d'apprendimento da attività ludiche presportive ad attività sportive.
- 5- Teoria: verifica e valutazione (strumenti di osservazione sistematica); Pratica: feedback estrinseco o aggiuntivo.
- 6- Teoria: l'Unità di Apprendimento; Pratica: costruzione check-list di osservazione.
- 7- Teoria: stile educativo e comunicazione non verbale; Pratica: strutturazione scheda catalogazione giochi.
- 8- Teoria: i Bisogni Educativi Speciali - DSA e DDAI - e l'importanza dell'attività ludico-motoria; Pratica: progettazione di due lezioni complete di attività ludico-motoria.
- 9- Teoria: il passaggio dalla programmazione alla progettazione; Pratica: progressione 10 lezioni di attività ludico-motoria.
- 10- Gruppi di progettazione di Unità d'Apprendimento per la scuola primaria, assegnando casistiche differenziate per ogni gruppo.

English

- 1- Introductory lecture on terminology: capacity - skills - motor skills.
- 2- Theory: educational-teaching system and metacognitive strategies; Practice: coordination skills (methods: multilateralism and variation).
- 3- Theory: motor learning (sensitive phases, stages and methodological principles); Practice: metacognitive strategies for learning coordination skills.
- 4- Theory: motor learning (information processing, schema theory, feedback); Practice: Transfer of learning, from pre-sports recreational activities to sports activities.
- 5- Theory: testing and evaluation (systematic observation instruments); Practice: extrinsic or additional feedback.
- 6- Theory: the Learning Units; Practice: construction of observation checklist.
- 7- Theory: educational style and nonverbal communication; Practice: the structure and classification of game's sheets.
- 8- Theory: Special Educational Needs - ASD and ADHD - and the importance of the recreational-motor activities; Practice: design of two lessons focused on recreational physical activity.
- 9- Theory: the transition from programming to design; Practice: progression of 10 lessons of recreational physical activity.
- 10- Design groups of learning units for the primary school, assigning different case studies for each group.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Schmidt, R.A., Wrisberg, C. (2000). *Apprendimento Motorio e Prestazione*. Roma: Società Stampa Sportiva.

Carraro, A., Lanza M. (2004). *Insegnare/apprendere in educazione fisica. Problemi e prospettive*. Roma: Armando Editore.

Pesce, C., Marchetti, R., Motta, A., Bellucci, M. (2015). *Joy of moving*. Perugia. Calzetti Mariucci Editore.

English

Schmidt, R.A., Wrisberg, C. (2000). *Apprendimento Motorio e Prestazione*. Roma: Società Stampa Sportiva.

Carraro, A., Lanza M. (2004). Insegnare/apprendere in educazione fisica. Problemi e prospettive. Roma: Armando Editore.

Pesce, C., Marchetti, R., Motta, A., Bellucci, M. (2015). Joy of moving. Perugia. Calzetti Mariucci Editore.

NOTA

Italiano

A partire da martedì 2 marzo 2021 le lezioni di Attività Ludica e Presportiva verranno svolte in diretta streaming su Webex dalle ore 14.00 alle ore 17.00

(Link webex: <https://unito.webex.com/meet/giulia.bardaglio>)

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p536

Basi biologiche

Biological basis

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0209
Docente:	Prof. Gianfranco Gilardi (Titolare del corso) Alfredo Santovito (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704593, gianfranco.gilardi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è fornire al futuro esperto di scienze e tecniche della attività fisiche adattate le conoscenze teoriche, il linguaggio specialistico e le competenze necessarie per potersi relazionare efficacemente con il personale medico, infermieristico, socio-assistenziale e con il mondo della scuola. Il corso fornisce la conoscenza degli aspetti biologici di base e le competenze necessarie per potersi correttamente documentare e aggiornare tramite la moderna letteratura scientifica di riferimento. Si propone, altresì, di fornire le basi molecolari e biologiche per alcune patologie che possono influenzare le attività fisico-motorie.

English

The aim of the course is to provide the students of LM67 with the theoretical knowledge, the specific language and the skills needed to effectively interact with the medical and nursing staff, social welfare and world of education. The course requires the understanding of the basic biological topics and the skill to properly document and update by the modern reference literature. Finally, the course aims to provide molecular and biological bases for some pathologies that may affect physical-motor activity.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione delle tematiche di biologia di base utili a elaborare e applicare idee originali a specifiche attività di ricerca in ambito delle attività motorie.

Lo studente acquisirà, altresì, conoscenze di base che riguardano i meccanismi molecolari che possono essere alterati in alcune patologie che possono influire le attività fisico-motorie. Imparerà quindi in linea generale quali alterazioni nel DNA e nella cellula possono verificarsi anche a seguito dell'interazione con l'ambiente

English

The course will provide the competences to acquire the knowledge and understanding of basic biology topics useful to develop and implement original ideas to specific research activities in the field of motor activity.

The student will acquire basic knowledge about molecular mechanisms that can be altered in some pathologies that may affect physical-motor activity. He will learn in general how alterations in DNA and cell can also occur as a result of the interaction with the environment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso consiste in 24 ore di lezione frontale per ciascun modulo, per un totale di 48 ore.

EMERGENZA CORONAVIRUS. A causa dell' emergenza sanitaria in atto ed in ottemperanza alle misure di contenimento della diffusione dell'infezione da Coronavirus il modulo verrà erogato secondo modalità di didattica alternativa con le seguenti modalità:

Modulo 1:

Il modulo 1 (Prof. A. Santovito) consiste in 24 ore di lezioni erogate via webex in maniera sincrona negli orari di lezione. In moodle verranno altresì caricati, settimanalmente, i files ppt o pdf delle lezioni riportanti, per ogni slide, il commento esaustivo del docente.

Modulo 2:

Il modulo 2 (Prof. G. Gilardi) consiste in 24 ore di lezioni in modalità mista, lezioni in webex sincrona negli orari di lezione e lezioni audio caricate settimanalmente sulla piattaforma moodle del corso. Il calendario delle lezioni webex sincrone sarà comunicato durante la prima lezione del corso (in webex) e saranno mirate a chiarire dubbi sorti durante lo studio delle lezioni audio registrate.

English

CORONAVIRUS EMERGENCY: during the COVID-19 emergency the course will be held remotely in the following way:

The course consists of 24 hours of frontal lessons for each module, for a total of 48 hours.

Module 1

Module 1 (Prof. A. Santovito) consists of 24 hours of synchronous lessons via webex during lesson times. In moodle will also be uploaded, weekly, the ppt or pdf files of the lessons showing, for each slide, the full comment of the teacher.

Module 2:

Lectures in blended mode, that includes webex lectures held in respect of the timetable of the course plus lectures recorded and uploaded weekly on the moodle platform of the course. The aim of the webex lectures is to clarify doubts and concepts covered in the recorded lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modulo 1:

Vengono effettuati test in itinere di verifica dell'apprendimento conseguito. L'esame finale consisterà in un test scritto con 16 domande a risposta multipla da rispondere in della durata di 30 minuti sulla piattaforma Moodle del corso in modalità remota usando webex. A ciascuna risposta esatta sono attribuiti 2 punti, mentre per ogni risposta errata verranno sottratti 0,5 punti o 1 punto, a seconda del tipo di domanda. Il punteggio massimo ottenibile è di 30 e lode. A richiesta dello studente la votazione riportata potrà essere integrata con un breve colloquio orale.

Modulo 2:

Vengono effettuati test in itinere di verifica dell'apprendimento conseguito.

L'esame consiste in un test scritto con 30 domande a risposta multipla da rispondere in 20 minuti sulla piattaforma Moodle del corso in modalità remota usando WEBEX. Ad ogni risposta esatta viene assegnato 1.1 punti, mentre per ogni risposta errata o non data verranno sottratti 0,5 punti. Laddove ci siano situazioni ambigue il docente si riserva di convocare il candidato per una verifica orale.

Il voto finale è rappresentato dalla media dei voti riportati in ciascun modulo.

English

Module 1:

The knowledge will be verified through assessment test in progress and a final written test consisting of 16 multiple-choice questions to be answered in 30 min on the moodle platform in

remote mode, using Webex. For each correct answer 2 points are assigned, while for each incorrect answer 0.5 or 1 point will be subtracted, depending on the question. At the student's request the final score can be improved by a brief oral examination.

Module 2:

There will be an in-course assessment that will contribute to the final exam.

The exam consists of a written test with 30 multiple-choice questions to be answered in 20 min on the moodle platform in remote mode using Webex. For each correct answer 1.1 points are assigned, for each wrong or empty answer a penalty of 0.5 points will be applied. The final mark is then averaged with the one resulting from module 1. Where necessary, the candidate may be required to sustain an oral exam to verify the results.

The final mark is represented by the average of results reported in each module.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Nel corso delle lezioni teoriche vengono effettuati esercizi per l'apprendimento attivo

English

During the lectures exercises will be performed for active learning.

PROGRAMMA

Italiano

Modulo 1:

Meccanismi genici alla base della variabilità genetica: richiami di genetica mendeliana, meiosi, ricombinazione omologa e non omologa; conversione genica; meccanismi alla base della formazione di famiglie geniche. Pseudogeni. Elementi trasponibili - 3 ore
Variabilità genetica nelle popolazioni naturali. Frequenze alleliche e genotipiche. Principi di genetica delle popolazioni: La legge di Hardy-Weinberg. Struttura genetica delle popolazioni: conseguenze di mutazione, migrazione, deriva genetica, unione assortativa e selezione naturale - 3 ore
Principi di evoluzione umana. Adattamenti genetici nella specie umana - 3 ore
Le malattie genetiche umane: analisi degli alberi genealogici - 3 ore
Analisi delle differenti teorie sull'invecchiamento, con particolare attenzione al ruolo delle varianti genetiche nei processi legati alla longevità. Concetti di Nutrigenetica e Nutrigenomica - 3 ore
Citogenetica umana e comparata - 3 ore
Genotossicologia: aspetti teorici e metodologici - 3 ore
Suscettibilità genetica: analisi dei polimorfismi genici associati ad un maggiore o minore danno genomico e di quelli associati alla performance sportiva - 3 ore

Modulo 2

Flusso dell' informazione Genetica

Dna (Basi nucleotidiche, Trascrizione Traduzione)
Cromosoma Eucariotico
Epigenoma (Metilazione del Dna; Acetilizzazione; Regolazione Espessione Genica)
Progetto Genoma
Le proteine

Le mutazioni:

Mutazioni Cromosomiche (Classificazioni; Malattie da Mutazioni Cromosomiche; Malattie da Mutazione dei Cromosomi Sessuali; Riarrangiamento Cromosomici e malattie connesse)
Mutazioni Puntiformi (Mutazioni Puntiformi; Sistemi di Riparazione; Diagnosi Molecolare;)

Basi molecolari di alcune malattie:

il cancro;
la distrofia muscolare di Duchenne/Becker;
la sclerosi Multipla;
malattie da misfolding (Malattia di Alzheimer; Morbo di Parkinson)

English

Module 1

Genetic mechanisms underlying genetic variability: Mendelian genetics, meiosis, homologous and non-homologous recombination; gene conversion; mechanisms underlying the formation of gene families; pseudogenes; Transposable elements - 3 hrs
Genetic variation in natural populations, allele and genotype frequencies. Principles of population genetics: Hardy-Weinberg equilibrium and its deviations. Mutation, migration, genetic drift, selection - 3 hrs
Fundamentals of Human Evolution. Human genetic adaptations - 3 hrs
Human Genetic Diseases: analysis of genealogical trees - 3 hrs
Analysis of different theories on aging, with particular attention to the role of genetic variants in the processes related to longevity. Introduction to Nutrigenetics and Nutrigenomics - 3 hrs
Human and comparative cytogenetics - 3 hrs
Genotoxicology: theoretical and methodological aspects - 3 hrs
Genetic susceptibility: analysis of gene polymorphisms associated with an increase or decrease of genomic damage; analysis of gene polymorphisms associated with the sport performance - 3 hrs

Module 2

Genetic information flow

DNA (Nucleotides, Transcription and Translation)
Eucariotic chromosome
Epigenome (DNA Methylation; Acetylation; regulation of gene expression)
Genome Project

Proteins

Mutations:

- Chromosomal Mutations (Classifications, Chromosomal Mutations Diseases, Sexual Chromosome Mutation Diseases, Chromosomal Reparrangement and Related Diseases)
- Punctuated Mutations (Punctuated Mutations; Repair Systems; Molecular Diagnosis;)

Molecular Basics of Some Diseases:

- cancer;
- Duchenne / Becker's muscular dystrophy;
- Multiple Sclerosis;
- misfolding diseases (Alzheimer's Disease, Parkinson's Disease)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico, diapositive e appunti delle lezioni, è reso disponibile agli studenti sul sito del corso.

English

The material used for the course, slides and notes of the lectures, is available to the students on the course page.

NOTA

Italiano

lunedì 26/10: 12.30-15.30 - Basi biologiche - Prof. Alfredo Santovito - lezione in streaming

Numero riunione: 121 454 6379

Password: 3BjB6yv25dt

Giovedì 29/10, ore 14:00 : Modulo 2 Basi Biologiche - Prof. Gianfranco Gilardi - lezione di introduzione in streaming, link <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=mb48ddf53a4ce66ade27b6b3fff226e36>

Vedi anche sito del corso su moodle.

English

Moduli didattici:

Basi biologiche - modulo 1

Basi biologiche - modulo 1

Biology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0209
Docenti:	Prof. Francesca Barbero (Titolare del corso) Alfredo Santovito (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704567, francesca.barbero@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/05 - zoologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno vincolante, ma può essere utile aver frequentato almeno un insegnamento di ambito biologico durante il percorso di studi triennale o altro percorso universitario.

PROPEDEUTICO A

L'insegnamento risulta propedeutico ai successivi insegnamenti di ambito medico-biologico e a quelli delle scienze motorie adattate.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire al futuro esperto di scienze e tecniche della attività fisiche adattate le conoscenze teoriche, il linguaggio specialistico e le competenze necessarie per potersi relazionare efficacemente con il personale medico, infermieristico, socio-assistenziale e con il mondo della scuola. L'insegnamento fornisce la conoscenza degli aspetti biologici di base e le competenze per potersi correttamente documentare e aggiornare tramite la moderna letteratura scientifica di riferimento.

english

The aim of the course is to provide the students of LM67 with the theoretical knowledge, the specific language and the skills needed to effectively interact with the medical and nursing staff, social welfare and world of education. The course requires the understanding of the basic biological topics and the skill to properly document and update by the modern reference literature. Finally,

the course aims to provide molecular and biological bases for some pathologies that may affect physical-motor activity

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione delle tematiche di biologia di base utili a elaborare e applicare idee originali a specifiche attività di ricerca in ambito delle attività motorie.

english

The course will provide the competences to acquire the knowledge and understanding of basic biology topics useful to develop and implement original ideas to specific research activities in the field of motor activity.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso consiste in 24 ore di lezione frontale per ciascun modulo, per un totale di 48 ore.

EMERGENZA CORONAVIRUS. A causa dell' emergenza sanitaria in atto ed in ottemperanza alle misure di contenimento della diffusione dell'infezione da Coronavirus il modulo verrà erogato secondo modalità di didattica alternativa con le seguenti modalità:

Il modulo 1 (Prof. A. Santovito) consiste in 24 ore di lezioni erogate via webex in maniera sincrona negli orari di lezione. In moodle verranno altresì caricati, settimanalmente, i files ppt o pdf delle lezioni riportanti, per ogni slide, il commento esaustivo del docente. Il corso sarà tenuto in Italiano con slides in Inglese.

english

CORONAVIRUS EMERGENCY: during the COVID-19 emergency teh course will be held remotely in the following way:

The course consists of 24 hours of frontal lessons.

Module 1 (Prof. A. Santovito) consists of 24 hours of synchronous lessons via webex during lesson times. In moodle will also be uploaded, weekly, the ppt or pdf files of the lessons showing, for each slide, the full comment of the teacher.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Vengono effettuati test in itinere di verifica dell'apprendimento conseguito. L'esame finale consisterà in un test scritto con 16 domande a risposta multipla da rispondere in una durata di 30 minuti sulla piattaforma Moodle del corso in modalità remota usando Webex. A ciascuna risposta esatta sono attribuiti 2 punti, mentre per ogni risposta errata verranno sottratti 0,5 punti o 1 punto, a seconda del tipo di domanda. Il punteggio massimo ottenibile è di 30 e lode. A richiesta dello studente la votazione riportata potrà essere integrata con un breve colloquio orale.

english

The knowledge will be verified through assessment test in progress and a final written test consisting of 16 multiple-choice questions to be answered in 30 min on the moodle platform in remote mode, using Webex. For each correct answer 2 points are assigned, while for each incorrect answer 0.5 or 1 point will be subtracted, depending on the question. At the student's request the final score can be improved by a brief oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Nel corso delle lezioni teoriche vengono effettuati esercizi per l'apprendimento attivo.

english

During the lectures exercises will be performed for active learning.

PROGRAMMA

italiano

Meccanismi genici alla base della variabilità genetica: richiami di genetica mendeliana, meiosi, ricombinazione omologa e non omologa; conversione genica; meccanismi alla base della formazione di famiglie geniche. Elementi trasponibili - 3 ore

Variabilità genetica nelle popolazioni naturali. Frequenze alleliche e genotipiche. Principi di genetica delle popolazioni: La legge di Hardy-Weinberg. Struttura genetica delle popolazioni: conseguenze di mutazione, migrazione, deriva genetica, unione assortativa e selezione naturale - 3 ore

Principi di evoluzione umana. Adattamenti genetici nella specie umana - 3 ore

Le malattie genetiche umane: analisi degli alberi genealogici - 3 ore

Analisi delle differenti teorie sull'invecchiamento, con particolare attenzione al ruolo delle varianti genetiche nei processi legati alla longevità. Concetti di Nutrigenetica e Nutrigenomica - 3 ore

Citogenetica umana e comparata - 3 ore

Genotossicologia: aspetti teorici e metodologici – 3 ore

Suscettibilità genetica: analisi dei polimorfismi genici associati ad un maggiore o minore danno genomico e di quelli associati alla performance sportiva – 3 ore

english

Genetic mechanisms underlying genetic variability: Mendelian genetics, meiosis, homologous and non-homologous recombination; gene conversion; mechanisms underlying the formation of gene families; pseudogenes; Transposable elements - 3 hrs

Genetic variation in natural populations, allele and genotype frequencies. Principles of population genetics: Hardy-Weinberg equilibrium and its deviations. Mutation, migration, genetic drift, selection - 3 hrs

Fundamentals of Human Evolution. Human genetic adaptations - 3 hrs

Human Genetic Diseases: analysis of genealogical trees - 3 hrs

Analysis of different theories on aging, with particular attention to the role of genetic variants in the processes related to longevity. Introduction to Nutrigenetics and Nutrigenomics - 3 hrs

Human and comparative cytogenetics - 3 hrs

Genotoxicology: theoretical and methodological aspects - 3 hrs

Genetic susceptibility: analysis of gene polymorphisms associated with an increase or decrease of genomic damage; analysis of gene polymorphisms associated with the sport performance - 3 hrs

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Il materiale didattico è reso disponibile agli studenti sul sito del corso.

english

The material used for the course is available to the students on the course page.

NOTA

-

Attivato specificatamente per LM 67.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ekju

Basi biologiche - modulo 2

Biology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0209
Docente:	Prof. Gianfranco Gilardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704593, gianfranco.gilardi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno vincolante, ma può essere utile aver frequentato almeno un corso di ambito biologico durante il percorso di studi triennale o altro percorso universitario.

PROPEDEUTICO A

Il corso risulta propedeutico ai successivi corsi di ambito medico-biologico e ai corsi delle scienze motorie adattate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo si propone di fornire le basi molecolari e biologiche per alcune patologie che possono influenzare le attività fisico-motorie.

English

The module aims to provide molecular and biological bases for some pathologies that may affect physical-motor activity.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente acquisirà conoscenze di base che riguardano i meccanismi molecolari che possono essere alterati in alcune patologie che possono influire le attività fisico-motorie. Imparerà quindi in linea generale quali alterazioni nel DNA e nella cellula possono verificarsi anche a seguito dell'interazione con l'ambiente.

English

The student will acquire basic knowledge about molecular mechanisms that can be altered in some pathologies that may affect physical-motor activity. He will learn in general how alterations in DNA and cell can also occur as a result of the interaction with the environment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo consiste in 24 ore di lezioni.

EMERGENZA CORONAVIRUS. A causa dell' emergenza sanitaria in atto ed in ottemperanza alle misure di contenimento della diffusione dell'infezione da Coronavirus l'insegnamento verrà erogato secondo modalità di didattica alternativa con le seguenti modalità:

Lezioni in modalità mista, lezioni in webex sincrona negli orari di lezione e lezioni audio caricate settimanalmente sulla piattaforma moodle del corso. Il calendario delle lezioni webex sincrone sarà comunicato durante la prima lezione del corso (in webex) e saranno mirate a chiarire dubbi sorti durante lo studio delle lezioni audio registrate.

English

The module consists of 24 hours of lessons.

The course consists of 24 hours (Chemistry module) and 40 hours (Biochemistry Module) of lectures. The slides presented during lectures are essential and they are available to students as online material.

CORONAVIRUS EMERGENCY: during the COVID-19 emergency the course will be held remotely in the following way:

Lectures in blended mode, that includes webex lectures held in respect of the timetable of the course plus lectures recorded and uploaded weekly on the moodle platform of the course. The aim of the webex lectures is to clarify doubts and concepts covered in the recorded lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

E' previsto un test in itinere con finalità di esonero da sostenersi nella stessa modalità in remoto come l'esame.

L'esame consiste in un test scritto con 30 domande a risposta multipla da rispondere in 20 min sulla piattaforma moodle del corso di laurea in modalità remota usando Webex. Ad ogni risposta esatta vengono assegnati 1.1 punti, mentre ad ogni risposta errata o non risposta vengono sottratti 0.5 punti.

Il voto di questo modulo viene mediato con quello del modulo 1.

English

There will be an in-course assessment that will contribute to the final exam. The mode of this test is the same as that of the exam described below.

The exam consists of a written test with 30 multiple-choice questions to be answered in 20 min on the moodle platform in remote mode using Webex. For each correct answer 1.1 points are assigned, for each wrong or empty answer a penalty of 0.5 points will be applied. The final mark is then averaged with the one resulting from module 1.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Flusso dell' informazione Genetica

Dna (Basi nucleotidiche, Trascrizione Traduzione)
Cromosoma Eucariotico
Epigenoma (Metilazione del Dna; Acetilizzazione; Regolazione Espessione Genica)
Progetto Genoma
Le proteine

Le mutazioni:

Mutazioni Cromosomiche (Classificazioni;Malattie da Mutazioni Cromosomiche; Malattie da Mutazione dei Cromosomi Sessuali; Riarrangiamento Cromosomici e malattie connesse)
Mutazioni Puntiformi (Mutazioni Puntiformi; Sistemi di Riparazione; Diagnosi Molecolare;)

Basi molecolari di alcune malattie:

il cancro;
la distrofia muscolare di Duchenne/Becker;
la sclerosi Multipla;
malattie da misfolding (Malattia di Alzheimer; Morbo di Parkinson)

English

Genetic information flow

▪ DNA (Nucleotides, Transcription and Translation) ▪ Eucariotic chromosome ▪ Epigenome (DNA

Methylation; Acetylation; regulation of gene expression) ■ Genome Project

■ Proteins

Mutations:

- Chromosomal Mutations (Classifications, Chromosomal Mutations Diseases, Sexual Chromosome Mutation Diseases, Chromosomal Reparrangement and Related Diseases)
- Punctuated Mutations (Punctuated Mutations; Repair Systems; Molecular Diagnosis;)

Molecular Basics of Some Diseases:

- cancer;
- Duchenne / Becker's muscular dystrophy;
- Multiple Sclerosis;
- misfolding diseases (Alzheimer's Disease, Parkinson's Disease)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Diapositive e appunti dalle lezioni.

English

Slides and notes of the lectures.

NOTA

Attivato specificatamente per LM 67.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f4di

Basi biologiche - modulo 1

Biology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0209
Docente:	Prof. Francesca Barbero (Titolare del corso) Alfredo Santovito (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704567, francesca.barbero@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/05 - zoologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno vincolante, ma può essere utile aver frequentato almeno un insegnamento di ambito biologico durante il percorso di studi triennale o altro percorso universitario.

PROPEDEUTICO A

L'insegnamento risulta propedeutico ai successivi insegnamenti di ambito medico-biologico e a quelli delle scienze motorie adattate.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire al futuro esperto di scienze e tecniche della attività fisiche adattate le conoscenze teoriche, il linguaggio specialistico e le competenze necessarie per potersi relazionare efficacemente con il personale medico, infermieristico, socio-assistenziale e con il mondo della scuola. L'insegnamento fornisce la conoscenza degli aspetti biologici di base e le competenze per potersi correttamente documentare e aggiornare tramite la moderna letteratura scientifica di riferimento.

english

The aim of the course is to provide the students of LM67 with the theoretical knowledge, the specific language and the skills needed to effectively interact with the medical and nursing staff, social welfare and world of education. The course requires the understanding of the basic biological topics and the skill to properly document and update by the modern reference literature. Finally, the course aims to provide molecular and biological bases for some pathologies that may affect physical-motor activity

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione delle tematiche di biologia di base utili a elaborare e applicare idee originali a specifiche attività di ricerca in ambito delle attività motorie.

english

The course will provide the competences to acquire the knowledge and understanding of basic biology topics useful to develop and implement original ideas to specific research activities in the field of motor activity.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso consiste in 24 ore di lezione frontale per ciascun modulo, per un totale di 48 ore.

EMERGENZA CORONAVIRUS. A causa dell' emergenza sanitaria in atto ed in ottemperanza alle misure di contenimento della diffusione dell'infezione da Coronavirus il modulo verrà erogato secondo modalità di didattica alternativa con le seguenti modalità:

Il modulo 1 (Prof. A. Santovito) consiste in 24 ore di lezioni erogate via webex in maniera sincrona negli orari di lezione. In moodle verranno altresì caricati, settimanalmente, i files ppt o pdf delle lezioni riportanti, per ogni slide, il commento esaustivo del docente. Il corso sarà tenuto in Italiano con slides in Inglese.

english

CORONAVIRUS EMERGENCY: during the COVID-19 emergency teh course will be held remotely in the following way:

The course consists of 24 hours of frontal lessons.

Module 1 (Prof. A. Santovito) consists of 24 hours of synchronous lessons via webex during lesson times. In moodle will also be uploaded, weekly, the ppt or pdf files of the lessons showing, for each slide, the full comment of the teacher.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Vengono effettuati test in itinere di verifica dell'apprendimento conseguito. L'esame finale consisterà in un test scritto con 16 domande a risposta multipla da rispondere in della durata di 30 minuti sulla piattaforma Moodle del corso in modalità remota usando webex. A ciascuna risposta esatta sono attribuiti 2 punti, mentre per ogni risposta errata verranno sottratti 0,5 punti o 1 punto, a seconda del tipo di domanda. Il punteggio massimo ottenibile è di 30 e lode. A richiesta dello studente la votazione riportata potrà essere integrata con un breve colloquio orale.

english

The knowledge will be verified through assessment test in progress and a final written test consisting of 16 multiple-choice questions to be answered in 30 min on the moodle platform in remote mode, using Webex. For each correct answer 2 points are assigned, while for each incorrect answer 0.5 or 1 point will be subtracted, depending on the question. At the student's request the final score can be improved by a brief oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Nel corso delle lezioni teoriche vengono effettuati esercizi per l'apprendimento attivo.

english

During the lectures exercises will be performed for active learning.

PROGRAMMA

italiano

Meccanismi genici alla base della variabilità genetica: richiami di genetica mendeliana, meiosi, ricombinazione omologa e non omologa; conversione genica; meccanismi alla base della formazione di famiglie geniche. Elementi trasponibili - 3 ore

Variabilità genetica nelle popolazioni naturali. Frequenze alleliche e genotipiche. Principi di genetica delle popolazioni: La legge di Hardy-Weinberg. Struttura genetica delle popolazioni: conseguenze di mutazione, migrazione, deriva genetica, unione assortativa e selezione naturale – 3 ore

Principi di evoluzione umana. Adattamenti genetici nella specie umana – 3 ore

Le malattie genetiche umane: analisi degli alberi genealogici – 3 ore

Analisi delle differenti teorie sull'invecchiamento, con particolare attenzione al ruolo delle varianti genetiche nei processi legati alla longevità. Concetti di Nutrigenetica e Nutrigenomica - 3 ore

Citogenetica umana e comparata – 3 ore

Genotossicologia: aspetti teorici e metodologici – 3 ore

Suscettibilità genetica: analisi dei polimorfismi genici associati ad un maggiore o minore danno genomico e di quelli associati alla performance sportiva – 3 ore

english

Genetic mechanisms underlying genetic variability: Mendelian genetics, meiosis, homologous and non-homologous recombination; gene conversion; mechanisms underlying the formation of gene families; pseudogenes; Transposable elements - 3 hrs

Genetic variation in natural populations, allele and genotype frequencies. Principles of population genetics: Hardy-Weinberg equilibrium and its deviations. Mutation, migration, genetic drift, selection - 3 hrs

Fundamentals of Human Evolution. Human genetic adaptations - 3 hrs

Human Genetic Diseases: analysis of genealogical trees - 3 hrs

Analysis of different theories on aging, with particular attention to the role of genetic variants in the processes related to longevity. Introduction to Nutrigenetics and Nutrigenomics - 3 hrs

Human and comparative cytogenetics - 3 hrs

Genotoxicology: theoretical and methodological aspects - 3 hrs

Genetic susceptibility: analysis of gene polymorphisms associated with an increase or decrease of genomic damage; analysis of gene polymorphisms associated with the sport performance - 3 hrs

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Il materiale didattico è reso disponibile agli studenti sul sito del corso.

english

The material used for the course is available to the students on the course page.

NOTA

-

Attivato specificatamente per LM 67.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ekju

Basi biologiche - modulo 2

Biology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0209
Docente:	Prof. Gianfranco Gilardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704593, gianfranco.gilardi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno vincolante, ma può essere utile aver frequentato almeno un corso di ambito biologico durante il percorso di studi triennale o altro percorso universitario.

PROPEDEUTICO A

Il corso risulta propedeutico ai successivi corsi di ambito medico-biologico e ai corsi delle scienze motorie adattate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo si propone di fornire le basi molecolari e biologiche per alcune patologie che possono influenzare le attività fisico-motorie.

English

The module aims to provide molecular and biological bases for some pathologies that may affect physical-motor activity.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente acquisirà conoscenze di base che riguardano i meccanismi molecolari che possono essere alterati in alcune patologie che possono influire le attività fisico-motorie. Imparerà quindi in linea generale quali alterazioni nel DNA e nella cellula possono verificarsi anche a seguito dell'interazione con l'ambiente.

English

The student will acquire basic knowledge about molecular mechanisms that can be altered in some pathologies that may affect physical-motor activity. He will learn in general how alterations in DNA and cell can also occur as a result of the interaction with the environment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo consiste in 24 ore di lezioni.

EMERGENZA CORONAVIRUS. A causa dell' emergenza sanitaria in atto ed in ottemperanza alle misure di contenimento della diffusione dell'infezione da Coronavirus l'insegnamento verrà erogato secondo modalità di didattica alternativa con le seguenti modalità:

Lezioni in modalità mista, lezioni in webex sincrona negli orari di lezione e lezioni audio caricate settimanalmente sulla piattaforma moodle del corso. Il calendario delle lezioni webex sincrone sarà comunicato durante la prima lezione del corso (in webex) e saranno mirate a chiarire dubbi sorti durante lo studio delle lezioni audio registrate.

English

The module consists of 24 hours of lessons.

The course consists of 24 hours (Chemistry module) and 40 hours (Biochemistry Module) of lectures. The slides presented during lectures are essential and they are available to students as online material.

CORONAVIRUS EMERGENCY: during the COVID-19 emergency the course will be held remotely in the following way:

Lectures in blended mode, that includes webex lectures held in respect of the timetable of the course plus lectures recorded and uploaded weekly on the moodle platform of the course. The aim of the webex lectures is to clarify doubts and concepts covered in the recorded lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

E' previsto un test in itinere con finalità di esonero da sostenersi nella stessa modalità in remoto come l'esame.

L'esame consiste in un test scritto con 30 domande a risposta multipla da rispondere in 20 min sulla piattaforma moodle del corso di laurea in modalità remota usando Webex. Ad ogni risposta esatta vengono assegnati 1.1 punti, mentre ad ogni risposta errata o non risposta vengono sottratti 0.5 punti.

Il voto di questo modulo viene mediato con quello del modulo 1.

English

There will be an in-course assessment that will contribute to the final exam. The mode of this test is the same as that of the exam described below.

The exam consists of a written test with 30 multiple-choice questions to be answered in 20 min on the moodle platform in remote mode using Webex. For each correct answer 1.1 points are assigned, for each wrong or empty answer a penalty of 0.5 points will be applied. The final mark is then averaged with the one resulting from module 1.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Flusso dell' informazione Genetica

Dna (Basi nucleotidiche, Trascrizione Traduzione)
Cromosoma Eucariotico
Epigenoma (Metilazione del Dna; Acetilizzazione; Regolazione Espessione Genica)
Progetto Genoma
Le proteine

Le mutazioni:

Mutazioni Cromosomiche (Classificazioni;Malattie da Mutazioni Cromosomiche; Malattie da Mutazione dei Cromosomi Sessuali; Riarrangiamento Cromosomici e malattie connesse)
Mutazioni Puntiformi (Mutazioni Puntiformi; Sistemi di Riparazione; Diagnosi Molecolare;)

Basi molecolari di alcune malattie:

il cancro;
la distrofia muscolare di Duchenne/Becker;
la sclerosi Multipla;
malattie da misfolding (Malattia di Alzheimer; Morbo di Parkinson)

English

Genetic information flow

▪ DNA (Nucleotides, Transcription and Translation) ▪ Eucariotic chromosome ▪ Epigenome (DNA

Methylation; Acetylation; regulation of gene expression) ■ Genome Project

- Proteins

Mutations:

- Chromosomal Mutations (Classifications, Chromosomal Mutations Diseases, Sexual Chromosome Mutation Diseases, Chromosomal Reparrangement and Related Diseases)
- Punctuated Mutations (Punctuated Mutations; Repair Systems; Molecular Diagnosis;)

Molecular Basics of Some Diseases:

- cancer;
- Duchenne / Becker's muscular dystrophy;
- Multiple Sclerosis;
- misfolding diseases (Alzheimer's Disease, Parkinson's Disease)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Diapositive e appunti dalle lezioni.

English

Slides and notes of the lectures.

NOTA

Attivato specificatamente per LM 67.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f4di

Basi biologiche 2014-15 - modulo 2

Fundamentals of biology

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SUI0209
Docente:	(Titolare del corso)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	BIO/05 - zoologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

aver frequentato almeno un corso di biologia generale durante il percorso di studi triennale o altro percorso universitario

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo fondamentale del corso è quello di fornire al futuro esperto di scienze e tecniche delle attività fisiche adattate le conoscenze teoriche, il linguaggio specialistico e le competenze necessarie per potersi relazionare con successo con il personale medico e infermieristico e socio-assistenziale e con il mondo della scuola e per potersi correttamente documentare e aggiornare tramite la letteratura scientifica di riferimento, che anche nel campo delle scienze motorie prescinde sempre meno dalla conoscenza approfondita degli aspetti biologici di base

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione delle tematiche di biologia di base utili a elaborare e applicare idee originali a specifiche attività di ricerca che abbiano come sottofondo teorico gli aspetti biologici delle motorie adattate.

- acquisizione di un corretto e adeguato linguaggio biologico utile a relazionarsi con gli altri soggetti potenzialmente coinvolti nella progettazione e realizzazione delle attività fisiche adattate

- acquisizione di capacità di affrontare e risolvere problematiche complesse ricadenti nel campo delle attività preventive e adattate che richiedano la conoscenza approfondita di elementi biologici fondanti (ad esempio gravidanza, patologie genetiche o di sviluppo...).

PROGRAMMA

Programma

programma del II modulo:

La riproduzione umana, un successo evolutivo. La meiosi umana: ovogenesi e spermatogenesi. L'infertilità maschile e femminile e il ruolo dell'attività sportiva. Sviluppo embrionale e gravidanza. Lo sport in gravidanza. La definizione del sesso; sport e definizione del sesso. Mutazioni puntiformi, errori meiotici e sindromi associate. Basi biologiche della sindrome di Down. Analisi critica della letteratura. Teoria dell'evoluzione biologica e modelli dell'evoluzione culturale: quali spunti per l'attività fisica adattata? Lo sport ecosostenibile: uno sguardo attraverso la teoria della costruzione di nicchia, la teoria della memetica, la psicologia evoluzionistica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- materiale didattico fornito dal docente (slides del corso, bibliografia specialistica)
- Barbieri e Carinci. Embriologia. 1997 CEA
- Sadawa et al., Biologia. 2014 Zanichelli
- Odling-Smee et al. Niche construction. 2003- Princeton University Press.
- Richerson e Boyle . Non di soli geni. 2006 Codice edizioni
- S. Blackmore. La macchina dei memi. 1999. Instar
- EO Wilson. Biofilia. 1984. Mondadori.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3978

Discipline mediche per attività adattate I

Medical science in adaptive activities

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0208
Docente:	Dott. Paola Francesca Gamba (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705434, paola.gamba@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso di Patologia e Fisiopatologia generale è volto a fornire le basi delle principali patologie a carico di diversi organi e sistemi, con particolare attenzione ai meccanismi molecolari e cellulari di malattia.

In particolare, per quanto riguarda la patologia generale, durante il corso si passa dall'analisi del comportamento delle cellule in seguito a vari cambiamenti del microambiente, ai meccanismi di base del processo di infiammazione acuta e cronica, fino all'esame dei meccanismi molecolari che sono alla base dei processi di cancerogenesi e crescita tumorale. Per quanto riguarda invece la Fisiopatologia d'organo, particolare attenzione viene rivolta alle patologie a carico dei vasi sanguigni (aterosclerosi, trombosi, embolia), alle anemie e alle malattie neurodegenerative.

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al mantenimento e miglioramento della salute. Particolare enfasi verrà attribuita al ruolo svolto dall'attività motoria nella prevenzione delle principali patologie alla cui patogenesi contribuisce significativamente la sedentarietà. A questo riguardo, verranno fornite le indicazioni necessarie per l'impostazione di un corretto stile di vita nelle diverse fasce di età, nell'ottica di una educazione globale della persona. Ciò fornirà le basi per la progettazione di attività adattate alle esigenze della persona in relazione allo stato di salute fisica o alla patologia presente.

English

The course of General Pathology and Physiopathology is aimed at providing the basics of the main pathologies affecting different organs and systems, with particular attention to the molecular and cellular mechanisms of disease. In particular, as regards the general pathology, during the course we pass from the analysis of the behavior of cells following various changes in the

microenvironment, to the basic mechanisms of the acute and chronic inflammation process, up to the examination of the molecular mechanisms that are at the basis of the processes of carcinogenesis and tumor growth. As for organ pathophysiology, particular attention is paid to pathologies affecting blood vessels (atherosclerosis, thrombosis, embolism), anemia and neurodegenerative diseases. The course aims to provide students with the essential knowledge for the structuring of skills, in the field of Motor Sciences, aimed at maintaining and improving health. Particular emphasis will be given to the role played by motor activity in the prevention of the main diseases to whose pathogenesis a sedentary lifestyle contributes significantly. In this regard, the necessary information will be provided for setting up a correct lifestyle in the different age groups, with a view to a global education of the person. This will provide the basis for the design of activities adapted to the needs of the person in relation to the state of physical health or the present pathology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle cause ambientali (fisiche e chimiche) delle principali patologie nell'uomo e studio dei meccanismi fondamentali di danno cellulare e tissutale con cui gli agenti eziologici modificano lo stato di salute. L'apprendimento dei meccanismi fisiopatologici alla base dello sviluppo delle principali patologie è indispensabile per poter ipotizzare e far svolgere attività fisiche di vario genere.

English

Knowledge of the environmental causes (physical and chemical) of the main pathologies in man and study of the fundamental mechanisms of cell and tissue damage with which the etiological agents modify the state of health. Learning the pathophysiological mechanisms underlying the development of the main pathologies is essential to be able to hypothesize and carry out physical activities of various kinds.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali attraverso la piattaforma Webex. Il link per accedere alle lezioni si trova in "note" sulla piattaforma Campusnet. Verranno fornite, inoltre, sulla piattaforma Moodle le registrazioni delle lezioni. Per facilitare lo studio, i file PDF delle slides verranno caricati sulla piattaforma Campusnet.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale (Webex). Alla scadenza delle iscrizioni all'esame verrà fornito agli iscritti un argomento che rappresenterà la prima domanda dell'orale (5 minuti di tempo per rispondere); seguirà l'interrogazione su altri argomenti.

English

Oral exam (Webex). At the deadline for registration for the exam, students will be provided with a topic that will represent the first question of the oral exam (5 minutes to answer).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- Adattamenti cellulari (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia...)
- Morte cellulare (necrosi, apoptosi)
- Infiammazione acuta e cronica
- Malattie genetiche
- Patologia ambientale (danni da variazione di pressione, di temperatura, radiazioni eccitanti e ionizzanti)
- Patologia alimentare (carenze nutrizionali, avitaminosi, allergie e intolleranze)
- I tumori benigni e maligni, patogenesi e classificazione dei tumori
- Le anemie
- Trombosi ed embolia
- Aterosclerosi
- Malattie neurodegenerative (morbo di Alzheimer, morbo di Parkinson, Sclerosi Laterale Amiotrofica)
- Patologie croniche e attività fisica
- Invecchiamento e attività fisica

-Fisiopatologia endocrino-metabolica (obesità e danno da anabolizzanti)

English

Cellular adaptations (hypertrophy, hyperplasia, atrophy, metaplasia ...) - Cell death (necrosis, apoptosis) - Acute and chronic inflammation - Genetic diseases - Environmental pathology (damage from changes in pressure, temperature, exciting and ionizing radiations) - Food pathology (nutritional deficiencies, avitaminosis, allergies and intolerances) - Benign and malignant tumors, pathogenesis and classification of tumors - The anemias - Thrombosis and embolism - Atherosclerosis - Neurodegenerative diseases (Alzheimer's disease, Parkinson's disease, Amyotrophic Lateral Sclerosis) - Chronic diseases and physical activity - Aging and physical activity - Endocrine-metabolic physiopathology (obesity and damage from anabolics)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Giuseppe Poli-Amedeo Columbano, Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia, ed. Minerva Medica.

G.M. Pontieri, Elementi di Patologia generale, Piccin

Maurizio Parola, Patologia Generale ed elementi di fisiopatologia, EdiSES Università

English

NOTA

Link per accedere all'esame del 24 Febbraio 2021 (NB accedere all'orario stabilito):

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=mfc59adb4ac286d8da576e853b0f24169>

Link per accedere all'esame del 25 Febbraio 2021 (NB accedere all'orario stabilito):

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m7a59b6ababc29b4821862aeed73a9a13>

Moduli didattici:

Discipline mediche per attività adattate I - modulo 1

Discipline mediche per attività adattate I - modulo 2

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12z0

Discipline mediche per attività adattate I - modulo 1

Medical disciplines for adaptive activities

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0208
Docente:	Prof.ssa Lucia Ghizzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale obbligatorio

PREREQUISITI

conoscenze relative ad anatomia e fisiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al mantenimento e miglioramento della salute. Particolare enfasi verrà attribuita al ruolo svolto dall'attività motoria nella prevenzione delle principali patologie alla cui patogenesi contribuisce significativamente la sedentarietà e alle patologie endocrine in cui l'attività fisica riveste un ruolo significativo nella patogenesi e prevenzione delle patologie stesse. A questo riguardo, verranno fornite le indicazioni necessarie per l'impostazione di un corretto stile di vita nelle diverse fasce di età, nell'ottica di una educazione globale della persona. Ciò fornirà le basi per la progettazione di attività adattate alle esigenze della persona in relazione allo stato di salute fisica o alla patologia presente.

English

Learning targets

The aim of this course is to provide students in the field of sport medicine with the knowledge necessary for the maintenance and improvement of health. Specifically it will focus on the role of physical activity in the prevention of the diseases related to sedentary life style and of endocrine disorders in which physical activity may play a role in the pathogenesis or prevention of the disorders. To this aim, all the information for planning a correct life style in different age groups will be provided as part of an overall individual's education. This will help to design the specific physical activity program appropriate for the individual's health or disease state.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle principali patologie endocrine e non nella cui patogenesi o prevenzione l'attività motoria può rivestire un ruolo importante. Acquisizione dei principali meccanismi patogenetici delle diverse patologie endocrine volta al conseguimento di competenze utili per la progettazione di attività specifiche adattate alle diverse patologie.

English

Knowledge of the endocrine and non endocrine disorders whose pathogenesis may involve motor activity. Knowledge of the main pathogenetic mechanisms of endocrine disorders in order to acquire the skills necessary for programming the motor activities specific for each disorder.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali 24 h

Frontal classes 24 h

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Questionario scritto a risposte multiple. Orale

English

Written multiple choice questions and oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Principi generali di anatomia e fisiologia endocrina

Accrescimento, definizione e fisiologia endocrina

Metabolismo calcio-fosforico e osteoporosi

La triade dell'atleta femmina

Adattamenti endocrini in corso di attività sportive

BLS

Patologie croniche e attività fisica

Ipertensione e attività fisica

Traumatologia generale

Problematiche dello sport in età pediatrica

Invecchiamento, ormoni e attività fisica

English

General principles of endocrine anatomy, and physiology

Endocrinology of growth

General principles of calcium and phosphorus metabolism

Osteoporosis

The triad of the female athlete

Endocrine adjustments during physical activity

BLS

Chronic diseases and physical activity

Hypertension and physical activity

Traumatology and physical activity

Hormones, ageing, and physical activity

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Camanni, E. Ghigo, Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo. Edi-Ermes Editore, Milano, 2012

N. Constantini, A.C. Hackney, eds. Endocrinology of Physical Activity and Sport, 2nd Edition, Contemporary Endocrinology, Springer New York, 2013

Lanfranco, C.J. Strasburger, eds. Sports Endocrinology. Frontiers of Hormone Research, Basel, Karger, 2016, vol. 47

D'Antona. ATTIVITA' FISICA: fisiologia, adattamenti all'esercizio, prevenzione, sport-terapia e nutrizione. Poletto Editore, Vermezzo (MI) 2019

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cp2n

Discipline mediche per attività adattate I - modulo 2

Medical science in adaptive activities

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0208
Docente:	Dott. Paola Francesca Gamba (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705434, paola.gamba@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale facoltativo

PREREQUISITI

Nessuno

PROPEDEUTICO A

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivi del modulo di Patologia Generale sono la comprensione e l'apprendimento dei meccanismi patologici alla base dello sviluppo delle diverse patologie, indispensabili per poter ipotizzare e far svolgere attività fisiche di vario genere, volte al mantenimento di una buona condizione fisica in ogni ambito d'età ed alla prevenzione dell'insorgenza di patologie, in particolare quelle metaboliche.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle cause ambientali (chimiche, fisiche e biologiche) delle principali malattie dell'uomo e studio dei meccanismi fondamentali di danno cellulare e tissutale con cui gli agenti eziologici modificano lo stato di salute.

Acquisizione dei principi fondamentali delle alterazioni cellulari implicate nell'insorgenza e nello sviluppo dei tumori.

Competenze nella progettazione di attività specifiche adattate alle diverse patologie

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Questionario scritto a risposte multiple Orale

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alla Patologia Generale: definizione di eziologia, patogenesi, malattia, sindrome.

▪Adattamenti cellulari: ipertrofia, iperplasia, involuzione, atrofia, metaplasia.

Danno cellulare: necrosi, gangrena. Concetto di morte per apoptosi.

▪Infiammazione acuta: eventi vascolari e cellulari (formazione di essudato e trasudato, attivazione dei diversi tipi cellulari coinvolti). Aspetti morfologici.

▪Infiammazione cronica.

La febbre: patogenesi, andamento, tipi di febbre.

▪Processi riparativi: il processo di guarigione delle ferite. Alterazioni della risposta ripartiva; fibrosi.

▪Aterosclerosi –Trombosi- Embolia.

▪Patologia ambientale: cause fisiche (radiazioni, temperature e pressione – cenni su embolia) e meccaniche di lesione (ferite e traumi)

▪Tossicità dell'etanolo: metabolismo dell'etanolo, meccanismo patogenetico e danno tessutale; alcolismo , steatosi, fibrosi, cirrosi e sclerosi.

Danno da fumo e tabagismo: sostanze coinvolte nel danno e meccanismo di azione.

* Doping.

▪Definizione di tumore: criteri cito-morfologici, comportamentali e clinici che distinguono neoplasie benigne e maligne.

Metastatzizzazione: fasi, vie ed organotropismo.

Proliferazione cellulare neoplastica: funzione di oncogeni e geni oncosoppressori e loro mutazioni nei tumori.

▪Eziologia tumorale: cancerogenesi chimica; danno da radiazioni; virus potenzialmente oncogeni.
Nomenclatura e classificazione dei principali tumori: tumori epiteliali, mesenchimali, leucemie e linfomi, tumori del tessuto nervoso. Stadiazione tumorale e classificazione TNM.

Adattamenti: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia.

Morte cellulare: necrosi e apoptosi.

Patologia ambientale – cause fisiche: danno da energia meccanica (traumi e ferite), radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie.

Patologia ambientale- cause chimiche: danno da tossici (fumo di sigaretta, alcool).
Infiammazione acuta e cronica. Riparazione delle ferite.

Tumori:concetto di benignità e malignità, sviluppo (inizio, promozione, progressione), eziologia, classificazione.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Patologia generale e fisiopatologia generale III ediz
Per i corsi di laurea in professioni sanitarie

Pontieri, Piccin, 2012

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12p7

Discipline mediche per attività adattate I - modulo 1

Medical disciplines for adaptive activities

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0208
Docente:	Prof.ssa Lucia Ghizzoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale obbligatorio

PREREQUISITI

conoscenze relative ad anatomia e fisiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, mirate al mantenimento e miglioramento della salute. Particolare enfasi verrà attribuita al ruolo svolto dall'attività motoria nella prevenzione delle principali patologie alla cui patogenesi contribuisce significativamente la sedentarietà e alle patologie endocrine in cui l'attività fisica riveste un ruolo significativo nella patogenesi e prevenzione delle patologie stesse. A questo riguardo, verranno fornite le indicazioni necessarie per l'impostazione di un corretto stile di vita nelle diverse fasce di età, nell'ottica di una educazione globale della persona. Ciò fornirà le basi per la progettazione di attività adattate alle esigenze della persona in relazione allo stato di salute fisica o alla patologia presente.

English

Learning targets

The aim of this course is to provide students in the field of sport medicine with the knowledge necessary for the maintenance and improvement of health. Specifically it will focus on the role of physical activity in the prevention of the diseases related to sedentary life style and of endocrine disorders in which physical activity may play a role in the pathogenesis or prevention of the disorders. To this aim, all the information for planning a correct life style in different age groups will be provided as part of an overall individual's education. This will help to design the specific physical activity program appropriate for the individual's health or disease state.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle principali patologie endocrine e non nella cui patogenesi o prevenzione l'attività motoria può rivestire un ruolo importante. Acquisizione dei principali meccanismi patogenetici delle diverse patologie endocrine volta al conseguimento di competenze utili per la progettazione di attività specifiche adattate alle diverse patologie.

English

Knowledge of the endocrine and non endocrine disorders whose pathogenesis may involve motor activity. Knowledge of the main pathogenetic mechanisms of endocrine disorders in order to acquire the skills necessary for programming the motor activities specific for each disorder.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali 24 h

Frontal classes 24 h

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Questionario scritto a risposte multiple. Orale

English

Written multiple choice questions and oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Principi generali di anatomia e fisiologia endocrina

Accrescimento, definizione e fisiologia endocrina

Metabolismo calcio-fosforico e osteoporosi

La triade dell'atleta femmina

Adattamenti endocrini in corso di attività sportive

BLS

Patologie croniche e attività fisica

Ipertensione e attività fisica

Traumatologia generale

Problematiche dello sport in età pediatrica

Invecchiamento, ormoni e attività fisica

English

General principles of endocrine anatomy, and physiology

Endocrinology of growth

General principles of calcium and phosphorus metabolism

Osteoporosis

The triad of the female athlete

Endocrine adjustments during physical activity

BLS

Chronic diseases and physical activity

Hypertension and physical activity

Traumatology and physical activity

Hormones, ageing, and physical activity

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Camanni, E. Ghigo, Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo. Edi-Ermes Editore, Milano, 2012

N. Constantini, A.C. Hackney, eds. Endocrinology of Physical Activity and Sport, 2nd Edition, Contemporary Endocrinology, Springer New York, 2013

Lanfranco, C.J. Strasburger, eds. Sports Endocrinology. Frontiers of Hormone Research, Basel, Karger, 2016, vol. 47

D'Antona. ATTIVITA' FISICA: fisiologia, adattamenti all'esercizio, prevenzione, sport-terapia e nutrizione. Poletto Editore, Vermezzo (MI) 2019

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cp2n

Discipline mediche per attività adattate I - modulo 2

Medical science in adaptive activities

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0208
Docente:	Dott. Paola Francesca Gamba (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705434, paola.gamba@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale facoltativo

PREREQUISITI

Nessuno

PROPEDEUTICO A

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivi del modulo di Patologia Generale sono la comprensione e l'apprendimento dei meccanismi patologici alla base dello sviluppo delle diverse patologie, indispensabili per poter ipotizzare e far svolgere attività fisiche di vario genere, volte al mantenimento di una buona condizione fisica in ogni ambito d'età ed alla prevenzione dell'insorgenza di patologie, in particolare quelle metaboliche.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle cause ambientali (chimiche, fisiche e biologiche) delle principali malattie dell'uomo e studio dei meccanismi fondamentali di danno cellulare e tissutale con cui gli agenti eziologici modificano lo stato di salute.

Acquisizione dei principi fondamentali delle alterazioni cellulari implicate nell'insorgenza e nello sviluppo dei tumori.

Competenze nella progettazione di attività specifiche adattate alle diverse patologie

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Questionario scritto a risposte multiple Orale

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alla Patologia Generale: definizione di eziologia, patogenesi, malattia, sindrome.

▪Adattamenti cellulari: ipertrofia, iperplasia, involuzione, atrofia, metaplasia.

Danno cellulare: necrosi, gangrena. Concetto di morte per apoptosi.

▪Infiammazione acuta: eventi vascolari e cellulari (formazione di essudato e trasudato, attivazione dei diversi tipi cellulari coinvolti). Aspetti morfologici.

▪Infiammazione cronica.

La febbre: patogenesi, andamento, tipi di febbre.

▪Processi riparativi: il processo di guarigione delle ferite. Alterazioni della risposta ripartiva; fibrosi.

▪Aterosclerosi –Trombosi- Embolia.

▪Patologia ambientale: cause fisiche (radiazioni, temperature e pressione – cenni su embolia) e meccaniche di lesione (ferite e traumi)

▪Tossicità dell'etanolo: metabolismo dell'etanolo, meccanismo patogenetico e danno tessutale; alcolismo , steatosi, fibrosi, cirrosi e sclerosi.

Danno da fumo e tabagismo: sostanze coinvolte nel danno e meccanismo di azione.

* Doping.

▪Definizione di tumore: criteri cito-morfologici, comportamentali e clinici che distinguono neoplasie benigne e maligne.

Metastatzizzazione: fasi, vie ed organotropismo.

Proliferazione cellulare neoplastica: funzione di oncogeni e geni oncosoppressori e loro mutazioni nei tumori.

▪Eziologia tumorale: cancerogenesi chimica; danno da radiazioni; virus potenzialmente oncogeni.
Nomenclatura e classificazione dei principali tumori: tumori epiteliali, mesenchimali, leucemie e linfomi, tumori del tessuto nervoso. Stadiazione tumorale e classificazione TNM.

Adattamenti: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia.

Morte cellulare: necrosi e apoptosi.

Patologia ambientale – cause fisiche: danno da energia meccanica (traumi e ferite), radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie.

Patologia ambientale- cause chimiche: danno da tossici (fumo di sigaretta, alcool).
Infiammazione acuta e cronica. Riparazione delle ferite.

Tumori:concetto di benignità e malignità, sviluppo (inizio, promozione, progressione), eziologia, classificazione.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Patologia generale e fisiopatologia generale III ediz
Per i corsi di laurea in professioni sanitarie

Pontieri, Piccin, 2012

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12p7

Discipline mediche per attività adattate II

Medical sciences for physical activities II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0212
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Titolare del corso) Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Formare il futuro laureato in scienze della Educazione motoria con competenze di trattamento delle principali malattie neurologiche e patologie internistiche:

- La Sclerosi Multipla
- Il Morbo di parkinson
- Le cefalee
- Le demenze
- Le malattie neuromuscolari
- Le vasculopatie cerebrali
- Lo scompenso cardiaco
- Ipertensione arteriosa
- La cardiopatia ischemica
- Il diabete mellito

- Obesità e sovrappeso
- Insufficienza respiratoria
- L'anemia
- Artrite reumatoide e Lupus eritematoso sistemico (LES)

English

To train the future graduate in Sciences of Motor Education with skills in the treatment of the main neurological diseases and internal medicine diseases:

- Multiple Sclerosis
- The Parkinson's disease
- The headaches
- Dementia
- Neuromuscular diseases
- The cerebral vasculopathies
- Heart failure
- Hypertension
- Coronary Artery Disease (CAD)
- Diabetes mellitus
- Obesity
- Respiratory failure
- Anemia
- Rheumatoid arthritis and systemic lupus erythematosus

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Riscontro della capacità, nel futuro laureato in scienze della Educazione motoria, di strutturare un percorso in cui l'attività fisica si adatti alla patologia neurologica e a patologie di medicina interna

-Distinzione dei percorsi di attività adattata in base alle diverse patologie neurologiche e internistiche

English

Recognition of the ability, in the future degree in science of motor education, to structure a path in which physical activity adapts to neurological pathology and internal medicine diseases

-Distinction of the activity paths adapted according to the different neurological and internal medicine diseases

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

-Frontale

-Tavola rotonda

English

-Front

-Panel discussion

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

- Esame scritto

-Esame orale se necessario

English

- Written test

- Oral exam if necessary

PROGRAMMA

Italiano

- Il sistema nervoso centrale e periferico
- La Sclerosi Multipla
- Il morbo di Parkinson
- Le cefalee
- Le demenze
- Le vasculopatie cerebrali
- Lo scompenso cardiaco
- Ipertensione arteriosa
- La cardiopatia ischemica
- Il diabete mellito
- Obesità e sovrappeso
- Insufficienza respiratoria
- L'anemia
- Artrite reumatoide e Lupus eritematoso sistemico (LES)

English

- The central and peripheral nervous system
- Multiple Sclerosis
- Parkinson's disease

- The headaches
- Dementia
- The cerebral vasculopathies
- Heart failure
- Hypertension
- Coronary Artery Disease (CAD)
- Diabetes mellitus
- Obesity
- Respiratory failure
- Anemia
- Rheumatoid arthritis and systemic lupus erythematosus

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- La neurologia di Bergamini- Minerva medica
- Bibliografia utilizzata in aula durante le tavole rotonde
- Ulteriori testi saranno consigliati durante il corso per specifici argomenti trattati nelle singole lezioni

English

Further texts will be recommended during the course for specific topics covered in the individual lessons...

NOTA

Italiano

Dr. Michelangelo Bortolin - link per lezioni live

<https://unito.webex.com/meet/michelangelo.bortolin>

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xsgda

Discipline mediche per attività adattate II - modulo 1

PHYSICAL ACTIVITY FOR HEALTH CARE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0212
Docente:	Prof. Giuseppe Massazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale facoltativo

PREREQUISITI

no

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

focalizzare l'attenzione del percorso formativo sul valore dell'attività motoria versus l'attività fisica terapeutica -

Identificare i campi di applicazione dell'attività motoria praticabile da soggetti affetti da patologie ed identificare rischi ed opportunità di tali attività motorie assistite dal laureato in scienze motorie.

esaltare il lavoro di equipe tra personale sanitario e non sanitario finalizzato al corretto bilanciamento rischi benefici dell'attività motoria nei confronti di pazienti.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

distinguere il percorso sanitario da un percorso non sanitario

individuare le competenze necessarie per praticare in sicurezza programmi di attività motoria dedicati a pazienti

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

esame finale scritto ed eventualmente orale associato ad eventuale tesina durante l'anno

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

frequenza al corso permanente di SPOR3MED

English

PROGRAMMA

Italiano

aggiornamento sul concetto di AFA

AFA e patologie dismetaboliche

AFA e patologie muscoloscheletriche

AFA e patologie oncologiche

Approfondimenti clinici e superspecialistici

casi clinici supportati da discussione in aula ed approfondimenti interdisciplinari

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Panella

Tutto il materiale ad oggi caricato presso il sito SPORT3MED

English

NOTA

Italiano

Si consiglia di prendere visione del sito SPORT3MED, ; le date di sport3med sostituiscono le lezioni del martedì (NO lezione in piazza Bernini il 28 ottobre SI lezione al CTO aula Magna dalle 16 alle 19 di SPOR3MED; No lezione 25 novembre in piazza Bernini Si lezione a SPORT3MED al CTO)

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=49de

Discipline mediche per attività adattate II - modulo 2 (SUI0212)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Titolare del corso)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=al0a

Discipline mediche per le attività adattate II

Medical sciences for physical activities II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SUI0212
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Titolare del corso)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Formare il futuro laureato in scienze della Educazione motoria con competenze di trattamento delle principali malattie neurologiche:

- La Sclerosi Multipla
- Il Morbo di parkinson
- Le cefalee
- Le demenze
- Le malattie neuromuscolari
- Le vasculopatie cerebrali

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Riscontro della capacità, nel futuro laureato in scienze della Educazione motoria, di strutturare un percorso in cui l'attività fisica si adatti alla patologia neurologica
- Distinzione dei percorsi di attività adattata in base alle diverse patologie neurologiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-Frontale

-Tavola rotonda

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Esame scritto

-Esame orale se necessario

PROGRAMMA

- Il sistema nervoso centrale e periferico

- La Sclerosi Multipla

-Il morbo di Parkinson

-Le cefalee

-Le demenze

-Le vasculopatie cerebrali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-La neurologia di Bergamini- Minerva medica

-Bibliografia utilizzata in aula durante le tavole rotonde

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xqoj

Discipline mediche per le attività adattate II

Medical Disciplines for Adapted Activities II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0212
Docente:	Prof. Giuseppe Massazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fsuc

Discipline sportive in situazione di handicap

Physical activity in a state of disabilities

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	Luca Beratto (Titolare del corso) Claudia Gambarino (Titolare del corso) Chiara Mazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, luca.beratto@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Laurea triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha la finalità di far conoscere e sperimentare, tramite la teoria e la pratica, le discipline sportive paralimpiche

Nello specifico potranno apprendere e sperimentare:

- quali discipline sportive sono adatte a quali tipi di disabilità e con quali metodologia
- Quali sono le differenti attrezzature adattate e loro utilizzo

- le regole di ogni sport analizzato

Il corso ha inoltre l'obiettivo di far apprendere agli studenti la capacità di analisi a breve, medio e lungo termine degli obiettivi specifici di un programma di allenamento fisico in riferimento al modello di prestazione di un atleta con disabilità. Conoscere lo svolgimento della periodizzazione dell'allenamento e la costruzione di strumenti teorici e pratici validi alla gestione delle strategie utilizzate dall'allenatore. Progettare un programma di lavoro specifico per lo sviluppo delle caratteristiche bio-meccaniche indispensabili alla prestazione. padroneggiare metodi, mezzi e metodiche per la costruzione della prestazione motoria e sportiva. Conoscere le abilità motorie specifiche e il raggiungimento dello stato di forma efficace.

L'insegnamento si articola in quattro moduli didattici:

Modulo 1: Metodologia dell'allenamento nello sport paralimpico

Modulo 2: Sport di squadra

Modulo 3: Scivolamento in situazione di handicap

Modulo 4: Sport individuali

English

The course aims to make known and to experiment, through theory and practice, the Paralympic sports disciplines

Specifically they will learn and experiment:

- which sports disciplines are suitable for which types of disabilities and with what methodology
- What are the different equipment adapted and their use
- The rules of each sport analyzed

Students will be able to analyze the specific objectives of physical training in short, medium and long-term . In addition, they will be able to recognize the training periodization process and theoretical and practical tools usually utilized by coaches. Furthermore, they will be able to design a specific workout oriented to the development of the bio-mechanical characteristics of the performance, to employ means and methods regarding sports performance. Finally they will learn how to reach the best fitness level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il pacchetto "Discipline motorie in situazione di handicap", ha lo scopo di attivare una didattica mirata alla gestione della progettazione dell'allenamento per l'attività sportiva agonistica delle persone con disabilità in vista di un evento competitivo. Il corso è strutturato in quattro unità didattiche teoriche, con relative applicazioni pratiche, dove si prevedono approfondimenti sui mezzi e i metodi per l'allenamento del tennis in carrozzina, della scherma, del tennis tavolo, del basket, del sitting volley, della danza in carrozzina , della ginnastica e dello Sci alpino, nordico e snowboard.

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno conoscere i fondamenti delle discipline paralimpiche e la programmazione specifica per persone con disabilità. In particolare,

Conoscenze e capacità di comprensione

MODULO 1: al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno dimostrare di aver compreso la metodologia dell'allenamento, le basi biomeccaniche del movimento, la programmazione delle diverse fasi dell'allenamento e i test di valutazione degli sport paralimpici.

MODULO 2: per quanto riguarda gli sport di squadra gli studenti dovranno conoscere le varie classificazioni e gli adattamenti che si attuano sia a livello di regolamento, di tecnica e didattica.

MODULO 3: per quanto riguarda Discipline di scivolamento in situazione di handicap gli studenti dovranno conoscere le varie opportunità e adattamenti nell'ambito delle discipline invernali paralimpiche, le attrezzature e le categorie. Dovranno inoltre saper differenziare le attività in base alla disabilità motoria, sensoriale e intellettivo-relazionale

MODULO 4 : per quanto riguarda gli sport individuali gli studenti dovranno conoscere le varie classificazioni e gli adattamenti che si attuano sia a livello di regolamento, di tecnica e didattica.

Capacità di apprendere e applicare conoscenza e comprensione

MODULO 1: al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di programmare e sviluppare interventi specifici per l'allenamento e la prevenzione degli infortuni degli sport paralimpici.

Per i MODULI 2 - 3- 4: gli studenti dovranno aver appreso e saper applicare le conoscenze nel contesto specifico dell'attività per persone con disabilità.

Autonomia di giudizio e abilità di comunicazione

MODULI 1, 2, 3 e 4: gli studenti dovranno essere in grado di integrare conoscenze e competenze appartenenti all'ambito delle discipline paralimpiche, utilizzandole, con adeguate abilità di comunicazione, in modo critico in relazione alle caratteristiche e alle condizioni dell'individuo e del contesto.

English

Human movement can be altered by an ineffective functioning of the central or peripheral nervous system caused by chronic degenerative diseases, bone marrow injuries, inborn morpho-functional changes or by traumatic insults of various kinds and degrees. The "Physical Activity in Disability Situation" package aims to activate a teaching methodologies about the training scheduling in competitive sports activities for disables. The course is structured in four teaching units, both theoretical and practical, where it is provided insights about means and methods used in wheelchair tennis, fencing in a wheelchair, table tennis, wheelchair basketball and skiing

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 120 ore di lezione (suddivise in 30 ore per ognuno dei 4 moduli, svolte tramite:

- lezioni frontali, anche con l'utilizzo di materiale videoregistrato
- esercitazioni in aula

Per quanto riguarda il modulo 3, se la situazione legata all'emergenza COVID-19 lo permetterà, sarà organizzata un'uscita didattica

Per quanto riguarda il modulo 2 e 4, se la situazione legata all'emergenza COVID-19 lo permetterà, saranno organizzate delle uscite didattiche per ogni disciplina sportiva.

ATTENZIONE Emergenza COVID19

L'insegnamento assume la forma integrata in modalità e-learning adatto alle situazioni in presenza, a quelle in cui la didattica viene erogata totalmente online e alle forme di didattica blended.

La didattica sarà erogata secondo lo scenario a soluzione integrata e può prevedere forme blended: materiali delle lezioni (videoregistrazioni e/o audio-presentazioni); esercitazioni da svolgere online, ma anche in presenza; materiali didattici di approfondimento.

English

The course includes 120 hours of lessons (divided into 30 hours for each of the 4 modules, carried out through:

- lectures, even with the use of videotaped material
- classroom exercises

As regards module 3, if the situation linked to the COVID-19 emergency allows it, an educational outing will be organized

As regards modules 2 and 4, if the situation linked to the COVID-19 emergency allows it, educational outings will be organized for each sport.

ATTENTION Emergency COVID19

The teaching takes the integrated form in e-learning mode suitable for face-to-face situations, those in which teaching is delivered totally online and blended teaching forms.

The teaching will be delivered according to the integrated solution scenario and may include blended forms: lesson materials (video recordings and / or audio-presentations); exercises to be carried out online, but also in person; in-depth didactic materials.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per l'emergenza Covid - 19, in seguito a decreto rettorale (prot. 142212 del 20.03.2020; prot. 1355 del 10.04.2020 - linee guida), l'esame consisterà in una prova orale in video conferenza con Webex.

La valutazione finale sarà data dalla media dei 4 moduli.

English

For the Covid emergency - 19, following a Rector's decree (prot. 142212 of 20.03.2020; prot. 1355 of 10.04.2020 - guidelines), the exam will consist of an oral exam in video conference with Webex. The final evaluation will be given by the average of the 4 modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Libri, filmati

English

PROGRAMMA

Italiano

Modulo 1:

Modulo 2: classificazioni funzionali, regolamenti e metodologie d'insegnamento delle seguenti

discipline:

SITTING VOLLEY

BASKET IN CARROZZINA

Modulo 3:

(Discipline invernali in situazione di handicap):

Sci alpino: classificazioni - attrezzature - tecnica

Sci nordico: classificazioni - attrezzature - tecnica

Snowboard: classificazioni - attrezzature - tecnica

Discipline di scivolamento e adattamenti per persone con disabilità oratoria, sensoriale e intellettuale -
relazionale

Modulo 4: classificazioni funzionali, regolamenti e metodologie d'insegnamento delle seguenti

discipline:

DANZA IN CARROZZINA

TENNIS TAVOLO IN CARROZZINA

TENNIS IN CARROZZINA

SCHERMA IN CARROZZINA

English

Module 1 :

Module 2: functional classifications, regulations and teaching methodologies of the following

disciplines:

SITTING VOLLEY

WHEELCHAIR BASKETBALL

Module 3:

(Winter disciplines in situations of handicap):

Alpine skiing: classifications - equipment - technique

Nordic skiing: classifications - equipment - technique

Snowboard: classifications - equipment - technique

Disciplines of sliding and adaptations for people with motor, sensory and intellectual - relational disabilities

Module 4: functional classifications, regulations and teaching methodologies of the following

disciplines:

DANCE IN WHEELCHAIR

TABLE TENNIS IN WHEELCHAIR

WHEELCHAIR TENNIS

WHEELCHAIR FENCING

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gollin M., Metodologia della preparazione fisica, Erika Edizioni, Cesena 2014

Ulteriori testi e materiale sarà indicato dai docenti durante le lezioni

English

NOTA

Italiano

Link per accedere alle lezioni da venerdì 23 ottobre 2020 del modulo "Discipline di scivolamento in situazione di handicap"

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m3fc081605ffd392a62b0ddaf23999315>

Link per accedere alla lezioni dal 5 Marzo con la PROF.SSA CHIARA MAZZA

DISCIPLINE SPORTIVE IN SITUAZIONI DI HANDICAP

Organizzato da Chiara Mazza

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m0235c3cac30ac1bb7e5a05d109234e5f>

Link per accedere alle lezioni del modulo 1 dal 26 marzo - h 9.00-12.00

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m589f7fe53ed667dbc0b15ed2c55db852&nb sp;>

English

Moduli didattici:

Metodologia dell'allenamento in situazione di handicap

Scivolamento in situazione di handicap

Sport di squadra paralimpici

Sport individuali paralimpici

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2khn

Metodologia dell'allenamento in situazione di handicap

Disabilities training methodology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	(Titolare del corso)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

LAUREA TRIENNALE

PROPEDEUTICO A

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha lo scopo di attivare la capacità di organizzare l'allenamento per l'attività sportiva agonistica e amatoriale in situazione di handicap in vista di un evento competitivo. Di analizzare a breve, medio e lungo termine gli obiettivi generali e specifici di un progetto di allenamento, finalizzato alla preparazione fisica di un diversamente abile, in una specifica disciplina sportiva. Progettare e periodizzare l'allenamento tramite la costruzione di modelli utili alla gestione delle metodiche di allenamento in condizioni di handicap. Redigere un protocollo di lavoro peculiare per lo sviluppo delle caratteristiche fisiologiche indispensabili alla prestazione sportiva. Gestire gli elementi necessari alla misurazione e alla valutazione funzionale dell'atleta in laboratorio e sul campo di gara.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di analizzare a breve, medio e lungo termine gli esiti di un progetto di allenamento finalizzato alla preparazione fisica specifica di una disciplina sportiva in situazione di handicap. Padroneggiare la periodizzazione dell'allenamento tramite la costruzione di modelli utili alla gestione delle metodiche di allenamento. Verificarne la validità in laboratorio e sul campo di gara.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Teorico-pratica

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Questionario a risposte multiple

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Libri-filmati

English

PROGRAMMA

Italiano

UNITÀ DIDATTICA N° 1 – Il modello teorico di allenamento sportivo in situazione di handicap

Come costruire un modello teorico di allenamento sportivo.

Il carico di allenamento.

I principi dell'allenamento sportivo.

UNITÀ DIDATTICA N° 2 - Il ciclo annuale di allenamento

Il Macro ciclo di allenamento.

Il Mesociclo di allenamento.

Il Microciclo di allenamento.

UNITÀ DIDATTICA N° 3 - La creazione della griglia di progettazione

La definizione dei periodi di competizione (PC) e di transizione (PT).

La definizione del periodo di preparazione fondamentale (PPF) e specifico (PPS).

La definizione dei mesocicli.

La definizione dei microcicli.

La definizione dei contenuti delle sedute di allenamento nel microciclo.

UNITÀ DIDATTICA N°4 – Le metodiche dell'allenamento sportivo

L'organizzazione delle metodiche di allenamento della forza muscolare, della mobilità dell'apparato locomotore e della resistenza cardiovascolare.

Esercitazioni pratiche guidate sulla progettazione dell'allenamento.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gollin M., Metodologia della preparazione fisica, Erika Edizioni, Cesena 2014

English

NOTA

Italiano

English

--

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4h6y

Scivolamento in situazione di handicap

Paralympic ski and snowboard

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	Claudia Gambarino (Titolare del corso)
Contatti docente:	claudia.gambarino@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Laurea triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo ha la finalità di far conoscere e sperimentare, tramite la teoria e la pratica, le discipline dello sci alpino e snowboard per persone con disabilità.

Per tale scopo è di fondamentale importanza poter affiancare alla teoria la sperimentazione pratica sul campo, attraverso l'utilizzo dell'attrezzatura sportiva.

Nello specifico potranno apprendere e sperimentare:

- quali tipi di disabilità si possono confrontare e differenti metodologie si possono utilizzare: potenzialità e problematiche
- Quali sono le differenti attrezzature adattate e loro utilizzo
- Come viene effettuata la prima accoglienza del dell'allievo in situazione di handicap dal punto di vista tecnico e relazionale
- Come vengono gestite barriere architettoniche e organizzata e preparata la lezione di sci
- Prove pratiche guidate sulle attrezzature utilizzate con allievi con disabilità motoria e sensoriale
- Osservazione dei maestri di sci nell'insegnamento ad allievi della scuola di sci con disabilità motoria e con disabilità intellettuale-relazionale

English

The module aims to introduce and experiment, through theory and practice, the disciplines of alpine skiing and snowboarding for people with disabilities.

For this purpose it is of fundamental importance to be able to support the theory of practical experimentation on the field, through the use of sports equipment.

Specifically they will learn and experiment:

- What types of disabilities can be compared and different methodologies can be used: potential and problems
- What are the different equipment adapted and their use
- How is the first reception of the student in a situation of handicap from a technical and relational point of view
- How architectural and organized barriers are managed and the ski lesson prepared
- Guided practical tests on the equipment used with pupils with sensory and motor disabilities
- Observation of ski instructors in teaching students of the ski school with motor disabilities and with intellectual disabilities-relational

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le differenti tecniche ed adattamenti e le attrezzature utilizzate per la pratica di sci e snowboard per allievi con differenti disabilità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità descritte ai punti precedenti all'interno della loro attività professionale

Lo studente a fine corso avrà conosciuto e sperimentato:

- Quali tipi di disabilità si possono confrontare e differenti metodologie si possono utilizzare: potenzialità e problematiche
- Quali sono le differenti attrezzature adattate e loro utilizzo
- Come viene effettuata la prima accoglienza dell'allievo in situazione di handicap dal punto di vista tecnico e relazionale
- Come vengono gestite barriere architettoniche e organizzata e preparata la lezione di sci. attraverso inoltre: a prove pratiche guidate sulle attrezzature utilizzate con allievi con disabilità motoria e sensoriale e osservazione dei maestri di sci nell'insegnamento ad allievi della scuola di sci con disabilità motoria e con disabilità intellettivo-relazionale

Autonomia di giudizio

gli studenti saranno in grado di integrare conoscenze e competenze appartenenti a più di un ambito disciplinare e a più discipline sportive, utilizzandole in modo critico anche per la valutazione dei potenziali effetti della partecipazione ad attività fisiche in relazione alle caratteristiche e alle condizioni dell'individuo e del contesto

English

Knowledge and understanding

The student must show that they know the different techniques and adaptations and the equipment used for the practice of skiing and snowboarding for students with different disabilities

Applying knowledge and understanding

The student at the end of course will have known and experienced:

-What types of disabilities can be compared and different methodologies can be used: potential and problems

-What are the different equipment adapted and their use

-How is the first reception of the student in a situation of handicap from a technical and relational point of view

-How architectural and organized barriers are managed and the ski lesson prepared.

Through also: A practical practice guided tests on the equipment used with students with sensory and motor disabilities and observation of ski instructors in teaching students of the school of skiing with disabilities and mobility with disabilities Intellectual-relational

Making judgements

Students will be able to integrate knowledge and skills belonging to more than one disciplinary field and sports disciplines, using them critically also for the evaluation of the potential effects of participation in physical activities in Relation to the characteristics and conditions of the individual and the context

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo prevede lezioni frontali, visione di video, esercitazioni, e un parte pratica esperienziale sul campo.

L'uscita didattica offrirà la possibilità di sperimentare personalmente le varie attrezzature utilizzate nello sci alpino e snowboard per persone con disabilità sitting, standing e blind

English

he module provides frontal lectures, video viewing, tutorials, and an experiential practice on the

field.

The educational outdoor experience will offer the opportunity to personally experience the various equipment used in alpine skiing and snowboarding for people with disabilities sitting, standing and blind

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento è svolta attraverso un esame orale. La votazione finale sarà costituita dalla media delle 4 votazioni dei moduli. È necessario raggiungere il voto di 18/30 per superare l'esame.

Per questo modulo specifico è possibile (facoltativo) presentare una relazione con modalità di presentazione power point entro la fine delle lezioni. Tale relazione concorrerà alla votazione finale.

English

The evaluation of learning is carried out through an oral examination. It will be represented by the average of the 4 votes of the modules. You need to reach the vote of 18/30 to pass the exam. For this specific module it is possible (optional) to present a report with the Power Point presentation mode by the end of the lessons. This report will contribute to the final vote.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alle discipline di scivolamento per persone con disabilità

Tipi di disabilità e differenti metodologie di insegnamento. Potenzialità e problematiche.

Le differenti attrezzature adattate e loro utilizzo

La prima accoglienza dell'allievo: aspetti tecnici e relazionali

Dalla Scuola Sci alle piste: gestione pratica dell'allievo, gestione e superamento barriere architettoniche

Dalla carrozzina al monosci: organizzazione e preparazione lezione di sci, adattamenti impianti sci

L'insegnamento dello sci e snowboard per allievi non vedenti

L'insegnamento ad allievi con disabilità intellettivo-relazionale

Storia del movimento paralimpico

English

Introduction to sliding disciplines for people with disabilities

Types of disabilities and different teaching methodologies. Potential and problems.

The different equipment adapted and their use

The first reception of the student: technical and relational aspects

From the ski school to the slopes: Practical student management, management and overcoming of architectural barriers

From wheelchair to Monosci: organisation and preparation of ski lessons, adaptation of ski lifts

The teaching of skiing and snowboarding for blind students

Teaching students with an intellectual-relational disability

History of the Paralympic Movement

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e slide fornite durante il corso dalla docente.

English

Papers and slides provided during the course by the teacher.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0v7x

Sport di squadra paralimpici

Paralympic team sports

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	Chiara Mazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, chiara.mazza@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

laurea triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti alcuni elementi essenziali sull'importanza dello sport in situazioni di handicap, passando attraverso lo sport terapia per arrivare alle pratiche sportive.

A livello pratico verranno sperimentati due tipi di sport di squadra: il basket in carrozzina e il sitting volley

English

The course aims to provide students with some essential elements on the importance of sport in situations of handicap, going through sports therapy to get to sports practices.

In practice, two types of team sports will be tested: wheelchair basket and sitting volley

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle regole di gioco delle diverse discipline.

Acquisizione di nozioni sulle diverse disabilità che possono evidenziarsi nei vari sport.

Modalità di preparazione atletica che gli atleti devono affrontare.

English

Knowledge of the rules of play of the various disciplines. Acquisition of notions about the different disabilities that can be highlighted in the various sports. Methods of athletic training that athletes must face

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in lezioni teoriche e pratiche. Le lezioni teoriche verranno effettuate in aula mentre per le parti pratiche ci saranno delle uscite didattiche presso strutture attrezzate. Il corso ha una durata di 30 ore, la frequenza è obbligatoria per il 50%.

English

The teaching is divided into theoretical and practical lessons. Theoretical lessons are performed by the classrooms, while for the parts there are educational outings in equipped facilities. The course has a duration of 30 hours, attendance is mandatory for 50%.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per l'emergenza Covid - 19, in seguito a decreto rettorale (prot. 142212 del 20.03.2020; prot. 1355 del 10.04.2020 - linee guida), l'esame consisterà in una prova orale in video conferenza con Webex.

La valutazione finale sarà data dalla media dei 4 moduli.

English

For the Covid emergency - 19, following a Rector's decree (prot. 142212 of 20.03.2020; prot. 1355 of 10.04.2020 - guidelines), the exam will consist of an oral exam in video conference with Webex. The final evaluation will be given by the average of the 4 modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Si veda programma generale del pacchetto

English

See general package program

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni teoriche e pratiche verteranno sulle classificazioni funzionali, sui regolamenti e sulle metodologie d'insegnamento delle seguenti discipline:

Basket in carrozzina

Sitting volley

Saranno organizzate, se possibile le uscite didattiche per ogni disciplina sportiva.

English

The theoretical and practical lessons will focus on the following disciplines: Basketball in a wheelchair

Sitting volley

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e slide fornite durante il corso dal docente.

English

Slides provided during the course by the teacher.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6g6c

Sport individuali paralimpici

individual paralympic sports

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	Chiara Mazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, chiara.mazza@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Laurea Triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La finalità del corso è quella di sperimentare alcuni tipi di sport individuali, come la scherma in carrozina, la danza sportiva in carrozina, il tennis tavolo e il tennis in carrozina.

English

The aim of the course is to experiment with some types of individual sports, such as wheelchair fencing, wheelchair sports, table tennis and wheelchair tennis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle regole di gioco delle diverse discipline.

Acquisizione di nozioni sulle diverse disabilità che possono evidenziarsi nei vari sport.

Modalità di preparazione atletica che gli atleti devono affrontare.

English

Knowledge of the rules of play of the various disciplines. Acquisition of notions about the different disabilities that can be highlighted in the various sports. Methods of athletic training that athletes must face

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni teoriche e pratiche. Le lezioni teoriche verranno effettuate in aula mentre per le parti pratiche ci saranno delle uscite didattiche presso strutture attrezzate. Il corso ha una durata di 30 ore, la frequenza è obbligatoria per il 50%.

English

The teaching is divided into theoretical and practical lessons. Theoretical lessons will be held in the classroom while for practical parts there will be educational outings in equipped facilities. The course has a duration of 30 hours, attendance is mandatory for 50%.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per l'emergenza Covid - 19, in seguito a decreto rettorale (prot. 142212 del 20.03.2020; prot. 1355 del 10.04.2020 - linee guida), l'esame consisterà in una prova orale in video conferenza con Webex.

La valutazione finale sarà data dalla media dei 4 moduli.

English

For the Covid emergency - 19, following a Rector's decree (prot. 142212 of 20.03.2020; prot. 1355 of 10.04.2020 - guidelines), the exam will consist of an oral exam in video conference with Webex. The final evaluation will be given by the average of the 4 modules.

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni teoriche e pratiche verteranno sulle seguenti discipline:

- Danza in carrozzina
- Scherma in carrozzina
- Tennis in carrozzina
- Tennis tavolo in carrozzina

English

The theoretical and practical lessons will focus on the following disciplines:

- wheelchair dancing - wheelchair fencing - wheelchair tennis - wheelchair tennis table

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e slide fornite durante il corso dal docente.

English

Lecture notes and slides provided by the teacher during the course.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cozo

Educazione al movimento come stile di vita

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Dott.ssa Anna Mulasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	anna.mulasso@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z7ax

Educazione alimentare in età scolare

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Ilaria Silvia Rossella Gorrasi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705324, ilaria.gorrasi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tqik

Educazione alla salute

Health Education

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0169
Docente:	Prof. Roberto Bono (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670 5818, roberto.bono@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti per la comprensione, progettazione, conduzione e gestione delle attività finalizzate allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero del benessere psicofisico nel contesto più ampio delle attività volte al miglioramento della salute e della qualità della vita in ambiente di vita e di lavoro.

In particolare il corso fornisce conoscenze su: metodi per valutare lo stato di salute delle popolazioni; metodi e approcci alla base dello studio dei determinanti delle malattie trasmissibili e non trasmissibili; metodi e strumenti alla base delle attività di prevenzione primaria per la promozione della salute e il miglioramento della qualità della vita; conoscenze per la comprensione del rapporto tra ambiente, stile di vita e salute delle popolazioni e per l'attuazione di interventi di prevenzione.

English

Educational goals

This course provides students with the tools for understanding, planning, conduction and management of physical activity finalized to the development, maintenance and recovery of psychophysical wellbeing in the life and occupational environment

The course provides specific knowledge about: methods to assess the health status of populations;

methods and approaches used to study the basic determinants of communicable and non-communicable diseases; methods and tools for actions of primary prevention aimed to health promotion and life quality improvement; skills to understand the relationship between environment, lifestyle and health of people and the implementation of prevention interventions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Risultati dell'apprendimento attesi

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Conoscere i principali determinanti della salute delle popolazioni a livello locale, nazionale e internazionale. Imparare ad osservare e a misurare le tendenze della morbosità e mortalità per le malattie trasmissibili e non trasmissibili e le relative implicazioni sociali. Conoscere l'eziologia, la storia naturale e la prevenzione delle principali patologie trasmissibili e non trasmissibili. Conoscere gli strumenti alla base delle attività di prevenzione e di promozione della salute delle popolazioni.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Acquisizione della capacità di attuare interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione aggregata nelle diverse forme attraverso un approccio multidisciplinare, che vede al centro i laureati magistrali in scienze motorie.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Valutazione e interpretazione di dati di diversa origine a fine sanitario e letti in termini di studi di popolazione.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Saper comunicare in modo chiaro le conoscenze, le conclusioni a interlocutori specialisti e non specialisti attraverso le più attuali tecniche comunicative.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione dalle diverse risorse e database disponibili in tema di salute.

English

Learning outcomes

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the main health determinants of populations at the local, national and international level. Learn to observe and measure trends in morbidity and mortality for communicable and non-communicable diseases and their social implications. Know the etiology, natural history and prevention of the main communicable and non-communicable diseases. Know the tools underlying the prevention and health promotion activities of populations.

ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND TO UNDERSTAND: Acquisition of the ability to implement health promotion interventions requiring close collaboration with the aggregate population in various forms through a multidisciplinary approach, which focuses on master's degree graduates in physical activity science.

JUDGEMENT SKILLS: Evaluation and interpretation of data from different sources for health purposes and read in terms of population studies.

COMMUNICATION SKILLS: Knowing how to clearly communicate knowledge and conclusions to specialist and non-specialist interlocutors through the most current communication techniques.

LEARNING SKILLS: Be able to collect, organize and correctly interpret information from the various resources and databases available in the field of health.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è organizzato in 30 ore di didattica frontale e 10 ore di attività dedicate alla preparazione e alla presentazione, da parte degli studenti, di progetti o studi di educazione e promozione alla salute.

English

The course is organized in 30 hours of frontal teaching and 10 hours of students activities, aiming to prepare and present projects or studies regarding health education and promotion.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

In relazione alla situazione di emergenza COVID-19 fino alla ripresa delle attività frontali l'esame di educazione alla salute si svolgerà tramite una prova scritta (quiz) su moodle con videosorveglianza Webex.

Coloro che hanno frequentato fino al A.A. 2019 2020 o precedenti, sosterranno l'esame con la prof. Carraro con le modalità da lei descritte nel corso delle lezioni del 2019 2020.

English

Assessment methods

In relation to the COVID-19 emergency situation, until the resumption of frontal activities, the "Health Education" exam will take place with a written test on Moodle with Webex video surveillance.

Those who have attended the course up to the A.A. 2019 2020, will take the exam with prof. Carraro in the manner by her described.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

non prevista

English

not applicable

PROGRAMMA

Italiano

INTRODUZIONE:

Definizioni di igiene, prevenzione, Sanità Pubblica, promozione della salute, educazione alla salute, percezione della salute, promozione della salute in un'ottica di sviluppo sostenibile

Evoluzione del significato del concetto di salute, di patogenesi, di salutogenesi e di benessere. Il modello di promozione della salute

Strumenti per misurare la salute.

I DETERMINANTI DELLA SALUTE

Analisi e classificazione dei determinanti della salute, le disuguaglianze di salute. Deprivazione assoluta e relativa. Analisi della relazione tra posizione sociale e economica e rischio di sviluppare malattie croniche. Il gradiente sociale della salute. Modelli relativi ai determinanti della salute.

ENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI COINVOLTI NELLA VALUTAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE "LIFESTYLE DISEASES".

La transizione demografica, epidemiologica e dei determinanti della salute

Principali fattori di rischio comportamentali associati alle problematiche di salute più diffuse nella popolazione italiana: sovrappeso, obesità e sedentarietà. Epidemiologia e prevenzione primaria delle condizioni/patologie più frequenti.

ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PUBBLICA

Educazione alla salute e promozione di stili di vita corretti: teorie e tecniche.

La progettazione degli interventi di educazione alla salute

Programmi di educazione all'attività fisica, di prevenzione della sedentarietà e programmi per il miglioramento degli stili di vita: strategie e ipotesi di intervento a livello internazionale e nazionale

Livelli di attività fisica raccomandati dall'OMS nelle diverse fasce di età per prevenire le patologie e promuovere la salute

Progetti nazionali ed internazionali volti alla promozione dell'attività fisica e degli stili di vita salutari:

- Guadagnare Salute

- OKkio alla Salute - Promozione della salute e della crescita sana nei bambini della scuola primaria

- PASSI (Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute in Italia) e Progetto Passi d'argento (Salute e qualità della vita nella terza età in Italia)

- Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)

il corso approfondirà i concetti di Sanità Pubblica, prevenzione e promozione della salute e descriverà le strategie, gli strumenti e le tecniche impiegate nell'organizzazione, nella misura e attuazione di programmi di intervento per la promozione di comportamenti a sostegno della salute e del benessere individuale e collettivo. Particolare attenzione sarà dedicata alla trattazione delle tematiche inerenti la promozione di stili vita corretti attraverso l'educazione individuale e collettiva.

English

Program course

INTRODUCTION:

Definitions of public health, health promotion, health education, health perception, health promotion with a view to sustainable development

Instruments to measure the health.

DETERMINANTS OF HEALTH

Analysis and classification of the health determinants, health inequalities, absolute and relative deprivation. Analysis of the relationship between social and economic position with the risk of developing chronic diseases. The health social gradient. Models related to health determinants.

NATIONAL AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS INVOLVED IN THE HEALTH ASSESSMENT AND PROMOTION

EPIDEMIOLOGY AND PREVENTION OF THE "LIFESTYLE DISEASES".

Demographic transition, epidemiological transition and transition of health determinants

Main behavioral risk factors associated with the most prevalent health problems in the Italian population: overweight, obesity and physical inactivity. Epidemiology and primary prevention of the most frequent conditions/diseases.

ACTIVITIES FOR THE PROMOTION OF PUBLIC HEALTH

Health education and promotion of correct lifestyle: theories and techniques.

Planning of health education interventions

Educational programs for physical activity, prevention of physical inactivity and for the improvement of lifestyles: strategies and hypotheses of action at the international and national level

WHO recommendations to prevent disease and promote health: levels of physical activity according to the different age groups

Description of some national and international projects aimed at promoting physical activity and healthy lifestyles:

- "Guadagnare Salute"

- OKkio alla Salute - health promotion and healthy growth of children of primary school

- PASSI (Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute in Italia) and project Passi d'argento (Health and quality of life in old age in Italy)

- Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)

The course will explore the concepts of public health, prevention and health promotion and describe the strategies, tools and techniques for the organization and implementation of intervention programs to promote health behaviors for the individual and collective well-being. Particular attention will be devoted to discussion of issues concerning the promotion of healthy lifestyles through individual and collective education.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

materiale didattico riportato sul sito del corso

testi consigliati per approfondimenti:

Liguori G. "Il guadagno di salute attraverso la promozione dell'attività fisica. Evidenze scientifiche e attività in campo" Ed. Società Editrice Universo, 2014

Patrizia Lemma "Promuovere salute nell'era della globalizzazione" Edizioni UNICOPLI

Auxilia A., Pontello M. "Igiene e sanità Pubblica - Educazione sanitaria. Strategie educative e preventive per il paziente e la comunità". A cura di A. Pellai. Editore Piccin Nuova Libreria SpA , Padova 2012.

English

Recommended readings

educational material on the course website (the lessons slides)

Recommended books for more details:

Liguori G. "Il guadagno di salute attraverso la promozione dell'attività fisica. Evidenze scientifiche e attività in campo" Ed. Società Editrice Universo, 2014

Patrizia Lemma "Promuovere salute nell'era della globalizzazione" Edizioni UNICOPLI

Auxilia A., Pontello M. "Igiene e sanità Pubblica - Educazione sanitaria. Strategie educative e preventive per il paziente e la comunità". A cura di A. Pellai. Editore Piccin Nuova Libreria SpA , Padova 2012

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rtfw

Equilibrio alimentare dello sportivo

Nutrition - balance in motion

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Dott. Felicina Biorci (Titolare del corso)
Contatti docente:	felicina.biorci@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è definire gli aspetti alimentari legati al movimento umano, ripercorrendo i passaggi paralleli dell'antropologia sociale, culturale, morfologico, psico-evolutivo e alimentare.

Si analizzeranno i diversi significati dell'alimentazione in relazione alla geografia e alla storia umana

Si delineeranno le relazioni tra estetica e alimentazione e i possibili ed emergenti disturbi del comportamento alimentare in genere e nello specifico in ambito sportivo: anoressa atletica, vigoressia, reverse anorexia, sindrome maschile di DCA.

Saranno prese in considerazione le relazioni tra alimentazione e cervello e alimentazione e salute, con valutazione delle evidenze relative al digiuno, all'autofagia e alla longevità.

Saranno proposti dati relativi all'alimentazione vegetariana in termini di salute e in ambito sportivo.

In ultimo, l'alimentazione sarà inquadrata in un più ampio quadro di sviluppo sostenibile e impatto ambientale

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

comprensione del significato ampio del concetto di alimentazione: ruolo nella prevenzione primaria e terziaria; evoluzione storica e geografica; relazione con la fisiologia e l'estetica del movimento; connessioni con la funzionalità e plasticità neuronale; ricadute di impronta ecologica

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Evoluzione delle popolazioni. Antropologia sociale, culturale, morfologico, psico-evolutivo e alimentare
Storia e geografia dell'alimentazione
Alimentazione e nutraceutica
Alimentazione ed estetica. Modellazione corporea
Alimentazione ed estetica. Disturbi del comportamento alimentare: anoressia nervosa, bulimia nervosa, disturbi da alimentazione incontrollata, night eating disorder, NAS. Disturbi del comportamento alimentare in ambito sportivo: anoressia atletica, vigoressia, reverse anorexia, sindrome maschile di DCA
Alimentazione e cervello
Alimentazione vegetariana nella popolazione in generale e in ambito sportivo
Alimentazione: sviluppo sostenibile e impatto ambientale. Impronta ecologica.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

W D McArdle. Alimentazione nello sport

M Montanarie F Sabban. Storia e geografia dell'alimentazione

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5jdr

Ergonomia fisica

Physical Ergonomics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0167
Docente:	Prof.ssa Margherita Micheletti Cremasco (Titolare del corso)
Contatti docente:	116704526, margherita.micheletti@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	BIO/08 - antropologia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze generali sull'analisi della variabilità umana e sulle dinamiche biologico/culturali del rapporto uomo ambiente. È auspicabile che lo studente conosca le basi della biometria, della anatomia e della fisiologia umana, che conosca le basi della statistica descrittiva e che sappia effettuare procedure di ricerca in rete.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studi di Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate, fornendo la base culturale e le conoscenze scientifiche inerenti l'Ergonomia e alle sue applicazioni in relazione al benessere in una progettazione orientata al rispetto della biodiversità umana. In particolare l'attenzione è indirizzata allo studio del rapporto uomo-oggetti-ambiente costruito finalizzato alla tutela della salute, del confort e all'incremento della performance umana nei diversi contesti di vita e di lavoro. Particolare rilievo verrà dato all'analisi della variabilità umana con attenzione alle caratteristiche e alle esigenze degli estremi anagrafici delle popolazioni. Verranno analizzati gli aspetti antropometrici e biomeccanici che occorre conoscere per contribuire alla progettazione di oggetti, servizi, ambienti e attività di vita e di lavoro che rispettino i limiti dell'uomo e ne potenzino le capacità operative, secondo i principi dello user centred design.

Verrà evidenziato quale sia il potenziale contributo delle scienze motorie sia nei contesti lavorativi che in quelli di vita e attività quotidiane con riferimento anche a giovani e anziani, nell'ottica ergonomica di interventi di tipo preventivo e di miglioramento del benessere.

English

The course contributes to the achievement of the educational objective of the course of study in Motor and Sport Activities Science by giving students the cultural background and the scientific skills and knowledge of Ergonomics and its practical applications regarding wellness and a user-centered design. This course will focus mainly on human-objects-environment relationship, which is built to preserve health, confort and to enhance human performance in work and life contexts.

Particular emphasis will be given to the analysis of human variability with attention to the characteristics and needs of the demographics of the population. The anthropometric and biomechanical aspects that need to be known to contribute to the design of objects, services, environments and life and work activities that respect human limits and enhance their operational capabilities will be analyzed, according to the principles of user-centered design.

It will be highlighted what is the potential contribution of Motor and Sport Activities Sciences both in work contexts and in those of daily life and activities with reference also to youngs and elders, in the ergonomic perspective of preventive interventions and improvement of well-being.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito:

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscere i principi della variabilità biometrica e biomeccanica dell'uomo per età e per sesso, con particolare attenzione ai soggetti che si trovano agli estremi anagrafici. Analizzare gli elementi della relazione uomo/ambiente costruito.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Essere in grado di analizzare in modo critico dati biometrici nello studio della biodiversità umana. Applicare le metodologie statistiche di base per l'interpretazione delle variabili antropometriche e funzionali e gestire dati quantitativi e qualitativi. Essere capace di suggerimenti progettuali user centred migliorativi delle condizioni di vita e attività, in linea con il design for all dell'ergonomia.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Valutare e interpretare dati sperimentali di ricerca quantitativa e qualitativa sulla biodiversità umana.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese) scritta e orale. Elaborare e presentare dati con proprietà di linguaggio inerente la disciplina.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Acquisire capacità di consultazione di fonti bibliografiche e banche dati e altre informazioni in rete, che gli permettano di approfondire tematiche utili nel proprio ambito di lavoro. Saper accedere a strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

English

At the end of this course students will have achieved:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING.

Knowing the principles of biometric and biomechanical human variability by age and sex, with a focus on subjects that are close to demographic extremes. Analyze the elements of the human / built environment relationship.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Being able to critically analyze biometric data in the study of human biodiversity. Applying basic statistical methodologies for the interpretation of anthropometric and functional variables and manage quantitative and qualitative data. Being capable of user-centered design suggestions to improve living conditions and activities, in line with the design for all of ergonomics.

JUDGEMENT

Evaluate and interpret experimental quantitative and qualitative research data on human biodiversity.

COMMUNICATION SKILLS

Written and oral communication in Italian and foreign language (English) with proper use of scientific terms

LEARNING SKILLS

Consultation of library materials. Access to databases and other information on the network in order to deepen this course topics. Basic cognitive instruments for continuous increasing of knowledge

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola solitamente in 40 ore di lezione.

L'insegnamento si sviluppa in modo integrato con erogazione di lezioni svolte in modalità sincrona, videoregistrate, audiopresentazioni, ma anche lezioni ed eventuali esercitazioni in presenza, calendarizzate dal Corso di Laurea nel caso in cui le misure di contenimento Covid-19 lo rendessero possibile. In ogni caso per consentirne la fruibilità da parte di tutti gli studenti anche a distanza, verranno caricate su piattaforma Moodle: le videoregistrazioni delle lezioni in sincrono, le audiopresentazioni e le esercitazioni, ma anche eventuali materiali didattici di approfondimento e esercitazioni, condivisione di casi studio ed eventuali elaborazioni preparate dagli studenti in itinere. Si potrà accedere agli stessi materiali anche attraverso Campusnet attraverso l'apposito link. Nel momento in cui l'emergenza terminasse e con essa l'applicazione delle norme sul distanziamento sociale, la didattica potrebbe ritornare alle sue forme originarie in presenza, fermo restando il mantenimento del canale online per assicurare la massima inclusione possibile di tutti gli studenti e le studentesse.

Nel frattempo il link per seguire le lezioni online è il seguente:

Verranno presentati aspetti teorici e teorico-pratici della ricerca ergonomica con particolare attenzione ai suoi principi di base, e conoscenza fondanti la disciplina, metodi e tecniche di valutazione e sviluppo di interventi ergonomici nei diversi contesti di vita e di lavoro. Le lezioni saranno supportate da slides quali traccia degli argomenti trattati, e verranno presentati, attraverso esempi e applicazioni reali, anche in forma di seminari, i risultati di ricerche e interventi ergonomici effettuati dalla sottoscritta o da collaboratori e altri esperti di ergonomia.

english

Usually lessons are developed as traditional lectures (40 hors)

Lessons will be delivered in mixmode if the containment situation is maintained in relation to the emergency situation COVID-19: videotaped lessons, audio-presentation supported by slides comparison in streaming.

Theory, theoretical and practical researches on ergonomics are presented with particular attention to its basic principles and fundamental knowledge, methods and techniques usually used to evaluate and develop ergonomic interventions in the different contexts of life and work. Lessons will be supported by slides as track of the topics discussed, and will be presented through examples and real-world applications, even in the form of seminars, research findings and ergonomic interventions made by me or by colleagues and other experts in ergonomics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica orale spaziando su tutto il programma (il colloquio orale sarà garantito anche in modalità telematica nel caso si mantenesse la situazione di contenimento in relazione alla situazione di emergenza COVID-19).

L'esame consiste di almeno tre domande. Ogni risposta viene valutata con un voto da 0 a 30 e la valutazione complessiva viene calcolata come media matematica.

Verranno considerati sia aspetti di conoscenza che di capacità di ragionamento e scelta metodologica rispetto all'ipotesi di applicazione esemplificative, insieme alla proprietà di linguaggio.

Le domande effettuate oralmente verificano la capacità degli studenti di capire e comunicare concetti sia generali della disciplina sia specifici, tra cui gli aspetti analitici e metodologici.

Nella determinazione del voto finale viene anche tenuto conto di eventuali prove in itinere sostenute dagli studenti.

english

Oral exam on the whole program (the oral exam will also be guaranteed via web if the containment

situation is maintained in relation to the emergency situation COVID-19).

The final examination is an oral test consisting of at least three questions. Each answer is evaluated as a mark between 0 and 30 and the mathematical average is used as the global evaluation.

Will be considered both aspects of knowledge of reasoning skills and methodological choice than hypothesis of application used as an example, over the property of language.

The final examination is an oral test consisting of two/three questions. Each answer is evaluated as a mark between 0 and 30 and the mathematical average is used as the global evaluation.

The oral questions test the abilities of the students to understand and communicate both basic and specific concepts of the discipline, including analytical and methodological aspects.

The determination of the final grade also takes into account ongoing testing activity.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Esemplificazioni ed esercitazioni teorico-pratiche per il rilevamento antropometrico e biomeccanico. Eventuale partecipazione a convegni-congressi, momenti di formazione, seminari anche esterni.

english

Examples and theoretical and practical exercises. Collection of anthropometric and biomechanical data. Possible participation in conferences - workshops, opportunities for training, seminars also outside academics.

PROGRAMMA

italiano

Introduzione alla disciplina. Definizioni dell'Ergonomia - cenni storici - caratteristiche dell'approccio ergonomico: la progettazione user centred

Antropometria: standardizzazione dei rilevamenti, analisi della variabilità intra, inter individuale e secular trend.

Biomeccanica: strumenti e metodi di rilevamento. Analisi della variabilità di: movimenti dei segmenti corporei, attività muscolare statica e dinamica, postura e forza.

Analisi della variabilità umana in termini dimensionali e funzionali per genere e per età, elaborazione degli output e banche dati internazionali; uso dei percentili. Il rispetto della variabilità nella progettazione ergonomica

Valutazioni e linee guida per la progettazione di servizi, attività strumenti e ambienti nel rispetto delle caratteristiche e dei limiti specifici di soggetti adulti, anziani e in età evolutiva.

Aspetti normativi e metodologici nella valutazione del rischio da sovraccarico biomeccanico che deriva dalla movimentazione manuale dei carichi e da attività che implicano movimenti ripetuti. Esempi applicativi ai fini preventivi in ambito sportivo, lavorativo e delle attività quotidiane e del tempo libero.

Analisi ergonomica di posture e rischio di sovraccarico posturale, postazioni di lavoro, ambienti e attività in diversi contesti di vita e di lavoro. In contributo delle scienze motorie per il benessere lavorativo.

Aspetti di auxologia di interesse antropometrico e applicazioni progettuali per l'età evolutiva.

Approccio ergonomico al progetto. Analisi ergonomica di ambienti, strumenti e attività in vari contesti di lavoro, vita, del tempo libero e sport: metodi di analisi ed esempi applicati.

Principali metodi e tecniche di analisi e rappresentazione dell'attività (task analysis).

Cenni al concetto di usabilità e prove di usabilità con utenti.

english

Introduction to the discipline. Definitions of Ergonomics - history - features of the ergonomic: user centered design.

Anthropometry: standardization of surveys, analysis of the variability intra, inter individual and secular trend. Biomechanics: tools and methods of detection. Analysis of the movements of the body segments, the static and dynamic, the strenght in relation to the posture. Analysis of human variability in terms of size and functional by gender and by age, processing output and international databases; use of percentiles.

Respect for the human variability in ergonomic design. Assessments and guidelines for the design of services, activities, tools and environments in accordance with the characteristics and limitations specific to adults, the elderly and in children.

Regulatory and methodology in assessing the risk of biomechanical overload that comes from the manual handling of loads and activities that involve repetitive movements. Example applications for preventive purposes in sports, business and daily activities and free time.

Ergonomic analysis of posture, workplace, environment and activities in the different contexts of life and work. Risks assessment and contribution of physical education for the well being at work.

Aspects of auxology: anthropometric variability and design applications for children and adolescents.

Ergonomic approach to environments, tools and clothing to the sports field analysis methods and application examples.

Ergonomic approach to the project. Ergonomic analysis of environments, tools and activities in different contexts of work, life, free time and sports: methods and applied examples.

Methods and techniques for activity analysis (task analysis).

Usability tests with users.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale didattico presentato in forma di lezioni videoregistrate o di audiopresentazioni insieme ad altro materiale di supporto e approfondimento sarà disponibile sulla piattaforma Moodle con accesso anche da Campusnet.

Testi di base

Fubini E. (2009) Ergonomia antropologica - La variabilità umana nelle interazioni uomo-sistemi tecnologici, vol. 1, Franco Angeli, Milano.

Fubini E. (2010). Ergonomia antropologica - Applicazione agli ambienti di lavoro e di vita, vol. 2, Franco Angeli, Milano.

E' fortemente consigliato l'utilizzo del seguente materiale per approfondimenti e integrazioni: articoli della letteratura scientifica internazionale forniti dal docente. Testi di approfondimento suggeriti durante il corso.

Testi di approfondimento:

Francesca Tosi. 2016. La professione dell'ergonomo. Nella progettazione dell'ambiente, dei prodotti e dell'organizzazione. Franco Angeli ed. Codice ISBN: 9788891742360

Infine sono di seguito indicati altri siti internet di interesse:

<http://www.epmresearch.org/index.php>

<http://www.epicentro.iss.it/>

<http://www.inail.it/>

<http://www.osha.gov/>

<http://www.societadiergonomia.it/>

<http://www.ergonomics.org.uk/>

<http://www.who.it>

<http://www.iotf.org>

<http://www.iaso.org>

english

Videotaped lessons and audio presentations together with other support and in-depth material will

be available on Moodle, with access also from Campusnet.

Reference books

Fubini E. (2009) Ergonomia antropologica - La variabilità umana nelle interazioni uomo-sistemi tecnologici, vol. 1, Franco Angeli, Milano.

Fubini E. (2010). Ergonomia antropologica - Applicazione agli ambienti di lavoro e di vita, vol. 2, Franco Angeli, Milano

In-depth recommended books:

Francesca Tosi. 2016. La professione dell'ergonomo. Nella progettazione dell'ambiente, dei prodotti e dell'organizzazione. Franco Angeli ed. Codice ISBN: 9788891742360

web sites:

<http://www.epmresearch.org/index.php>

<http://www.epicentro.iss.it/>

<http://www.inail.it/>

<http://www.osha.gov/>

<http://www.societadiergonomia.it/>

<http://www.ergonomics.org.uk/>

<http://www.who.it>

<http://www.iotf.org>

<http://www.iaso.org>

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d5gp

Estetica del movimento

Aesthetic of movement

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Oronzo Francabandera (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, oronzo.francabandera@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso avrà come area di indagine la presenza e il significato del movimento, anche con riferimento al corpo umano, nella creazione artistica. Gli argomenti che saranno, tra l'altro, oggetto di approfondimento sono: - IL MOVIMENTO cause fisiologiche ed effetti sul pensiero umano fra filosofia e arte - L'ARTE DAL VIVO dai neuroni specchio al teatro - TEATRO, DANZA, PERFORMANCE evoluzione delle forme spettacolari e del movimento scenico - DAL RITO ALL'AZIONE CREATIVA movimento, ritualità, arte - CORPO, MUSICA, RITMO dal ballo tradizionale alla danza e al movimento nell'arte contemporanea - ELEMENTI DI CRITICA DELLO SPETTACOLO E DELL'ARTE DAL VIVO Dall'osservazione alla riflessione critica - LA CREATIVITA' E L'ERA DIGITALE Estetica e creatività nell'era della riproducibilità tecnica

English

The course will investigate presence and meaning of movement in the arts, with particular focus on human body and live performing arts.

The subjects that will be deepened, among other things, are:

- THE MOVEMENT

physiological causes and effects on human thought - aesthetic from philosophy to art

- LIVE PERFORMED ARTS

from the mirror neurons to the theatre

- THEATRE, DANCE, PERFORMANCE

evolution of performing arts and movement

- FROM THE RITUAL TO THE CREATIVE ACTION

movement, ritual, art

- BODY, MUSIC, RHYTHM

from the traditional to the contemporary dance (and music)

- ELEMENTS OF LIVE PERFORMING CRITICISM

From the observation to the critical approach

- CREATIVITY AND THE DIGITAL ERA

Aesthetic and creativity in the era of the technical reproducibility

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno dimostrare di avere chiari i concetti di arte performativa, teatro e danza contemporanea e le principali linee guida dell'evoluzione di queste forme d'arte nel corso del Novecento e primi anni del secolo Duemila con le modalità e i materiali multimediali resi disponibili durante il corso e presenti nelle schede tecniche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Potranno a loro scelta approfondire, per la verifica finale, il percorso artistico di uno fra i seguenti artisti, utilizzando e approfondendo con i materiali multimediali agevolmente disponibili in rete sui canali video:

Marina Abramovic,

Piero Manzoni,

Peter Brook,

Romeo Castellucci e La Societas Raffaello Sanzio,

Rimini Protokoll,

Pina Bausch,

Tadeusz Kantor,

Virgilio Sieni,

Alain Platel

Autonomia di giudizio:

sviluppo di iniziali capacità di critica artistica

Abilità comunicative:

Acquisizione di uno specifico vocabolario legato all'arte

Capacità di apprendimento:

Sviluppo di riflessioni e capacità di elaborazione scritta e orale di analisi critica sui processi artistici analizzati

English

Knowledge and understanding:

Students shall demonstrate to have a clear view of the general meaning of performing art, theatre, dance and the main recent developments of these disciplines in the last century and in the recent decades of the new through the materials discussed and deepened during the classes and the suggested books.

Applying knowledge and understanding:

At their choice, during the exam, they must deepen the artistic path of one of the following artists, utilizing multimedial materials easily available on the net and through video channels:

Marina Abramovic,

Piero Manzoni,

Peter Brook,

Romeo Castellucci e La Societas Raffaello Sanzio,

Rimini Protokoll,

Pina Bausch,

Tadeusz Kantor,

Virgilio Sieni,

Alain Platel

Making judgements:

Developing basic tools of art criticism

Communication skills:

Creation of a specific art-related vocabulary

Learning skill:

Ability to report in written and oral discussions art related critical analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale con utilizzo di strumenti audiovisivi per totali 24 ore accademiche

English

Traditional with audio-visual tools for a 24 academic hrs

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale con eventuale prova scritta di esonero parziale

English

Oral exam with a possible small written comprehension test

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

A richiesta

English

At request

PROGRAMMA

Italiano

Rito e arte contemporanea. Indagine sullo sguardo

Arte astratta e arte performativa

Arte e creatività: processi di ideazione e comunicazione nella figura dell'attore

Lo spettacolo dal vivo fra pubblico partecipante e digitalità

English

Rite and contemporary art. Gaze survey Abstract art and performative art Art and creativity: processes of conception and communication in the role of the actor The live show between participating public and digital

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Toscano - Performance Art. Campo di produzione e aspetti relazionali http://eprints-phd.biblio.unitn.it/224/1/Giuseppe_Toscano_tesi_dottorale_gennaio_2010.pdf - disponibile anche nei materiali del corso in pdf

Lea Vergine, Body art e storie simili. Il corpo come linguaggio, Milano, Skira, 2000

English

G. Toscano - Performance Art. Campo di produzione e aspetti relazionali http://eprints-phd.biblio.unitn.it/224/1/Giuseppe_Toscano_tesi_dottorale_gennaio_2010.pdf - also available in the course docs

Lea Vergine, Body art e storie simili. Il corpo come linguaggio, Milano, Skira, 2000

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oaxz

Laboratorio di ricerca

Research Laboratory

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0229
Docente:	Prof. Alberto Rainoldi (Titolare del corso) Luca Beratto (Titolare del corso) Dott. Paolo Riccardo Brustio (Titolare del corso)
Contatti docente:	alberto.rainoldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di offrire ad un gruppo ristretto di studenti la possibilità di frequentare i laboratori di ricerca attivi in Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport allo scopo di acquisire una maggiore familiarità e praticità con gli strumenti di misura e i protocolli sperimentali. In questo modo si intende permettere agli studenti di valutare l'interesse per l'attività di ricerca come attività futura al termine del percorso di studio

English

The course aims to offer to a selected number of students the possibility to familiarize with the laboratories of Exercise and Sport Sciences with measurement devices and experimental protocols. In such a way the students would have the opportunity to assess their own interest in the research activities as a possible field of their future.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito competenze teoriche sullo studio dei sistemi complessi e, soprattutto, competenze pratiche nell'utilizzo di differenti attrezzature scientifiche per la misura e valutazione e del movimento al fine di poter progettare in autonomia un protocollo sperimentale. Lo studente dovrebbe aver familiarizzato con gli strumenti di misura e ricerca tipici delle Scienze Motorie e aver individuato uno o più temi di interesse che potrebbero diventare i temi della sua tesi di ricerca

English

At the end of the class the student should be aware about theoretical competences about complex systems and in the practical use of scientific device and instruments to assess human movement to be able to design experimental protocols in autonomy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche frontali (4 CFU)

Attività Pratiche sperimentali e di laboratorio (8 CFU)

English

Frontal lessons (4 CFU)

Practical lab lessons (8 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente sceglie un argomento che possa costituire un tema di ricerca sperimentale. Viene richiesta la preparazione di una relazione scritta in cui si descriva nel dettaglio l'analisi della letteratura che ha portato alla formulazione della ipotesi nulla, il protocollo sperimentale, i materiale e metodi, la statistica utilizzata e i possibili risultati ottenibili.

Nota bene: 1) La relazione deve essere consegnata alla commissione 15 gg prima dell'orale. Durante la discussione il candidato verrà chiamato a giustificare i criteri scelti per realizzare il progetto; 2) Il tema scelto (e di conseguenza la ricerca bibliografica) deve essere originale e non già presentato in altri esami; 3) il protocollo sperimentale ideato dovrà contenere test scelti da almeno due dei tre moduli presentati durante il corso.

English

Each student can choose a topic of interest and design an experimental protocol about it. A detailed description of the literature analysis which generates the experimental hypothesis, the protocol, material and methods, the adopted statistics, and the possible findings would be provided.

The written work must be sent via e-mail 15 days before the exam. During the exam, the candidate will be discuss and defend the rationale of all the choices adopted. The topic must be original and not already used in other exams. The designed protocol must includes at least two test coming from two different labs described during the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione ai sistemi complessi (Alberto Rainoldi)

Gli studenti saranno invitati a ragionare intorno al concetto di complessità e a formulare alcune definizioni di specifiche parole chiave: verità, complessità, metodo. Successivamente saranno descritti i sette principi formali della complessità. Il legame tra arte e tecnologia, tra intelligenza artificiale e apprendimento saranno inoltre oggetto di specifiche lezioni e esercitazioni pratiche.

Abilità e Sviluppo (Paolo Riccardo Brustio)

- La valutazione del funzionamento motorio negli anziani
- Sarcopenia e Cadute
- Equilibrio statico e dinamico
- Forza degli arti superiori e inferiori
- Autonomia
- Deambulazione
- Strumenti di valutazione in Multi-tasking
- La valutazione delle abilità grosso motorie, locomozione e controllo oggetti, nell'infanzia e nella fanciullezza
- Momenti applicativi relativi alla valutazione del funzionamento motorio nell'anziano non normativo.

Allenamento adattato e Performance (Luca Beratto)

- La valutazione funzionale dell'atleta
- Analisi della composizione corporea
- Valutazione della forza
- Valutazione della velocità
- Valutazione della resistenza
- Valutazione della morfologia del rachide
- Analisi baropodometrica
- Valutazione del ciclo del passo
- Valutazione della propiocezione

Funzione Neuromuscolare (Alberto Rainoldi)

- Elettromiografia di superficie (EMG)
- Forza e misura della forza in esercizi esplosivi
- Tasso di sviluppo della forza
- Pedana stabilometrica e dinamometrica

English

Students will be invited to think around the concept of complexity and to highlight a number of keywords such as truth, complexity, method. The seven principles of complexity will be described in detail. The link between art and technology, learning and artificial intelligence will be topics of specific lessons.

Brustio

- Evaluation of motor functioning in normative and institutionalized seniors.
- Sarcopenia and Falls
- Static and dynamic balance
- Strength of upper and lower limbs
- Autonomy
- Gait
- Evaluation tools in Multi-tasking
- Evaluation of big motor skills, locomotion and control of objects, in childhood and childhood
- Application moments related to the assessment of motor functioning in the non-normative elderly.

Beratto

- Athlete functional evaluations
- Body composition
- Strength assessment
- Sprint ability evaluation
- Endurance assesment
- Spinal morphology
- Baropodometric evaluation
- Gait cycle analysis
- Proprioceptive assessment

Rainoldi

Surface electromyography (EMG)

Assessment of force in explosive contractions

Rate of force development

Stabilometric and balance boards

The VIBRAM project

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

AF De Toni e L Comello, Prede o Ragni, UTET Libreria

Appunti dei docenti

English

Notes from professors and slides

NOTA

Italiano

Prima lezione: venerdì 20 novembre, h 9.00-12.00.

Le lezioni del 20 e 27 novembre e 4 dicembre si terranno al link webex:

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=mf96bbac495f22159ee814056800db643>

Le lezioni del 11.12.2020, 18.12.2020, 08.01.2021, 15.01.2021 (Prof. Brustio) si terranno al seguente link webex:

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m1cfca99e13a8c7b2010d02272b6bef7c>

Le lezioni del Prof. Beratto si terranno al seguente link webex:

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m1cfca99e13a8c7b2010d02272b6bef7c&nb sp;>

Le lezioni di VEN 9 e VEN 16 Aprile (Prof. Rainoldi) si terranno via Webex nella stanza:

<https://unito.webex.com/meet/alberto.rainoldi>

English

Moduli didattici:

Laboratorio di ricerca - modulo 1

Laboratorio di ricerca - modulo 2

Laboratorio di ricerca - modulo 3

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hmtu

Laboratorio di ricerca - modulo 1

Research Laboratory

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	SUI0229
Docente:	Prof. Alberto Rainoldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	alberto.rainoldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

...

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

...

PROGRAMMA

...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

....

NOTA

Le lezioni del 20-27 novembre e 4 dicembre si terranno su Webex all'indirizzo:

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=mf96bbac495f22159ee814056800db643>

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=er8d

Laboratorio di ricerca - modulo 2

Research Laboratory

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0229
Docente:	Luca Beratto (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, luca.beratto@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1rhy

Laboratorio di ricerca - modulo 3

Research Laboratory

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0229
Docente:	Dott. Paolo Riccardo Brustio (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708084, paoloriccardo.brustio@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si pone l'obiettivo di offrire ad un gruppo ristretto di studenti la possibilità di frequentare i laboratori di ricerca attivi in Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport allo scopo di acquisire una maggiore familiarità e praticità con gli strumenti di misura e i protocolli sperimentali. In questo modo si intende permettere agli studenti di valutare l'interesse per l'attività di ricerca, come attività futura al termine del percorso di studio

English

The course aims to offer to a selected number of students the possibility to familiarize with the laboratories of Exercise and Sport Sciences with measurement devices and experimental protocols. In such a way the students would have the opportunity to assess their own interest in the research activities as a possible field of their future.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito competenze teoriche sullo studio dei sistemi complessi e, soprattutto, competenze pratiche nell'utilizzo di differenti attrezzature scientifiche per la misura e valutazione e del movimento al fine di poter progettare in autonomia un protocollo sperimentale. Lo studente dovrebbe aver familiarizzato con gli strumenti di misura e ricerca tipici delle Scienze Motorie e aver individuato uno o più temi di interesse che potrebbero diventare i temi della sua tesi di ricerca

English

At the end of the course the student must have acquired theoretical skills on the study of complex systems and, above all, practical skills in the use of different scientific equipment for measurement and evaluation and movement in order to independently design an experimental protocol. Students should have familiarized themselves with the measurement and research tools typical of Motor Sciences and have identified one or more topics of interest that could become the themes of his research thesis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Attività Pratiche sperimentali e di laboratorio (3 CFU)

english

Experimental and laboratory practice activities (3 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente sceglie un argomento che possa costituire un tema di ricerca sperimentale. Viene richiesta la preparazione di una relazione scritta in cui si descriva nel dettaglio l'analisi della letteratura che ha portato alla formulazione della ipotesi nulla, il protocollo sperimentale, i materiale e metodi, la statistica utilizzata e i possibili risultati ottenibili.

Nota bene: 1) La relazione deve essere consegnata alla commissione 10-15 gg prima dell'orale. Durante la discussione il candidato verrà chiamato a giustificare i criteri scelti per realizzare il progetto; 2) Il tema scelto (e di conseguenza la ricerca bibliografica) deve essere originale e non già presentato in altri esami; 3) il protocollo sperimentale ideato dovrà contenere test scelti da almeno due dei tre moduli presentati durante il corso.

english

The student chooses a topic that can be a theme of experimental research. It is requested the preparation of a written report describing in detail the analysis of the literature that led to the formulation of the null hypothesis, the experimental protocol, the materials and methods, the statistics used and the possible results obtainable. Please note: 1) The report must be delivered to the committee 10-15 days before the date. During the discussion the candidate will be called to justify the criteria chosen to carry out the project; 2) The chosen theme (and consequently the bibliographic research) must be original and not already presented in other exams; 3) the experimental protocol designed must contain tests chosen from at least two of the three modules presented during the course.

PROGRAMMA

italiano

- La valutazione del funzionamento motorio negli anziani
- Sarcopenia e Cadute
- Equilibrio statico e dinamico
- Forza degli arti superiori e inferiori
- Autonomia
- Deambulazione
- Strumenti di valutazione in Multi-tasking
- La valutazione delle abilità grosso motorie, locomozione e controllo oggetti, nell'infanzia e nella fanciullezza
- Momenti applicativi relativi alla valutazione del funzionamento motorio nell'anziano non normativo.

english

- Evaluation of motor functioning in normative and institutionalized seniors.
- Sarcopenia and Falls
- Static and dynamic balance
- Strength of upper and lower limbs
- Autonomy
- Gait
- Evaluation tools in Multi-tasking
- Evaluation of big motor skills, locomotion and control of objects, in childhood and childhood
- Application moments related to the assessment of motor functioning in the non-normative elderly.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Slide ed appunti delle lezioni

english

slides and notes of the lessons

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wmlq

Laboratorio di ricerca - modulo 1

Research Laboratory

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	SUI0229
Docente:	Prof. Alberto Rainoldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	alberto.rainoldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

...

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

...

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

...

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

...

PROGRAMMA

...

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

....

NOTA

Le lezioni del 20-27 novembre e 4 dicembre si terranno su Webex all'indirizzo:

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=mf96bbac495f22159ee814056800db643>

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=er8d

Laboratorio di ricerca - modulo 2

Research Laboratory

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0229
Docente:	Luca Beratto (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, luca.beratto@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1rhy

Laboratorio di ricerca - modulo 3

Research Laboratory

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0229
Docente:	Dott. Paolo Riccardo Brustio (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708084, paoloriccardo.brustio@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si pone l'obiettivo di offrire ad un gruppo ristretto di studenti la possibilità di frequentare i laboratori di ricerca attivi in Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport allo scopo di acquisire una maggiore familiarità e praticità con gli strumenti di misura e i protocolli sperimentali. In questo modo si intende permettere agli studenti di valutare l'interesse per l'attività di ricerca, come attività futura al termine del percorso di studio

English

The course aims to offer to a selected number of students the possibility to familiarize with the laboratories of Exercise and Sport Sciences with measurement devices and experimental protocols. In such a way the students would have the opportunity to assess their own interest in the research activities as a possible field of their future.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito competenze teoriche sullo studio dei sistemi complessi e, soprattutto, competenze pratiche nell'utilizzo di differenti attrezzature scientifiche per la misura e valutazione e del movimento al fine di poter progettare in autonomia un protocollo sperimentale. Lo studente dovrebbe aver familiarizzato con gli strumenti di misura e ricerca tipici delle Scienze Motorie e aver individuato uno o più temi di interesse che potrebbero diventare i temi della sua tesi di ricerca

English

At the end of the course the student must have acquired theoretical skills on the study of complex systems and, above all, practical skills in the use of different scientific equipment for measurement and evaluation and movement in order to independently design an experimental protocol. Students should have familiarized themselves with the measurement and research tools typical of Motor Sciences and have identified one or more topics of interest that could become the themes of his research thesis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Attività Pratiche sperimentali e di laboratorio (3 CFU)

english

Experimental and laboratory practice activities (3 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente sceglie un argomento che possa costituire un tema di ricerca sperimentale. Viene richiesta la preparazione di una relazione scritta in cui si descriva nel dettaglio l'analisi della letteratura che ha portato alla formulazione della ipotesi nulla, il protocollo sperimentale, i materiale e metodi, la statistica utilizzata e i possibili risultati ottenibili.

Nota bene: 1) La relazione deve essere consegnata alla commissione 10-15 gg prima dell'orale. Durante la discussione il candidato verrà chiamato a giustificare i criteri scelti per realizzare il progetto; 2) Il tema scelto (e di conseguenza la ricerca bibliografica) deve essere originale e non già presentato in altri esami; 3) il protocollo sperimentale ideato dovrà contenere test scelti da almeno due dei tre moduli presentati durante il corso.

english

The student chooses a topic that can be a theme of experimental research. It is requested the preparation of a written report describing in detail the analysis of the literature that led to the formulation of the null hypothesis, the experimental protocol, the materials and methods, the statistics used and the possible results obtainable. Please note: 1) The report must be delivered to the committee 10-15 days before the date. During the discussion the candidate will be called to justify the criteria chosen to carry out the project; 2) The chosen theme (and consequently the bibliographic research) must be original and not already presented in other exams; 3) the experimental protocol designed must contain tests chosen from at least two of the three modules presented during the course.

PROGRAMMA

italiano

- La valutazione del funzionamento motorio negli anziani
- Sarcopenia e Cadute
- Equilibrio statico e dinamico
- Forza degli arti superiori e inferiori
- Autonomia
- Deambulazione
- Strumenti di valutazione in Multi-tasking
- La valutazione delle abilità grosso motorie, locomozione e controllo oggetti, nell'infanzia e nella fanciullezza
- Momenti applicativi relativi alla valutazione del funzionamento motorio nell'anziano non normativo.

english

- Evaluation of motor functioning in normative and institutionalized seniors.
- Sarcopenia and Falls
- Static and dynamic balance
- Strength of upper and lower limbs
- Autonomy
- Gait
- Evaluation tools in Multi-tasking
- Evaluation of big motor skills, locomotion and control of objects, in childhood and childhood
- Application moments related to the assessment of motor functioning in the non-normative elderly.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Slide ed appunti delle lezioni

english

slides and notes of the lessons

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wmlq

Le nuove competenze nell'educazione fisica e nelle scienze motorie e sportive scolastiche

New skills in physical education and in school sports sciences

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Prof. Renata Scaglia (Titolare del corso) Prof. Giorgio Gilli (Titolare del corso) Dott. Francesca Magno (Titolare del corso) Prof. Danilo Marasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	3397106643, re.scaglia@gmail.com
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale obbligatorio

PROPEDEUTICO A

Il corso è propedeutico alla costruzione di unità di apprendimento e di progetti scolastici; è preparatorio all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre al conseguimento degli obiettivi formativi del corso in Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate (LM-67) e si propone di fornire agli studenti competenze relative al ruolo del docente di educazione fisica nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

I quattro moduli che compongono il corso analizzeranno, nell'ambito della loro specificità, il concetto di competenza intesa come integrazione di conoscenze (saperi), abilità (saper fare), di capacità metacognitive e metodologiche. Verrà affrontato il concetto di benessere, dal punto di vista motorio e alimentare, e verranno approfondite le modalità di attuazione di interventi in ambito scolastico, con approfondimenti nell'ambito della valutazione e della progettazione didattica.

English

The course aims to provide students with skills related to the role of the teacher of physical education in primary and secondary schools.

The 4 modules of the course will specifically analyze the concept of competence intended as the integration of knowledge, abilities, metacognitive and methodological skills. The concept of well-being will be dealt with, from an exercise and nutrition point of view, and the modalities for the implementation of interventions in the scholastic field will be explored, with in-depth analysis in the field of evaluation and didactic planning.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso gli studenti dovranno:

dimostrare di aver compreso le modalità di progettazione di interventi per la promozione del benessere in ambito scolastico, utilizzando un approccio per competenze e abbracciando i diversi ambiti del concetto di benessere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà sapere:

utilizzare gli strumenti progettuali per attrarre finanziamenti per la realizzazione di attività scolastiche ed extra-scolastiche sugli elementi chiave (attività fisica, alimentazione) per favorire il benessere dell'individuo, nell'ambito delle Scienze Motorie e Sportive; progettare nelle scienze motorie per ogni ordine e grado di scuola facendo riferimento alle leggi ministeriali vigenti.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:

padroneggiare le modalità di progettazione di interventi per la promozione del benessere in ambito scolastico, utilizzando un approccio per competenze e abbracciando i diversi ambiti del concetto di benessere;
saper integrare le informazioni dei singoli moduli in una proposta progettuale organica, innovativa e realizzabile;
saper sostenere in modo critico e consapevole le scelte e le proposte effettuate.

Abilità comunicative

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:

utilizzare la corretta terminologia in riferimento al contesto per valorizzare il proprio progetto.

English

Knowledge and understanding

At the end of the course, students will need to:

demonstrate how to design interventions to promote well-being in a school environment, using

a multiskill approach embracing different areas in the concept of well-being.

Applying knowledge and understanding

At the end of the course the student will need to:

use the planning tools to attract funding for the realization of scholastic and extra-scholastic activities on the key elements (physical activity, nutrition) to favor the well-being of the individual, in the context of Exercise and Sport Sciences;
develop projects in school exercise and sports sciences for each order and level of school, on the basis of the ministerial laws in force.

Making judgements

At the end of the course students will have to demonstrate:

master the methods of planning interventions for the promotion of well-being in the school, using an approach based on competences and embracing the various areas of the concept of well-being;

knowing how to integrate the information of the individual modules into an organic, innovative and feasible project proposal;

be able to critically and consciously support the choices and proposals made.

Communication skills

At the end of the course students will have to demonstrate:

use the correct terminology in reference to the context to enhance one's project.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 96 ore di didattica frontale suddivise in 4 moduli da 24 ore ciascuno. Le lezioni sono di 2-3 ore in base al calendario accademico.

A causa della grave emergenza sanitaria in atto ed in ottemperanza alle misure di contenimento della diffusione dell'infezione da Coronavirus, in deroga rispetto a quanto in precedenza riportato nella presente scheda, l'insegnamento verrà erogato secondo modalità di didattica alternativa (scenario 5 -soluzione integrata) utilizzando la piattaforma Moodle attraverso la pagina E-Learning DBios e con incontri telematici sulla piattaforma WebEx. Le istruzioni per l'utilizzo della piattaforma sono disponibili ed accessibili sul sito di Unito.

Le misure introdotte sono applicate in via transitoria sino alla cessazione della situazione emergenziale legata a COVID 19.

In particolare, la didattica sarà erogata in forma di:

1. Lezioni e discussione sugli argomenti del programma in diretta online mediante piattaforma webex.
2. RegISTRAZIONI delle lezioni webex caricate sulla piattaforma Moodle

3. Lezioni video-registrate che coprono tutto il programma caricate sulla piattaforma Moodle.

Lezioni ed attività integrative:

1. specifiche letture forniti sulla piattaforma Moodle;
2. esercizi online di autovalutazione forniti sulla piattaforma Moodle;
3. video esterni di approfondimento su argomenti specifici caricati sulla piattaforma Moodle.

English

The course is structured in 96 hours of direct teaching divided into 4 modules of 24 hours each. Lessons are 2-3 hours long, depending on the academic calendar.

Due to the serious health emergency in progress and in compliance with the measures to contain the spread of Coronavirus infection, by way of derogation from what previously reported in this sheet, the teaching will be provided in alternative teaching methods (scenario 5 - integrated solution) using the Moodle platform through the E-Learning DBios website and with telematic meetings on the WebEx platform. Instructions for using the platform are available and accessible on the UniTo website.

The measures introduced are applied on a temporary basis until the end of the emergency situation related to COVID 19.

In particular, the teaching will be provided in the form of:

1. Lessons and discussion on the program topics live online via webex platform.
2. Recordings of webex lessons uploaded to the Moodle platform.
3. Video-recorded lessons covering the entire program uploaded to the Moodle platform.

Lessons and supplementary activities

1. selected readings provided on the Moodle platform;
2. online exercises for self-evaluation provided on the Moodle platform;
3. external in-depth videos on specific topics uploaded to the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale della preparazione degli studenti avverrà con un esame scritto e un colloquio orale di gruppo con presentazione di un progetto.

In relazione all'emergenza Coronavirus, la valutazione scritta avverrà online (piattaforma online Moodle in collegamento Webex). E' prevista una prova scritta 'in itinere' (piattaforma online Moodle in collegamento Webex) per ciascun modulo.

Il compito scritto sarà composto da 16 domande per ciascuno dei quattro moduli, che potranno essere a risposta multipla con tre o quattro opzioni o a risposta aperta. Il punteggio finale sarà di massimo 32 punti corrispondenti alla votazione di 30 e lode. La prova si considera superata al raggiungimento di 18/30 per ogni modulo. La durata della prova scritta è di 20 minuti. Gli argomenti oggetto d'esame finale rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e faranno riferimento al materiale didattico fornito durante l'insegnamento. Il voto finale sarà dato dalla media dei risultati di ciascun modulo. Si potrà accedere all'orale solo dopo il superamento delle prove scritte.

Lavoro di gruppo (4-5 studenti) e colloquio: preparazione di un progetto, seguendo le indicazioni dei docenti e rispettando il format che sarà consegnato a ciascun gruppo nella seconda parte del corso. Il progetto è da inviare via mail al docente di riferimento entro 10 giorni dall'appello. Gli studenti che invieranno i progetti oltre il termine indicato dovranno presentarsi all'appello successivo. Gli esiti saranno comunicati direttamente il giorno dell'appello. Il lavoro di gruppo, comprensivo della presentazione orale, è valutato in trentesimi.

Il voto finale è dato dalla media della prova scritta e del lavoro di gruppo (comprensivo di colloquio). Gli argomenti oggetto di esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma. Sarà necessario dimostrare un corretto utilizzo della terminologia.

English

The final evaluation will consist in a written exam and a group work with oral presentation.

Due to the Coronavirus emergency, the evaluation will be in written online supervised form (Moodle online platform in Webex connection). There will be an optional written test 'ongoing' (Moodle online platform in Webex connection) for each modules.

For each module the student must perform a 20-minute written test consisting in 16 question, both multiple choice questions with 3 or 4 answer options or open answered. Each trial is evaluated with maximum score of 32 (30 cum laude) and a minimum pass score of 18; The written test score is given by the average of the 4 tests.

Group work and oral exam: group work will involve 4-5 students in the preparation of a project, following the indications of the teachers that will be given in the second part of the course. The project is to be sent by e-mail to the reference professor within two weeks of the exam session. Students who send the projects after the deadline must present themselves to the next exam session. Group work and oral exam are evaluated with a maximum score of 30, and the results will be communicated directly on the day of the exam.

Finale evaluation is the mean of written test and group work (with oral presentation). The topics examined will be covered during lessons and are listed in the "program" section. Will be necessary

to demonstrate a correct use of terminology.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

-

English

-

PROGRAMMA

Italiano

- Le indicazioni nazionali del curricolo: premesse metodologiche, finalità e obiettivi.
- La capacità di attrarre finanziamenti per la realizzazione di attività scolastiche ed extra-scolastiche nell'ambito delle Scienze Motorie e Sportive
- Approfondimento sulle competenze in relazione alla elaborazione del curricolo in considerazione del contesto culturale, sociale e ambientale delle diverse istituzioni scolastiche
- La progettazione didattica nelle scienze motorie e sportive orientata al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze
- Approfondimento sulle metodologie utilizzabili dal docente di educazione fisica nell'espletamento della sua funzione.
- Il processo di insegnamento/apprendimento: strumenti didattici, il ruolo dell'insegnante e l'applicazione pratica delle diverse metodiche tenendo conto anche delle tecnologie digitali
- La pratica delle attività individuali e di gruppo finalizzate al miglioramento della persona, alla consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti, alla capacità di controllo delle proprie emozioni
- Le abilità motorie e sportive. Strutturazione delle diverse abilità motorie generali e specifiche, con particolare attenzione al livello di partenza degli studenti, alla motivazione della pratica sportiva, alla trasferibilità in contesti di vita futura.
- Il movimento e l'alimentazione: elementi chiave per il benessere dell'individuo
- La valutazione nelle Scienze Motorie e Sportive Scolastiche
- L'educazione alimentare in età scolastica

English

- National curriculum indications: methodological premises, aims and objectives
- The ability to attract funding for the implementation of school and extra-school activities in the fields of exercise and sport sciences
- Learn indepth skills that are required to consider the aspects of cultural, social and environmental factors within various educational institutions while elaborating the curriculum
- The didactic planning in the exercise and sport sciences oriented to the achievement of the goals for the development of competencies
- Learn indepth methods that can be used by the teacher of physical education in the performance of his function.
- The teaching / learning process: teaching tools, the role of the teacher and the practical application of the different methods, also taking into account digital technologies
- The practice of individual and group activities aimed at improving the person, awareness of their abilities and limitations and the ability to control their emotions
- Exercise and sports skills. Structuring of the general and specific motor skills, with particular

attention to the students starting level, to the motivation of sports practice, to transferability in future life contexts

- Exercise and nutrition: key elements for the well-being of the individual
- Evaluation in school exercise and sport sciences
- Food education in school age

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Slides delle lezioni e materiale caricato online

English

Slides of lessons and materials uploaded online

NOTA

Italiano

Le lezioni del Prof. Marasso saranno in streaming a questo link dalle ore 15.30 alle ore 18.00, nelle seguenti date: 12, 19, 26 Marzo; 09, 16 Aprile; 07 (prova in itinere), 14 Maggio (lezione in compresenza con le prof.sse Magno e Scaglia).

English

The lessons of Prof. Marasso will be delivered in streaming mode on the webex platform at this link, starting from March 13th, 3.30-6.00 PM

Moduli didattici:

- Educazione al movimento come stile di vita
- Educazione alimentare in età scolare
- Progettazione in ambito scolastico
- Valutazione in ambito scolastico

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vwa3

Educazione al movimento come stile di vita

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Dott.ssa Anna Mulasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	anna.mulasso@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12

SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z7ax

Educazione alimentare in età scolare

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Ilaria Silvia Rossella Gorrasi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705324, ilaria.gorrasi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tqik

Progettazione in ambito scolastico

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Dott. Francesca Magno (Titolare del corso)
Contatti docente:	francesca.magno@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sd1z

Valutazione in ambito scolastico

Evaluation at school

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Prof. Danilo Marasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	danilo.marasso@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto con orale a seguire

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo si propone di fornire conoscenze relative alla valutazione scolastica e competenze relative alla costruzione di prove di verifica e misurazione oggettive e adeguate alle richieste del contesto scolastico. Inoltre, i contenuti sono volti ad aumentare la consapevolezza degli studenti verso l'importanza della valutazione nei percorsi di apprendimento.

English

The module aims to give knowledge about scholastic evaluation and competence about construction of objective assessment, adequate to school context. Moreover, the contents of the module aims to grow consciousness about the importance of evaluation in learning.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del modulo gli studenti dovranno conoscere le principali modalità di valutazione scolastica, in modo da scegliere e costruire gli strumenti più adatti alle proprie esigenze. Inoltre, il modulo contribuisce al raggiungimento dei risultati attesi al termine del corso "Le nuove competenze nell'educazione fisica e nelle scienze motorie e sportive scolastiche".

English

At the end of the module, students will have to know scholastic evaluation tools, to choose or create the one that best fits with their aims. Moreover, the module contributes to the achievement of the learning outcomes expected at the end of the course "Le nuove competenze nell'educazione fisica e nelle scienze motorie e sportive scolastiche".

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Consultare la descrizione del corso.

English

Consult course description

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Consultare la descrizione del corso.

English

Consult course description

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Consultare la descrizione del corso.

English

Consult course description

PROGRAMMA

Italiano

Azzeramento: Terminologia, Distrattori della valutazione, Caratteristiche e funzioni della valutazione, Contenuto della valutazione nelle SMS Scolastiche

Valutazione scolastica: indicazioni legislative

La valutazione delle competenze

Strumenti di valutazione: caratteristiche e indici di selettività

Esempi di strumenti di valutazione

English

Terminology, evaluation distractor, assessment characteristics and functions, Contents of assessment in physical education

Assessment at school: laws and guidelines

Competence evaluation

Assessment tools: examples and characteristics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Tutto il materiale didattico verrà fornito sotto forma di slide disponibili sul sito della SUIISM

English

All course materials will be provided in the form of slides available on the website of SUIISM

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mvem

Linguaggi del corpo

Body Languages

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Daniela Ghidoli (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, daniela.ghidoli@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale obbligatorio

PREREQUISITI

Conoscenze, abilità e competenze riferite al corpo, movimento e comunicazione. Motivazione all'apprendimento ed approfondimento riflessivo, comparato e con fondamento sulle evidenze culturali e scientifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del modulo di Linguaggi del Corpo è quello di fornire una introduzione al tema del Corpo e dei suoi Linguaggi (con focus sulla Semiotica del Corpo), offrendo alcuni riferimenti bibliografici e casi di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente a fine corso sarà in grado di sviluppare un'analisi semiotica approfondita del linguaggio del corpo in situazioni di interazione finzionale o reale.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali di svolgeranno in aula attraverso il supporto delle dispense che verranno condivise durante il corso e che saranno oggetto di verifica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso prevede un percorso di partecipazione attiva per gli studenti e le studentesse frequentanti, che verrà valutato con una verifica in itinere sulle dispense, e la produzione di una breve analisi scritta su un tema concordato con la docente a lezione che verrà discussa durante l'esame orale, da consegnare dieci giorni prima della data di esame via email (Word, lunghezza max di 5 cartelle a 2000 battute).

La verifica in itinere intenderà valutare la preparazione degli studenti e studentesse sulle dispense che verranno fornite durante il corso.

Durante il colloquio orale verrà discussa la propria analisi e verranno approfonditi gli eventuali elementi correlati.

Per chi non effettuerà la verifica in itinere, durante il colloquio orale verranno approfondite le basi teoriche di approfondimento. E' necessario comunicare la propria assenza in modo da concordare con la docente gli elementi di esame (con possibile integrazione di un testo a supporto).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti saranno supportati durante la preparazione della loro analisi scritta durante il ricevimento e via email. Non saranno ammessi all'orale gli studenti che non avranno consegnato la propria analisi scritta dieci giorni prima dell'appello scelto.

PROGRAMMA

Al fine di raggiungere gli obiettivi indicati il corso sarà strutturato nel seguente modo:

- Una prima parte di acquisizione delle competenze di base per l'analisi del linguaggio del corpo, rispetto a un'introduzione multidisciplinare delle aree di osservazione e delle loro metodologie di ricerca (elementi plastici, cinesica, prossemica, mimica, relazione con lo spazio e il tempo, sguardo, voce).
- Una seconda parte di analisi semiotica del corpo inteso come comunicazione e come testo iscritto delle tribù sociali. A partire dalle funzioni della comunicazione (R. Jakobson), e dalla griglia di analisi semiotica, ripercorreremo l'analisi del linguaggio del corpo in alcuni settori come in Politica, nell'Interazione tra Generi, nella Moda, nelle Performance Artistiche e Sportive.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

L'esame scritto e orale verterà sulle dispense del corso che saranno rese disponibili online.

E' possibile inoltre approfondire:

PRINCIPI DI SEMIOTICA

Ugo Volli

1997, Fascino

1998, Una scrittura del corpo

1998, Il linguaggio del corpo e della moda

2000, Manuale di semiotica: Segno pp.21-41 (no connotazione), Storie (pp. 85-133), Enunciazione (pp. 134-145), Campi Applicativi (pp. 184-198 / 208-213)

2002, Figure del desiderio

SCIENZE SOCIALI

Edward Hall:

1959, The Silent Language

1966, The hidden dimension

1983, The Dance of Life: The Other Dimension of Time

1990, Understanding Cultural Differences - Germans, French and Americans

Michael Argyle:

1974, Il comportamento sociale

1979, Person to Person: Ways of Communicating

1988, Psicologia della felicità

1992, Il corpo e il suo linguaggio

1996, Psicologia sociale della vita quotidiana

Paul Ekman (e W. Friesen):

1975, Giù la maschera

1978, Ekman P. e W. Friesen, Facial Action Coding System: A Technique for the Measurement of Facial Movement, Palo Alto

Desmond Morris:

1967, The Naked Ape

1994, Bodytalk

2008. The Naked Man

Filmografia:

The Human Animal (1994)

The Human Sexes (1997)

www.desmond-morris.com

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2wh6

Metodologia dell'allenamento in situazione di handicap

Disabilities training methodology

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	(Titolare del corso)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

LAUREA TRIENNALE

PROPEDEUTICO A

--

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha lo scopo di attivare la capacità di organizzare l'allenamento per l'attività sportiva agonistica e amatoriale in situazione di handicap in vista di un evento competitivo. Di analizzare a breve, medio e lungo termine gli obiettivi generali e specifici di un progetto di allenamento, finalizzato alla preparazione fisica di un diversamente abile, in una specifica disciplina sportiva. Progettare e periodizzare l'allenamento tramite la costruzione di modelli utili alla gestione delle metodiche di allenamento in condizioni di handicap. Redigere un protocollo di lavoro peculiare per lo sviluppo delle caratteristiche fisiologiche indispensabili alla prestazione sportiva. Gestire gli elementi necessari alla misurazione e alla valutazione funzionale dell'atleta in laboratorio e sul campo di gara.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di analizzare a breve, medio e lungo termine gli esiti di un progetto di allenamento finalizzato alla preparazione fisica specifica di una disciplina sportiva in situazione di handicap. Padroneggiare la periodizzazione dell'allenamento tramite la costruzione di modelli utili alla gestione delle metodiche di allenamento. Verificarne la validità in laboratorio e sul campo di gara.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Teorico-pratica

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Questionario a risposte multiple

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Libri-filmati

English

PROGRAMMA

Italiano

UNITÀ DIDATTICA N° 1 – Il modello teorico di allenamento sportivo in situazione di handicap

Come costruire un modello teorico di allenamento sportivo.

Il carico di allenamento.

I principi dell'allenamento sportivo.

UNITÀ DIDATTICA N°2 - Il ciclo annuale di allenamento

Il Macro ciclo di allenamento.

Il Mesociclo di allenamento.

Il Microciclo di allenamento.

UNITÀ DIDATTICA N°3 - La creazione della griglia di progettazione

La definizione dei periodi di competizione (PC) e di transizione (PT).

La definizione del periodo di preparazione fondamentale (PPF) e specifico (PPS).

La definizione dei mesocicli.

La definizione dei microcicli.

La definizione dei contenuti delle sedute di allenamento nel microciclo.

UNITÀ DIDATTICA N°4 – Le metodiche dell'allenamento sportivo

L'organizzazione delle metodiche di allenamento della forza muscolare, della mobilità dell'apparato locomotore e della resistenza cardiovascolare.

Esercitazioni pratiche guidate sulla progettazione dell'allenamento.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gollin M., Metodologia della preparazione fisica, Erika Edizioni, Cesena 2014

English

NOTA

Italiano

English

--

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4h6y

Neurofisiologia del movimento

Neurophysiology of movement

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.ivaldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Basi elementari di neuroanatomia e neurofisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gj54

Neurofisiologia, estetica e linguaggi del movimento

Neurophysiology, aesthetics and movement languages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0214
Docente:	Prof. Elisabetta Fea (Titolare del corso) Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso) Prof.ssa Stefania Rosso (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705819, elisabetta.fea@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il pacchetto di materie a scelta Neurofisiologia, Estetica e Linguaggi del movimento è stato elaborato sulla base delle conoscenze e dei saperi contemporanei, i quali rappresenteranno il futuro prossimo e l'evoluzione dell'ambito scientifico anche delle scienze motorie. Molto spesso tratti umanistici e scientifici sono entrati in conflitto creando divergenze basate su aspetti meramente accademici e tassonomici. Lo studio del movimento umano non può prescindere invece dagli aspetti culturali, storici, sociali, filosofici che gli sono propri. Così si è pensato ad un corpus eterogeneo in cui convergano discipline anche apparentemente molto distanti tra loro, ma che incarnano saperi spesso erroneamente trascurati. Così a fianco ad approfondimenti sulla genesi centrale del movimento umano, si trovano i linguaggi socio-culturali del movimento: dai principi estetici e culturali (tipici di linguaggi performativi come danza e teatro) a quelli propriamente sociali (come la prossemica, la programmazione neuro-linguistica e la comunicazione corporea). Infine una parte fondamentale del corpus è destinata agli aspetti alimentari legati al movimento umano; se siamo ciò che mangiamo è evidente che conoscere ciò di cui ci cibiamo è, in fondo, un viaggio verso l'intima conoscenza di noi stessi.

English

Neurophysiology, Aesthetics and Language of the Movement was elaborated on the basis of contemporary knowledge and knowledge, which will represent the near future and the evolution of the scientific field also in the motor sciences. Very often humanistic and scientific traits have entered into conflict creating divergences based on purely academic and taxonomic aspects. The study of human movement cannot be ignored instead by the cultural, historical, social and philosophical aspects that are proper to it. Thus we thought of a heterogeneous corpus in which

even apparently very distant disciplines converge, but which embody knowledge that is often mistakenly overlooked. So alongside in-depth studies on the central genesis of human movement, we find the socio-cultural languages of the movement: from aesthetic and cultural principles (typical of performative languages such as dance and theater) to strictly social ones (such as proxemics, neuro-programming) language and body communication). Finally a fundamental part of the corpus is destined to the alimentary aspects linked to human movement; if we are what we eat it is evident that knowing what we eat is, after all, a journey towards the intimate knowledge of ourselves.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare e applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca relativamente allo studio del movimento umano;

Capacità di applicare conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi con il proprio settore di studio specifico;

Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze e giudizi;

Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

Capacità di apprendimento che consenta di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Competenze trasversali e multidisciplinari sui diversi moduli, applicabili ad una visione divergente dello studio sul movimento umano.

English

Demonstrate knowledge and comprehension skills that allow the elaboration and application of original ideas, often in a research context relatively to the study of human movement;

Ability to apply knowledge, comprehension skills and ability to solve problems in new or unfamiliar topics, inserted in broader (or interdisciplinary) contexts connected with one's specific field of study;

Ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as to formulate judgments based on limited or incomplete information, including reflection on social and ethical responsibilities related to the application of knowledge and judgments;

Communicate clearly and unambiguously the conclusions, as well as the knowledge and rationale underlying them, to specialist and non-specialist interlocutors;

Learning skills that allow to continue to study mostly in a self-directed or autonomous way.

Transversal and multidisciplinary skills on the different modules, applicable to a divergent vision of the study on human movement.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Classica, con supporto di slide e video ed eventuali esperienze laboratoriali

Ogni modulo 24 ore, 3 CFU

Come da regolamento del corso di Laurea (art.10) l'insegnamento è a frequenza obbligatoria, la frequenza risulta essere soddisfatta con il 66% del monte ore frequentato. Sono concessi esoneri dalla frequenza a studenti che ne facciano richiesta con istanza al Presidente del Corso di Laurea Magistrale per gravi e certificati motivi di salute ed atleti impegnati in competizioni di livello nazionale ed internazionale.

English

Classical, with support of slides and videos and laboratory experience

Each module 24 hours, 3 CFU

As per the regulations of the Degree course (art.10), presence is mandatory, attendance is satisfied with 66% of the total number of hours attended.

Exemptions from attendance are granted to students who request it with an application from the President of the Master's Degree Course for serious and certified health reasons and athletes engaged in competitions at national and international level.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Una verifica in itinere per ogni modulo sul grado di acquisizione e comprensione dei contenuti dei diversi programmi sarà svolta durante i due semestri. La votazione sarà espressa in trentesimi

Neurofisiologia: test scritto a domande aperte e chiuse, concorre per 1/4 alla valutazione finale espressa in trentesimi

Durante le sessioni di esame vi sarà una valutazione orale trasversale alle quattro discipline.

Studenti fuori corso: l'esame si svolgerà oralmente sui testi consigliati in bibliografia

Studenti con esonero dalla frequenza (atleti, malattia etc., si veda paragrafo Modalità di insegnamento): l'esame si svolgerà oralmente sui testi consigliati in bibliografia e sull'intero programma.

Studenti non di lingua italiana: a richiesta l'esame potrà essere effettuato in lingua inglese, con risposte in inglese, francese e spagnolo.

A seguito dell'emergenza CODIV-19, l'esame si svolgerà nella stessa modalità prevista in presenza, con l'unico cambiamento legato al fatto che verrà svolto in modalità videoconferenza (i candidati iscritti all'appello riceveranno il giorno prima invito su webex).

Il candidato si presenterà all'esame avendo già sostenuto le prove in itinere e verrà svolto un breve colloquio orale volto a definire la votazione finale con tutta la commissione congiunta.

Nel caso in cui un candidato difettesse di un giudizio oppure volesse migliorare la valutazione in itinere sarà cura della commissione prevedere un approfondimento specifico sui moduli che non hanno avuto valutazione o che siano insufficienti o non pianamente soddisfacenti.

English

Evaluation of the individual modules.

Neurophysiology: written test with open and closed questions

mark of thirty, contributes 1/4 to the final evaluation expressed in thirtieths

During the oral assessment exam going over the four disciplines

Out of course students: the exam will take place orally based on books recommended in the bibliography

Students with exemption from attendance (athletes, illness etc.): the exam will take place orally based on books recommended in the bibliography on the whole program.

Non-Italian language students: on request, the exam can be conducted in English, with answers in English, French and Spanish.

Following the CODIV-19 emergency, the exam will take place in the same way as in the presence, with the only change related to the fact that it will be carried out in videoconference mode (the candidates registered for the appeal will receive the invitation on webex the day before) .

The candidate will present himself for the exam having already taken the tests during the course and a short oral interview will be held to define the final vote with the whole joint commission.

In the event that a candidate lacks a judgment or wants to improve the ongoing evaluation, the commission will be responsible for providing a specific study on the modules that have not been evaluated or that are insufficient or not flatly satisfactory.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

I docenti sono a disposizione per qualsiasi chiarimento (si veda il profilo accademico del docente per i dettagli).

English

Professors is available for any explanation (consulting the academic profile of the professor for more details).

PROGRAMMA

Italiano

Neurofisiologia:

Strutture e funzioni del SNC e SNP

Il cervello dell'atleta: Neurofisiologia e sport estremi

Neurofisiologia e sport di resistenza

Neurofisiologia e sport attentivi

Neurofisiologia e neuroestetica (danza, percezione visiva e arti figurative, ritmo e beat musicali)

Natura neurofisiologica dell'arte performativa e rottura della quarta parete

Percezione sensoriale e sistema vestibolare, esterocezione e propriocezione

Utilizzo di sostanze psicotropiche, effetti centrali

Meccanismi della plasticità cerebrali (Tamietto and Pia experiments)

Neuroni specchio: imitazione e apprendimento, spazio di azione condiviso e spazio d'azione esteso

Homunculi corticali: sensitivo e motorio (Rasmussen e Penfield) e aree cerebrali: strutture, funzioni, topografia della corteccia cerebrale (Brodmann, Wernicke, Von Economo, Broca), ablazione sperimentale

Body awareness

Limiti della mente (Darren Brown experiments)

Neurofisiologia del sonno e dei sogni

Cervelletto (macchina neuronale) e movimento

Dual Tasking

qEEG e movimento

Ritmi circadiani e ultradiani

Cenni di neurobiologia

Gender studies e la neurofisiologia nei comportamenti sessuali

Gli esperimenti di Libet sulla coscienza della decisione e dell'atto: percezione e azione vs pensiero e azione

Mente, cervello e coscienza

Rapporti di encefalizzazione, neurogenesi, neuroontogenesi, neurofilogenesi, plasticità cerebrale

Miti sul cervello (percentuale di sfruttamento e teorie di Beyerstein)

Storia dello studio del cervello, dagli egizi alla medicina speculativa.

Elementi oggetto di eventuali approfondimenti:

Meccanismi neurofisiologici nella postura e nel movimento: ruolo dei principali elementi strutturali del SN

L'apprendimento motorio (potenziamento a lungo termine e recettore NMDA, ruolo del cervelletto nell'apprendimento, contributo del riflesso vestibolo-oculare, corteccia motoria primaria, aree corticali di controllo della corteccia primaria, dinamica dei nuclei della base, plasticità della corteccia motoria primaria: ripetizione e osservazione, quadro generale dell'apprendimento e modello interno)

Mente, cervello e sistemi informatici

Natura e genesi dell'azione motoria

Trasmissione neuronale

Neurochimica della memoria

Emozione e memoria
Il comportamento motorio
La programmazione centrale della motricità
La competenza motoria
Processi neurali a supporto dell'attività sportiva di alto livello
La neurofisiologia come sistema complesso

Equilibrio alimentare nello sportivo:

Alimentazione
Alimentazione e ruolo nella modificazione funzionale della plasticità sinaptica
Alimentazione ed epigenetica con approfondimento relativo ad allergie ed intolleranze alimentari, celiachia e NCGS
Alimentazione e relazione con l'asse intestino-cervello
Alimentazione ed estetica: disturbi del comportamento alimentare nella popolazione generale e in ambito sportivo

Estetica del movimento:

Rito e arte contemporanea. Indagine sullo sguardo
Arte astratta e arte performativa
Arte e creatività: processi di ideazione e comunicazione nella figura dell'attore
Lo spettacolo dal vivo fra pubblico partecipante e digitalità

Linguaggi del corpo

Acquisizione delle competenze di base per l'analisi del linguaggio del corpo, rispetto a un'introduzione multidisciplinare. L'origine dell'attività teatrale preclassica ai giorni nostri. Dal testo alla recitazione, dalla vita degli autori e delle compagnie, dai trucchi scenici ed effetti speciali.
Analisi semiotica del corpo inteso come comunicazione e come testo iscritto delle tribù sociali.
Ripercorreremo l'analisi del linguaggio del corpo e le reazioni capaci di suscitare negli individui.

English

Neurophysiology:

Structures and functions of the CNS and PNS
The athlete's brain: Neurophysiology and extreme sports
Neurophysiology and endurance sports
Neurophysiology and attention sports
Neurophysiology and neuroaesthetics (dance, visual perception and figurative arts, rhythm and musical beats)
Neurophysiological nature of performative art and breaking of the fourth wall
Sensory perception and vestibular system, exteroception and proprioception
Use of psychotropic substances, central effects
Mechanisms of brain plasticity (Tamietto and Pia experiments)
Mirror neurons: imitation and learning, shared action space and extended action space
Cortical homunculi: sensory and motor (Rasmussen and Penfield) and brain areas: structures, functions, topography of the cerebral cortex (Brodmann, Wernicke, Von Economo, Broca),

experimental ablation
Body awareness
Limitations of the mind (Darren Brown experiments)
Neurophysiology of sleep and dreams
Cerebellum (neuronal machine) and movement
Dual Tasking
qEEG and movement
Circadian and ultradian rhythms
Outline of neurobiology
Gender studies and neurophysiology in sexual behavior
Libet's experiments on decision and act consciousness: perception and action versus thought and action
Mind, brain and consciousness
Relationships of encephalization, neurogenesis, neuroontogenesis, neurophilogenesis, brain plasticity
Myths about the brain (percentage of exploitation and theories of Beyerstein)
History of the study of the brain, from the Egyptians to speculative medicine.

Elements subject to further investigation:

Neurophysiological mechanisms in posture and movement: role of the main structural elements of the SN
Motor learning (long-term enhancement and NMDA receptor, role of cerebellum in learning, contribution of vestibular-ocular reflex, primary motor cortex, cortical control areas of primary cortex, dynamics of base nuclei, plasticity of primary motor cortex : repetition and observation, general framework of learning and internal model)
Mind, brain and computer systems
Nature and genesis of motor action
Neuronal transmission
Neurochemistry of memory
Emotion and memory
Motor behavior
Central programming of motor skills
Motor competence
Neural processes supporting high level sports activity
Neurophysiology as a complex system

Food balance:

Population evolution. Anthropology and nutrition
Food geography. Mediterranean area. Okinawa. Ethiopia
Power and movement
Synaptic plasticity and nitric oxide
Power & epigenetics
Nutrition & brain
Power and aesthetics. Body modeling. Adipose organ and physiological regulation of fat accumulation
Power and aesthetics. Eating disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, binge eating disorders, night eating disorder, NAS. Eating disorders in sports: athletic anorexia, vigoressia, reverse anorexia, DCA male syndrome

Aesthetic of the movement:

Rite and contemporary art. Gaze survey
Abstract art and performative art
Art and creativity: processes of conception and communication in the role of the actor
The live show between participating public and digital

Body languages

Acquisition of the basic skills for the analysis of body language, with respect to a multidisciplinary introduction of the observation areas and their research methodologies

Semiotic analysis of the body understood as communication and as a written text of social tribes. We will go through the analysis of body language in some sectors.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Neurofisiologia

Studi neuroscientifici sull'arte: dai neuroni specchio allo specchio onirico

Autore: Calcinotto, Ivaldi Edizione: 2016

Casa editrice: Calzetti-Mariucci

ISBN: 9788860284518

Url: <http://www.calzetti-mariucci.it/shop/prodotti/studi-neuroscientifici-sullarte-calcinotto-ivaldi>

Approfondimento:

L'apprendimento motorio tra mente e cervello. Le basi neurofisiologiche dell'azione

Autore: Gori, Tanga

Casa editrice: Calzetti - Mariucci

ISBN: 8886533225

Url: <http://www.unilibro.it/libro/gori-mario-tanga-mario/apprendimento-motorio-mente-cervello-basi-neurofisiologiche-dell-azione/9788886533225>

Linee generali di neurofisiologia del movimento

Autore: Taiti

Casa editrice: Società Stampa Sportiva

Url: <http://www.unilibro.it/libro/taiti-p-/linee-general-neurofisiologia-movimento/892241>

Neurofisiologia della postura

Autore: Valentino

Casa editrice: Edizioni Scientifiche Cuzzolin

Url: <http://www.unilibro.it/libro/valentino-b-/neurofisiologia-della-postura-e-test-e-mg/940903>

La memoria, aspetti neurofisiologici

Autore: Gasbarri, Tomaz

Casa editrice: EdiSES

ISBN: 8879593056

Url: <http://www.unilibro.it/libro/gasbarri/la-memoria-aspetti-neurofisiologici/9788879593052>

Neurofisiologia della mente e della coscienza

Autore: Bassetti, Benini, Nunez, Scanziani

Casa editrice: Longo editore

ISBN: 8880634208

Url: <http://www.unilibro.it/libro/neurofisiologia-della-mente-e-della-coscienza/9788880634201>

Sonno e sogno

Autore: Mancia Edizione: Laterza

ISBN: 8842079677

Url: <http://www.unilibro.it/libro/mancia-mauro/sonno-sogno/9788842079675>

Estetica del movimento

Storia del Teatro - Oscar G. Brockett - Marsilio Editore L'attore invisibile - Yoshi Oida e Lorna

Marshall - Bulzoni Editore Approfondimenti: Letture opere Sofocle, Shakespeare, Goldoni, Ibsen,

Brecht, Ionesco. Linguaggi del corpo

L'esame orale (con una possibile verifica scritta intermedia durante il corso delle lezioni) verterà sullo studio e l'approfondimento di alcune figure artistiche centrali nello studio e nell'evoluzione dei linguaggi del corpo negli ultimi decenni, collegando il concetto di rito a quello di arte performativa.

I materiali didattici sono disponibili su moodle con i link riferibili alle lezioni svolte

English

The oral exam (with a possible intermediate written test during the course of the lessons) will focus on the study and deepening of some artistic figures relevant to the study and evolution of body languages in recent decades, linking the concept of ritual to that of performing art.

The teaching materials are available on moodle with links referable to the lessons

Neurophysiology

Yarrow, K., Brown, P., & Krakauer, J. W. (2009). Inside the brain of an elite athlete: the neural processes that support high achievement in sports. *Nature Reviews Neuroscience*, 10(8), 585.

Aesthetic of the movement G. Toscano - Performance Art. Campo di produzione e aspetti relazionali http://eprints-phd.biblio.unitn.it/224/1/Giuseppe_Toscano_tesi_dottorale_gennaio_2010.pdf -

also available in the course docs Lea Vergine, Body art e storie simili. Il corpo come linguaggio, Milano, Skira, 2000 Body languages The written and oral exam will focus on the focus about some of the main artists involved in the process of renewal of the body languages in the last decades.

NOTA

Italiano

Neurofisiologia:

Le lezioni a distanza si potranno seguire direttamente sulla pagina webex del docente:

<https://unito.webex.com/meet/marco.ivaldi>

Neurofisiologia: il materiale didattico è disponibile su drive

Le registrazioni delle lezioni ed il materiale didattico sono disponibili anche sulla pagina moodle del corso

Materiali eventualmente da produrre saranno inviati via classroom (codice classroom: p6b36xa)

English

Neurophysiology: Click drive or classroom for the didactical stuffs

classroom code: p6b36xa

or in the course moodle page

Moduli didattici:

Equilibrio alimentare dello sportivo

Estetica del movimento

Linguaggi del corpo

Neurofisiologia del movimento

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o7bn

Equilibrio alimentare dello sportivo

Nutrition - balance in motion

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Dott. Felicina Biorci (Titolare del corso)
Contatti docente:	felicina.biorci@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è definire gli aspetti alimentari legati al movimento umano, ripercorrendo i passaggi paralleli dell'antropologia sociale, culturale, morfologico, psico-evolutivo e alimentare.

Si analizzeranno i diversi significati dell'alimentazione in relazione alla geografia e alla storia umana

Si delinearanno le relazioni tra estetica e alimentazione e i possibili ed emergenti disturbi del comportamento alimentare in genere e nello specifico in ambito sportivo: anoressa atletica, vigoressia, reverse anorexia, sindrome maschile di DCA.

Saranno prese in considerazione le relazioni tra alimentazione e cervello e alimentazione e salute, con valutazione delle evidenze relative al digiuno, all'autofagia e alla longevità.

Saranno proposti dati relativi all'alimentazione vegetariana in termini di salute e in ambito sportivo.

In ultimo, l'alimentazione sarà inquadrata in un più ampio quadro di sviluppo sostenibile e impatto ambientale

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

comprensione del significato ampio del concetto di alimentazione: ruolo nella prevenzione primaria e terziaria; evoluzione storica e geografica; relazione con la fisiologia e l'estetica del movimento; connessioni con la funzionalità e plasticità neuronale; ricadute di impronta ecologica

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Evoluzione delle popolazioni. Antropologia sociale, culturale, morfologico, psico-evolutivo e alimentare
Storia e geografia dell'alimentazione
Alimentazione e nutraceutica
Alimentazione ed estetica. Modellazione corporea
Alimentazione ed estetica. Disturbi del comportamento alimentare: anoressia nervosa, bulimia nervosa, disturbi da alimentazione incontrollata, night eating disorder, NAS. Disturbi del comportamento alimentare in ambito sportivo: anoressia atletica, vigoressia, reverse anorexia, sindrome maschile di DCA
Alimentazione e cervello
Alimentazione vegetariana nella popolazione in generale e in ambito sportivo
Alimentazione: sviluppo sostenibile e impatto ambientale. Impronta ecologica.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

W D McArdle. Alimentazione nello sport

M Montanarie F Sabban. Storia e geografia dell'alimentazione

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5jdr

Estetica del movimento

Aesthetic of movement

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Oronzo Francabandera (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, oronzo.francabandera@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso avrà come area di indagine la presenza e il significato del movimento, anche con riferimento al corpo umano, nella creazione artistica. Gli argomenti che saranno, tra l'altro, oggetto di approfondimento sono: - IL MOVIMENTO cause fisiologiche ed effetti sul pensiero umano fra filosofia e arte - L'ARTE DAL VIVO dai neuroni specchio al teatro - TEATRO, DANZA, PERFORMANCE evoluzione delle forme spettacolari e del movimento scenico - DAL RITO ALL'AZIONE CREATIVA movimento, ritualità, arte - CORPO, MUSICA, RITMO dal ballo tradizionale alla danza e al movimento nell'arte contemporanea - ELEMENTI DI CRITICA DELLO SPETTACOLO E DELL'ARTE DAL VIVO Dall'osservazione alla riflessione critica - LA CREATIVITA' E L'ERA DIGITALE Estetica e creatività nell'era della riproducibilità tecnica

English

The course will investigate presence and meaning of movement in the arts, with particular focus on human body and live performing arts.

The subjects that will be deepened, among other things, are:

- THE MOVEMENT

physiological causes and effects on human thought - aesthetic from philosophy to art

- LIVE PERFORMED ARTS

from the mirror neurons to the theatre

- THEATRE, DANCE, PERFORMANCE

evolution of performing arts and movement

- FROM THE RITUAL TO THE CREATIVE ACTION

movement, ritual, art

- BODY, MUSIC, RHYTHM

from the traditional to the contemporary dance (and music)

- ELEMENTS OF LIVE PERFORMING CRITICISM

From the observation to the critical approach

- CREATIVITY AND THE DIGITAL ERA

Aesthetic and creativity in the era of the technical reproducibility

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno dimostrare di avere chiari i concetti di arte performativa, teatro e danza contemporanea e le principali linee guida dell'evoluzione di queste forme d'arte nel corso del Novecento e primi anni del secolo Duemila con le modalità e i materiali multimediali resi disponibili durante il corso e presenti nelle schede tecniche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Potranno a loro scelta approfondire, per la verifica finale, il percorso artistico di uno fra i seguenti artisti, utilizzando e approfondendo con i materiali multimediali agevolmente disponibili in rete sui canali video:

Marina Abramovic,

Piero Manzoni,

Peter Brook,

Romeo Castellucci e La Societas Raffaello Sanzio,

Rimini Protokoll,

Pina Bausch,

Tadeusz Kantor,

Virgilio Sieni,

Alain Platel

Autonomia di giudizio:

sviluppo di iniziali capacità di critica artistica

Abilità comunicative:

Acquisizione di uno specifico vocabolario legato all'arte

Capacità di apprendimento:

Sviluppo di riflessioni e capacità di elaborazione scritta e orale di analisi critica sui processi artistici analizzati

English

Knowledge and understanding:

Students shall demonstrate to have a clear view of the general meaning of performing art, theatre, dance and the main recent developments of these disciplines in the last century and in the recent decades of the new through the materials discussed and deepened during the classes and the suggested books.

Applying knowledge and understanding:

At their choice, during the exam, they must deepen the artistic path of one of the following artists, utilizing multimedial materials easily available on the net and through video channels:

Marina Abramovic,

Piero Manzoni,

Peter Brook,

Romeo Castellucci e La Societas Raffaello Sanzio,

Rimini Protokoll,

Pina Bausch,

Tadeusz Kantor,

Virgilio Sieni,

Alain Platel

Making judgements:

Developing basic tools of art criticism

Communication skills:

Creation of a specific art-related vocabulary

Learning skill:

Ability to report in written and oral discussions art related critical analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale con utilizzo di strumenti audiovisivi per totali 24 ore accademiche

English

Traditional with audio-visual tools for a 24 academic hrs

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale con eventuale prova scritta di esonero parziale

English

Oral exam with a possible small written comprehension test

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

A richiesta

English

At request

PROGRAMMA

Italiano

Rito e arte contemporanea. Indagine sullo sguardo

Arte astratta e arte performativa

Arte e creatività: processi di ideazione e comunicazione nella figura dell'attore

Lo spettacolo dal vivo fra pubblico partecipante e digitalità

English

Rite and contemporary art. Gaze survey Abstract art and performative art Art and creativity: processes of conception and communication in the role of the actor The live show between participating public and digital

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Toscano - Performance Art. Campo di produzione e aspetti relazionali http://eprints-phd.biblio.unitn.it/224/1/Giuseppe_Toscano_tesi_dottorale_gennaio_2010.pdf - disponibile anche nei materiali del corso in pdf

Lea Vergine, Body art e storie simili. Il corpo come linguaggio, Milano, Skira, 2000

English

G. Toscano - Performance Art. Campo di produzione e aspetti relazionali http://eprints-phd.biblio.unitn.it/224/1/Giuseppe_Toscano_tesi_dottorale_gennaio_2010.pdf - also available in the course docs

Lea Vergine, Body art e storie simili. Il corpo come linguaggio, Milano, Skira, 2000

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oaxz

Linguaggi del corpo

Body Languages

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Daniela Ghidoli (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, daniela.ghidoli@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale obbligatorio

PREREQUISITI

Conoscenze, abilità e competenze riferite al corpo, movimento e comunicazione. Motivazione all'apprendimento ed approfondimento riflessivo, comparato e con fondamento sulle evidenze culturali e scientifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del modulo di Linguaggi del Corpo è quello di fornire una introduzione al tema del Corpo e dei suoi Linguaggi (con focus sulla Semiotica del Corpo), offrendo alcuni riferimenti bibliografici e casi di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente a fine corso sarà in grado di sviluppare un'analisi semiotica approfondita del linguaggio del corpo in situazioni di interazione finzionale o reale.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali di svolgeranno in aula attraverso il supporto delle dispense che verranno condivise durante il corso e che saranno oggetto di verifica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso prevede un percorso di partecipazione attiva per gli studenti e le studentesse frequentanti, che verrà valutato con una verifica in itinere sulle dispense, e la produzione di una breve analisi scritta su un tema concordato con la docente a lezione che verrà discussa durante l'esame orale, da consegnare dieci giorni prima della data di esame via email (Word, lunghezza max di 5 cartelle a 2000 battute).

La verifica in itinere intenderà valutare la preparazione degli studenti e studentesse sulle dispense che verranno fornite durante il corso.

Durante il colloquio orale verrà discussa la propria analisi e verranno approfonditi gli eventuali elementi correlati.

Per chi non effettuerà la verifica in itinere, durante il colloquio orale verranno approfondite le basi teoriche di approfondimento. E' necessario comunicare la propria assenza in modo da concordare con la docente gli elementi di esame (con possibile integrazione di un testo a supporto).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti saranno supportati durante la preparazione della loro analisi scritta durante il ricevimento e via email. Non saranno ammessi all'orale gli studenti che non avranno consegnato la propria analisi scritta dieci giorni prima dell'appello scelto.

PROGRAMMA

Al fine di raggiungere gli obiettivi indicati il corso sarà strutturato nel seguente modo:

- Una prima parte di acquisizione delle competenze di base per l'analisi del linguaggio del corpo, rispetto a un'introduzione multidisciplinare delle aree di osservazione e delle loro metodologie di ricerca (elementi plastici, cinesica, prossemica, mimica, relazione con lo spazio e il tempo, sguardo, voce).
- Una seconda parte di analisi semiotica del corpo inteso come comunicazione e come testo iscritto delle tribù sociali. A partire dalle funzioni della comunicazione (R. Jakobson), e dalla griglia di analisi semiotica, ripercorreremo l'analisi del linguaggio del corpo in alcuni settori come in Politica, nell'Interazione tra Generi, nella Moda, nelle Performance Artistiche e Sportive.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

L'esame scritto e orale verterà sulle dispense del corso che saranno rese disponibili online.

E' possibile inoltre approfondire:

PRINCIPI DI SEMIOTICA

Ugo Volli

1997, Fascino

1998, Una scrittura del corpo

1998, Il linguaggio del corpo e della moda

2000, Manuale di semiotica: Segno pp.21-41 (no connotazione), Storie (pp. 85-133), Enunciazione (pp. 134-145), Campi Applicativi (pp. 184-198 / 208-213)

2002, Figure del desiderio

SCIENZE SOCIALI

Edward Hall:

1959, The Silent Language

1966, The hidden dimension

1983, The Dance of Life: The Other Dimension of Time

1990, Understanding Cultural Differences - Germans, French and Americans

Michael Argyle:

1974, Il comportamento sociale

1979, Person to Person: Ways of Communicating

1988, Psicologia della felicità

1992, Il corpo e il suo linguaggio

1996, Psicologia sociale della vita quotidiana

Paul Ekman (e W. Friesen):

1975, Giù la maschera

1978, Ekman P. e W. Friesen, Facial Action Coding System: A Technique for the Measurement of Facial Movement, Palo Alto

Desmond Morris:

1967, The Naked Ape

1994, Bodytalk

2008. The Naked Man

Filmografia:

The Human Animal (1994)

The Human Sexes (1997)

www.desmond-morris.com

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2wh6

Neurofisiologia del movimento

Neurophysiology of movement

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0224
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.ivaldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Basi elementari di neuroanatomia e neurofisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gj54

Processi comunicativi nello sport

Sport & Communication

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0210
Docente:	Alessandro Perissinotto (Titolare del corso) Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703273, alessandro.perissinotto@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale obbligatorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con quanto previsto dagli obiettivi formativi del Corso di Laurea circa il contesto sociale in cui opera il laureato magistrale in Scienze motorie, l'insegnamento si propone di fornire agli studenti competenze e conoscenze relative a quegli aspetti della comunicazione che competono al professionista delle attività motorie. Particolare attenzione verrà dedicata, specie nel modulo 2, alle novità introdotte dai mezzi di comunicazione digitale, oltre a trattare le principali modalità di comunicazione e relazione interpersonale: non verbale, para-verbale, verbale, scritta e multimediale per la comunicazione sportiva.

English

According with the educational objectives of the Degree Course about the social context in which the graduate in Physical Sciences operates, the teaching aims to provide students with skills and knowledge related to various aspects of sport communication. Particular attention will be paid, especially in module 2, to the innovations introduced by the digital media, as well as dealing with the main methods of communication and interpersonal relationships: non-verbal, para-verbal, verbal, written and multimedia for sports communication.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Modulo 1

Conoscenza e capacità di comprensione

- comprendere il rapporto tra comunicazione e sport;
- conoscere le teorie della comunicazione di massa;

Autonomia di giudizio sui seguenti temi

-Rappresentazioni mediatiche dello sport

-Rapporti tra sport, media e potere.

Abilità comunicative

capacità di mettere in atto strategie di comunicazione applicate all'educazione motoria

Modulo 2:

Competenze avanzate nelle tecniche di comunicazione e nell'elaborazione di materiali divulgativi inerenti lo sport, il movimento e le attività motorie.

Conoscenze e capacità di comprensione in riferimento alla comunicazione interpersonale e in team.

Capacità di applicare le conoscenze nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le nozioni apprese, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Sviluppare capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

English

Module 1:

Knowledge and understanding skills

- understand the relationship between communication and sport;
- to know the theories of mass communication;

Autonomy of judgement on the following issues

- Sport media presentations
- Relationships between sport, media and power.

Communication skills

-ability to implement communication strategies applied to motor education

Module 2:

Advanced skills in communication techniques and in the development of informative materials concerning sport, movement and motor activities.

Knowledge and understanding in relation to interpersonal and team communication.

Ability to apply knowledge in solving problems in new or unfamiliar topics, inserted in broader (or interdisciplinary) contexts connected to one's field of study.

Ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as make judgments based on limited or incomplete information, including reflection on social and ethical responsibilities related to the application of their knowledge and judgments.

They know how to communicate clearly and unambiguously the notions learned, as well as the knowledge and rationale underlying them, to specialist and non-specialist interlocutors.

We have developed those learning skills that allow them to continue to study mostly in a self-directed or autonomous way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si compone di due moduli distinti per un totale di 90 ore:

Modulo 1: 40 ore (5 CFU)

Lezioni in aula (con diretta streaming) - 15 ore

Videolezioni on-line in differita

Laboratorio online di comunicazione sportiva

Modulo 2: 50 ore laboratoriali (2CFU)

Laboratorio in presenza, qualora possibile

Esercitazioni pratiche.

Tutte le lezioni saranno registrate e disponibili sulla piattaforma moodle nella sezione dell'insegnamento.

Come da regolamento del corso di Laurea (art.10) l'insegnamento è a frequenza obbligatoria, la frequenza risulta essere soddisfatta con il 66% del monte ore frequentato. Sono concessi esoneri dalla frequenza a studenti che ne facciano richiesta con istanza al Presidente del Corso di Laurea Magistrale per gravi e certificati motivi di salute ed atleti impegnati in competizioni di livello nazionale ed internazionale. A causa dello stato di emergenza nazionale la frequenza obbligatoria per l'anno accademico 2020/2021 è sospesa.

English

The course consists of two distinct modules, with mutations from the course of Communication Processes in Sport (LM-67) for a total of 90 hours:

Module 1: 40 hours

Classroom lectures (with streaming)
Recorded video lectures
Online workshop of sport-communication

Module 2: 50 hours

Workshop in presence, whenever possible
Practise.

All lessons will be recorded and available on the moodle platform in the teaching section.

As per the regulations of the Degree course (art.10), presence is mandatory, attendance is satisfied with 66% of the total number of hours attended. Exemptions from attendance are granted to students who request it with an application from the President of the Master's Degree Course for serious and certified health reasons and athletes engaged in competitions at national and international level. Due to the national state of emergency, compulsory attendance for the 2020/2021 academic year is suspended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame complessivo si compone di due prove, l'una relativa al modulo 1 (prof. Perissinotto), l'altra (esame definitivo) relativa al secondo modulo (prof. Ivaldi).

I candidati e le candidate dovranno prima effettuare gli esercizi di comunicazione previsti sul corso online e consegnarli entro le date previste, nonché sostenere l'esonero relativo al modulo 1 (test a risposta multipla e risposte breve di 20 domande per un totale di 20 punti). Per sostenere l'esonero è obbligatorio iscriversi in uno degli orari che saranno proposti sulla consueta piattaforma per la prenotazione agli esami. La somma dei voti degli esercizi e del voto dell'esonero (che può dare al massimo 31 - corrispondente al 30 e lode) costituirà il voto della prima prova. Solo dopo aver superato tale prova e accettato il relativo voto sarà possibile sostenere l'esame definitivo con il prof. Ivaldi. E' altresì obbligatorio che entrambe le prove siano superate nelle sessioni dello stesso anno accademico, cioè entro la sessione autunnale 2021.

Il calcolo del voto finale viene effettuato nella maniera seguente:

Studenti LM67 (Voto Modulo 1 Prof. Perissinotto * 5 + Voto Modulo 2 Prof. Ivaldi * 2) / 7 Studenti
LM68 (Voto Modulo 1 Prof. Perissinotto * 5 + Voto Modulo 2 Prof. Ivaldi * 3) / 8

Nel caso l'esame finale non venga superato o il voto venga rifiutato, il voto della prima prova rimarrà valido solo fino al termine dell'anno accademico, al termine del quale occorrerà rifare tanto gli esercizi quanto l'esonero uniformandosi al programma previsto per l'anno accademico nel quale si sostiene effettivamente l'esame.

Modulo 2:

L'esame consiste in una presentazione di un lavoro collettivo:

I candidati, suddivisi in gruppi da tre/quattro persone massimo e diretti da un team leader, dovranno presentare in sede di esame:

1. Un articolo di inchiesta di natura politica/economica/sportiva dalla lunghezza di 2 cartelle editoriali (1 cartella consiste in 1800 battute, 30 righe per 60 battute). L'articolo sarà pubblicato sulla piattaforma Medium.com secondo le indicazioni fornite a lezione (punti 7/30 - collettivo). Verrà valutata la cura e la pulizia nella strutturazione dell'articolo.
2. Un pitch supportato da 10 slide per una durata complessiva massima di 5 minuti, corredato da un video esplicativo da 1 minuto. La presentazione verrà svolta su google slides ed il video prodotto tramite Youtube Studio (punti 9/30 - collettivo). Verrà valutata la presentazione orale e le slide di accompagnamento, verrà altresì valutato il montaggio e lo stile registico del video.
3. Creazione o traduzione (dall'italiano all'inglese o dall'inglese all'italiano) o ampliamento in modo significativo di una pagina Wikipedia (punti 7/30 - collettivo). Verrà valutata la precisione e la cura oltre alle fonti bibliografiche utilizzate.
4. Creazione e presentazione di un resumè, di un biglietto da visita e di un volantino promozionale creato tramite Canva (punti 7/30 - individuali). Verrà valutato il design, i testi e la cura per i dettagli. (in caso di esame in modalità remota inviare su classroom codice: 7pufwii)

In caso un candidato sia fuori corso o abbia svolto attività in Erasmus e/o non sia inserito in un team di lavoro o abbia esonero dalla frequenza (si veda paragrafo Modalità di insegnamento), l'esame si svolgerà oralmente secondo il programma del modulo e tutti i testi consigliati.

Il giudizio del modulo 2 potrà essere mantenuto anche per i successivi appelli e sessioni.

Studenti non di lingua italiana: a richiesta l'esame potrà essere effettuato in lingua inglese, con risposte in inglese, francese o spagnolo.

A seguito dell'emergenza CODIV-19, l'esame per il modulo 2 si svolgerà nella stessa modalità prevista in presenza, con l'unico cambiamento legato al fatto che verrà svolta una presentazione in modalità videoconferenza (i candidati iscritti all'appello riceveranno il giorno prima invito su webex) nel caso non si possa svolgere l'esame in presenza. Tutti i membri del team presenti all'appello presenteranno contemporaneamente.

English

The overall examination consists of two tests, one relating to module 1 (Prof. Perissinotto), the other (final examination) relating to module 2 (Prof. Ivaldi).

Candidates must first complete the communication exercises provided for in the online course and hand them in by the scheduled dates, as well as take the exemption test for module 1 (multiple-choice and short-answer test of 20 questions for a total of 20 points). In order to take the exemption, it is compulsory to register at one of the times that will be offered on the usual platform for booking exams. The sum of the marks for the exercises and the mark for the exemption (which can give a maximum of 31 - corresponding to 30 with honours) will constitute the mark for the first test. Only after having passed this test and accepted the relative grade will it be possible to take the final examination with Prof. Ivaldi. It is also compulsory that both tests are passed in the sessions of the same academic year, i.e. by the autumn session 2021.

The calculation of the final grade is carried out as follows:

LM67 students (Module 1 grade Prof. Perissinotto * 5 + Module 2 grade Prof. Ivaldi * 2) / 7
LM68 students (Module 1 grade Prof. Perissinotto * 5 + Module 2 grade Prof. Ivaldi * 3) / 8

If the final exam is not passed or the grade is refused, the grade for the first test will remain valid only until the end of the academic year, at the end of which it will be necessary to redo both the exercises and the exemption, following the syllabus for the academic year in which the exam is actually taken.

Module 2:

The exam consists of a presentation of a collective work.

Candidates, divided into groups of three / four people maximum and directed by a team leader, must present during the exam:

1. A political / economic / sporting investigative article with a length of 2 editorial pages (1 page consists of 1800 characters, 30 lines by 60 characters). The article will be published on the Medium.com platform according to the indications provided in class (points 7/30 - collective).

2. A pitch supported by 10 slides for a maximum total duration of 5 minutes, accompanied by an explanatory video of 1 minute. The presentation will be carried out on google slides and the video produced through Youtube Studio (points 9/30 - collective).

3. Creation or translation (from Italian to English or from English to Italian) or significant expansion of a Wikipedia page (points 7/30 - collective).

4. Creation and presentation of a resume, a business card and a promotional flyer created through Canva (points 7/30 - individual).

If a candidate is out of course or has done Erasmus activities and / or is not part of a work team or has exemption from attendance (see paragraph Teaching methods), the exam will take place orally according to the program of the module and all recommended texts.

Points of module 2 can also be maintained for subsequent sessions and sessions.

Non-Italian-speaking students: upon request, the exam can be carried out in English, with answers

in English, French or Spanish.

Following the COVID-19 emergency, the exam for module 2 will take place in the same way as in presence, with the only change related to the fact that a presentation will be carried out in videoconference mode (candidates enrolled in the exam will receive the day before invitation on webex) in case there is no possibility to take the exam in person. All team members present at the roll call will present at the same time.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

I docenti sono a disposizione per qualsiasi chiarimento (si vedano i singoli profili accademici dei docenti per i dettagli).

English

Professors are available for any clarification (see the individual academic profiles of the teachers for details).

PROGRAMMA

Italiano

Modulo 1:

Il programma prevede

1) Visione e analisi dei seguenti film:

Invictus. Regia di Clint Eastwood (Questo film non sarà presentato in aula. Gli studenti potranno visionarlo acquistando, noleggiando o prendendo a prestito in biblioteca il DVD e potranno seguirne l'analisi attraverso un'apposita videolezione in rete)

Ogni maledetta domenica. Regia di Oliver Stone (Questo film non sarà presentato in aula. Gli studenti potranno visionarlo acquistando, noleggiando o prendendo a prestito in biblioteca il DVD e potranno seguirne l'analisi attraverso un'apposita videolezione in rete)

2) Studio dei testi elencati alla voce "Testi consigliati e bibliografia"

Modulo 2:

Comunicazione non verbale: aspetto, andatura e abbigliamento, comportamento spaziale, postura, contatto fisico.

Comunicazione paraverbale: sottolineature, timbro, ritmo, pause, gestualità

Comunicazione verbale: l'utilizzo della terminologia corretta, team management, il pitch, le posizioni: 1^, 2^ e 3^ posizione, pnl

Comunicazione scritta: il biglietto da visita, la mail, il curriculum e la lettera di presentazione, la firma, l'articolo

Social media communication: Video, Web

Presentazioni su programmi collaborativi

approfondimenti:

prossemica e corteggiamento, il galateo

English

Module 1:

The examination program includes:

1) overview and analysis of the following films:

Invictus. By Clint Eastwood

Ogni maledetta domenica. By Oliver Stone

2) Study of the texts listed under "Testi consigliati e bibliografia"

Module 2:

Non verbal communication: appearance, gait and clothing, behavior, posture, physical contact.

Paraverbal communication: timbre, pause, rhythm, gestures.

Verbal communication: the use of the correct terminology, team management, the pitch; 1st, 2nd and 3rd positions.

Written communication: visit ticket, mail, curriculum vitae, letter of introduction, signature, netiquette

Power point presentation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Modulo 1:

A. Perissinotto, Sport e comunicazione, Mondadori Università (ed. cartacea o elettronica)

ISBN: 9788861842328

Guida all'analisi del film sportivo e dello storytelling sportivo: Materiali digitali e videolezioni disponibili sulla piattaforma Moodle (tutti i materiali presenti su Moodle sono da studiare)

Modulo 2:

Programmazione neurolinguistica. Lo studio della struttura dell'esperienza soggettiva

Autore: Robert B. Dilts, John Grinder, Richard Bandler Edizione: 1982

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834007093

Url: https://www.amazon.it/Programmazione-neurolinguistica-struttura-dellesperienza-soggettiva/dp/8834007093/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020361&sr=1-1&keywords=Programmazione+neurolinguistica

La realtà della realtà. Confusione, disinformazione, comunicazione

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001443

Url: https://www.amazon.it/realtà-realtà-Confusione-disinformazione-comunicazione/dp/8834001443/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020684&sr=1-1&keywords=la+realtà+della+realtà

Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001427

Url: https://www.amazon.it/Pragmatica-comunicazione-interattivi-patologie-paradossi/dp/8834001427/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020756&sr=1-1

English

Module 1

A. Perissinotto, Sport e comunicazione, Mondadori Università (ed. cartacea o elettronica)

ISBN: 9788861842328

Guide to the analysis of sports film and sports storytelling: Digital materials and videolections available on the Moodle platform (all materials on Moodle are to be studied)

Module 2:

Dilts, R., Grinder, J., Delozier, J., and Bandler, R., Neuro-Linguistic Programming: Volume I: The Study of the Structure of Subjective Experience, Cupertino, CA: Meta Publications, 1980, p. 2, ISBN 0-916990-07-9.

Watzlawick, P., Bavelas, J. B., & Jackson, D. D. (2011). Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes. WW Norton & Company. Watzlawick, P.

(1976). How real is real? Communication, disinformation, confusion. Nova Iorque, Random House.

NOTA

Italiano

Il materiale didattico è disponibile sulla pagina moodle del corso

Link alla cartella drive del corso

Link alla pagina moodle del modulo 1

Link alla pagina moodle del modulo 2

English

Course material is available on the moodle page of the course

Moduli didattici:

Processi comunicativi nello sport - modulo 1

Processi comunicativi nello sport - modulo 2

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vxte

Processi comunicativi nello sport - modulo 1

Sport & Communication 1

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SUI0210
Docente:	Alessandro Perissinotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703273, alessandro.perissinotto@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rfm6

Processi comunicativi nello sport - modulo 2

Communication processes in sport science - 2nd module

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0210
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.ivaldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso tratta le principali modalità di comunicazione e relazione interpersonale: non verbale, para-verbale, verbale, scritta e multimediale per la comunicazione sportiva.

English

Aims of the course are: elements of communication and interpersonal relationships: non verbal, verbal and paraverbal communication, written communication and multimedia communication for sport.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Competenze avanzate nelle tecniche di comunicazione e nell'elaborazione di materiali divulgativi inerenti lo sport, il movimento e le attività motorie.

Conoscenze e capacità di comprensione in riferimento alla comunicazione interpersonale e in team.

Capacità di applicare le conoscenze nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari,

inserirle in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le nozioni apprese, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

English

Advanced skills in communication techniques and in the development of informative materials concerning sport, movement and motor activities.

Knowledge and understanding in relation to interpersonal and team communication.

Ability to apply knowledge in solving problems in new or unfamiliar topics, inserted in broader (or interdisciplinary) contexts connected to one's field of study.

Ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as make judgments based on limited or incomplete information, including reflection on social and ethical responsibilities related to the application of their knowledge and judgments.

They know how to communicate clearly and unambiguously the notions learned, as well as the knowledge and rationale underlying them, to specialist and non-specialist interlocutors.

We have developed those learning skills that allow them to continue to study mostly in a self-directed or autonomous way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali partecipate, 16 ore

Esercitazioni pratiche

English

Participate frontal lessons

Practical exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in una presentazione di un lavoro collettivo:

I candidati, suddivisi in gruppi da tre/quattro persone massimo e diretti da un Team leader, dovranno presentare un articolo di inchiesta attraverso un pitch supportato da 10 slide per una durata complessiva massima di 5 minuti, corredato da un video esplicativo da 1 minuto.

Dovranno inoltre creare o tradurre in italiano da una pagina in inglese o arricchire in modo significativo una pagina in italiano di wikipedia.

In caso un candidato non abbia frequentato le lezioni (oppure sia fuori corso o abbia svolto attività in Erasmus) e non sia inserito in un team di lavoro, o non abbia frequentato in misura sufficiente a raggiungere il 60% delle ore previste, l'esame si svolgerà oralmente secondo il programma riportato e tutti i testi consigliati.

Nel caso di non superamento del modulo 1 (che dovrà essere svolto contestualmente e precedentemente al modulo 2), il giudizio del modulo 2 potrà essere mantenuto anche per i successivi appelli e sessioni.

L'articolo sarà pubblicato sulla piattaforma "Medium.com" secondo le istruzioni che verranno fornite in aula.

English

The candidates, divided into groups and directed by a Team leader, will have to present an investigation article through a pitch supported by 10 slides for a maximum total duration of 5 minutes, supported by a video of 1 minute.

They would also create, translate or improve a wikipedia page.

If a candidate presents alone, without his/her group, he/she must bring and present all the material done together with the group and face an oral question on one of the reference text.

In case of not passing the module 1 (which will be played simultaneously and prior to Module 2), the judgment of the module 2 will also be maintained for subsequent sessions.

The article will be published on the "Medium.com" platform according to the instructions that will be provided in the classroom.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il docente è a disposizione per qualsiasi chiarimento, (si veda il profilo accademico del docente per i dettagli).

English

The professor is present for any explanation (to consult the academic profile of the professor for more details).

PROGRAMMA

Italiano

Comunicazione non verbale: aspetto, andatura e abbigliamento, comportamento spaziale, postura, contatto fisico.

Comunicazione paraverbale: sottolineature, timbro, ritmo, pause, gestualità

Comunicazione verbale: l'utilizzo della terminologia corretta, team management, il pitch, le posizioni: 1^a, 2^a e 3^a posizione, pnl

Comunicazione scritta: il biglietto da visita, la mail, il curriculum e la lettera di presentazione, la firma, l'articolo

Social media communication: Radio, Video, Web

Social Media: youtube, twitter, tumblr

Presentazioni in power point, presentazioni in flash

approfondimenti:

prossemica e corteggiamento, il galateo

English

Non verbal communication: appearance, gait and clothing, behavior, posture, physical contact.

Paraverbal communication: timbre, pause, rhythm, gestures.

Verbal communication: the use of the correct terminology, team management, the pitch; 1st, 2nd and 3rd positions.

Written communication: visit ticket, mail, curriculum vitae, letter of introduction, signature, netiquette

Power point presentation, presentation in flash

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programmazione neurolinguistica. Lo studio della struttura dell'esperienza soggettiva

Autore: Robert B. Dilts, John Grinder, Richard Bandler Edizione: 1982

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834007093

Url: https://www.amazon.it/Programmazione-neurolinguistica-struttura-dellesperienza-soggettiva/dp/8834007093/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020361&sr=1-1&keywords=Programmazione+neurolinguistica

La realtà della realtà. Confusione, disinformazione, comunicazione

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001443

Url: https://www.amazon.it/realtà-realtà-Confusione-disinformazione-comunicazione/dp/8834001443/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020684&sr=1-1&keywords=la+realtà+della+realtà

Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001427

Url: https://www.amazon.it/Pragmatica-comunicazione-interattivi-patologie-paradossi/dp/8834001427/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020756&sr=1-1

English

Dilts, R., Grinder, J., Delozier, J., and Bandler, R., Neuro-Linguistic Programming: Volume I: The Study of the Structure of Subjective Experience, Cupertino, CA: Meta Publications, 1980, p. 2, ISBN 0-916990-07-9.

Watzlawick, P., Bavelas, J. B., & Jackson, D. D. (2011). Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes. WW Norton & Company. Watzlawick, P.

(1976). How real is real? Communication, disinformation, confusion. Nova lorque, Random House.

NOTA

Italiano

In caso un candidato non abbia frequentato le lezioni (oppure sia fuori corso o abbia svolto attività

in Erasmus) e non sia inserito in un team di lavoro, o non abbia frequentato in misura sufficiente a raggiungere il 60% delle ore previste, l'esame si svolgerà oralmente secondo il programma riportato e tutti i testi consigliati.

English

If a candidate has not attended classes and is not part of a work team, or has not attended enough to reach 60% of the scheduled hours, the exam will take place orally according to the program shown and all the recommended texts .

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a3gw

Processi comunicativi nello sport - modulo 1

Sport & Communication 1

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SUI0210
Docente:	Alessandro Perissinotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703273, alessandro.perissinotto@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rfm6

Processi comunicativi nello sport - modulo 2

Communication processes in sport science - 2nd module

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0210
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.ivaldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso tratta le principali modalità di comunicazione e relazione interpersonale: non verbale, para-verbale, verbale, scritta e multimediale per la comunicazione sportiva.

English

Aims of the course are: elements of communication and interpersonal relationships: non verbal, verbal and paraverbal communication, written communication and multimedia communication for sport.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Competenze avanzate nelle tecniche di comunicazione e nell'elaborazione di materiali divulgativi inerenti lo sport, il movimento e le attività motorie.

Conoscenze e capacità di comprensione in riferimento alla comunicazione interpersonale e in team.

Capacità di applicare le conoscenze nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari,

inserirle in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le nozioni apprese, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

English

Advanced skills in communication techniques and in the development of informative materials concerning sport, movement and motor activities.

Knowledge and understanding in relation to interpersonal and team communication.

Ability to apply knowledge in solving problems in new or unfamiliar topics, inserted in broader (or interdisciplinary) contexts connected to one's field of study.

Ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as make judgments based on limited or incomplete information, including reflection on social and ethical responsibilities related to the application of their knowledge and judgments.

They know how to communicate clearly and unambiguously the notions learned, as well as the knowledge and rationale underlying them, to specialist and non-specialist interlocutors.

We have developed those learning skills that allow them to continue to study mostly in a self-directed or autonomous way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali partecipate, 16 ore

Esercitazioni pratiche

English

Participate frontal lessons

Practical exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in una presentazione di un lavoro collettivo:

I candidati, suddivisi in gruppi da tre/quattro persone massimo e diretti da un Team leader, dovranno presentare un articolo di inchiesta attraverso un pitch supportato da 10 slide per una durata complessiva massima di 5 minuti, corredato da un video esplicativo da 1 minuto.

Dovranno inoltre creare o tradurre in italiano da una pagina in inglese o arricchire in modo significativo una pagina in italiano di wikipedia.

In caso un candidato non abbia frequentato le lezioni (oppure sia fuori corso o abbia svolto attività in Erasmus) e non sia inserito in un team di lavoro, o non abbia frequentato in misura sufficiente a raggiungere il 60% delle ore previste, l'esame si svolgerà oralmente secondo il programma riportato e tutti i testi consigliati.

Nel caso di non superamento del modulo 1 (che dovrà essere svolto contestualmente e precedentemente al modulo 2), il giudizio del modulo 2 potrà essere mantenuto anche per i successivi appelli e sessioni.

L'articolo sarà pubblicato sulla piattaforma "Medium.com" secondo le istruzioni che verranno fornite in aula.

English

The candidates, divided into groups and directed by a Team leader, will have to present an investigation article through a pitch supported by 10 slides for a maximum total duration of 5 minutes, supported by a video of 1 minute.

They would also create, translate or improve a wikipedia page.

If a candidate presents alone, without his/her group, he/she must bring and present all the material done together with the group and face an oral question on one of the reference text.

In case of not passing the module 1 (which will be played simultaneously and prior to Module 2), the judgment of the module 2 will also be maintained for subsequent sessions.

The article will be published on the "Medium.com" platform according to the instructions that will be provided in the classroom.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il docente è a disposizione per qualsiasi chiarimento, (si veda il profilo accademico del docente per i dettagli).

English

The professor is present for any explanation (to consult the academic profile of the professor for more details).

PROGRAMMA

Italiano

Comunicazione non verbale: aspetto, andatura e abbigliamento, comportamento spaziale, postura, contatto fisico.

Comunicazione paraverbale: sottolineature, timbro, ritmo, pause, gestualità

Comunicazione verbale: l'utilizzo della terminologia corretta, team management, il pitch, le posizioni: 1^a, 2^a e 3^a posizione, pnl

Comunicazione scritta: il biglietto da visita, la mail, il curriculum e la lettera di presentazione, la firma, l'articolo

Social media communication: Radio, Video, Web

Social Media: youtube, twitter, tumblr

Presentazioni in power point, presentazioni in flash

approfondimenti:

prossemica e corteggiamento, il galateo

English

Non verbal communication: appearance, gait and clothing, behavior, posture, physical contact.

Paraverbal communication: timbre, pause, rhythm, gestures.

Verbal communication: the use of the correct terminology, team management, the pitch; 1st, 2nd and 3rd positions.

Written communication: visit ticket, mail, curriculum vitae, letter of introduction, signature, netiquette

Power point presentation, presentation in flash

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programmazione neurolinguistica. Lo studio della struttura dell'esperienza soggettiva

Autore: Robert B. Dilts, John Grinder, Richard Bandler Edizione: 1982

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834007093

Url: https://www.amazon.it/Programmazione-neurolinguistica-struttura-dellesperienza-soggettiva/dp/8834007093/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020361&sr=1-1&keywords=Programmazione+neurolinguistica

La realtà della realtà. Confusione, disinformazione, comunicazione

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001443

Url: https://www.amazon.it/realtà-realtà-Confusione-disinformazione-comunicazione/dp/8834001443/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020684&sr=1-1&keywords=la+realtà+della+realtà

Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001427

Url: https://www.amazon.it/Pragmatica-comunicazione-interattivi-patologie-paradossi/dp/8834001427/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020756&sr=1-1

English

Dilts, R., Grinder, J., Delozier, J., and Bandler, R., Neuro-Linguistic Programming: Volume I: The Study of the Structure of Subjective Experience, Cupertino, CA: Meta Publications, 1980, p. 2, ISBN 0-916990-07-9.

Watzlawick, P., Bavelas, J. B., & Jackson, D. D. (2011). Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes. WW Norton & Company. Watzlawick, P.

(1976). How real is real? Communication, disinformation, confusion. Nova lorque, Random House.

NOTA

Italiano

In caso un candidato non abbia frequentato le lezioni (oppure sia fuori corso o abbia svolto attività

in Erasmus) e non sia inserito in un team di lavoro, o non abbia frequentato in misura sufficiente a raggiungere il 60% delle ore previste, l'esame si svolgerà oralmente secondo il programma riportato e tutti i testi consigliati.

English

If a candidate has not attended classes and is not part of a work team, or has not attended enough to reach 60% of the scheduled hours, the exam will take place orally according to the program shown and all the recommended texts .

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a3gw

Progettazione in ambito scolastico

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Dott. Francesca Magno (Titolare del corso)
Contatti docente:	francesca.magno@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sd1z

Psicologia

Psychology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0171
Docente:	Prof.ssa Emanuela Rabaglietti (Titolare del corso) Cristina O. Mosso (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702791, emanuela.rabaglietti@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso di Psicologia è finalizzato a far conoscere:

- l'evoluzione dei paradigmi più recenti sugli sviluppi teorici della materia nell'ambito del contestualismo evolutivo e del modello dei sistemi dinamici;
- lo sviluppo nel ciclo di vita, nello specifico dei periodi inerenti la fanciullezza, l'adolescenza e la giovane età adulta nonché dell'età anziana, riferito alle transizioni normative e non normative e ai punti di svolta;

i compiti di sviluppo ed i fattori di protezione e di rischio fisico e psicosociale caratteristici della società contemporanea e riferiti agli individui nelle diverse fasi del ciclo di vita, al fine di una promozione del loro benessere e sviluppo ottimale all'interno dei vari contesti di vita e facendo riferimento al contributo delle attività motorie e sportive.

English

The course of Psychology aimed to introduce Students to:

- advances in knowledge on recent theoretical framework of Psychology, in particular Developmental Psychology within the Developmental Contextualism and Dynamic Systems Model paradigms;
- the development in the life-span, in particular during childhood, adolescence and young adulthood and elderly and related to normative and non-normative transitions and turning points;
- the developmental tasks and protective and risk psychosocial factors typical of contemporary society, concerning individuals in different periods of the life span with the aim to promote both well-being and optimal development of individuals in the different contexts of life, and referring to the contribution of physical activities and sports.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Si prevede che gli studenti acquisiscano conoscenze e competenze avanzate della Psicologia finalizzate alla progettazione di attività adattate alle esigenze della persona durante il ciclo di vita.

Nello specifico, il programma contempla che gli studenti abbiano maturato conoscenza e capacità di comprensione, oltre che capacità di apprendere, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative nell'ambito della Psicologia e con particolare riguardo della Psicologia del ciclo di vita, finalizzate alla progettazione di attività adattate alle esigenze della persona e del contesto con riferimento al contributo delle attività motorie e sportive.

Tutto questo finalizzato alla capacità

di svolgere un'analisi critica, avvalendosi di strumenti adeguati, dei processi sottostanti le transizioni normative e non normative nel ciclo di vita, con particolare attenzione alla fanciullezza, all'adolescenza e giovane età adulta nonché all'età anziana;
di progettare e/o valutare programmi di intervento volti alla promozione del benessere e dello sviluppo ottimale degli individui nel ciclo di vita con un'attenzione al contributo delle attività motorie e sportive.

English

It is expected that students acquire advanced knowledge and ability of Psychology aimed at the design adapted activities about the needs of individuals during the life span.

Specifically, the program contemplates that students acquire knowledge and understanding as well as ability to apply knowledge and understanding, judgment skills, communication skills in the field of Psychology and particularly with regard Life-span Psychology, aimed at designing adapted activities to the needs of individuals during the life span, and referred to of physical activities and sports contribution.

All this aimed at ability:

to conduct a critical analysis, using appropriate instruments, the underlying processes normative and non-normative transitions in the life span, with particular attention to childhood, adolescence and young adulthood and old age;
to design and / or evaluate intervention programs to promote the well-being and optimal development of individuals in the life span with an attention to the contribution of physical activities and sports.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è strutturato in 24 lezioni di due ore ciascuna per un totale di 48 ore (pari a 32 ore per la parte tenuta dalla prof. Rabaglietti e a 16 ore per la parte tenuta dalla prof. Mosso). Esso prevede lezioni frontali che saranno accompagnate, quale integrazione della parte istituzionale, da approfondimenti sui principali temi di dibattito nella psicologia contemporanea in relazione allo sviluppo motorio in condizioni tipiche e atipiche, attraverso attività svolte in aula come la

partecipazione a gruppi di lettura e la visione di filmati.

Si comunica che a causa della situazione di emergenza sanitaria COVID-19, le lezioni saranno tenute secondo uno scenario misto che prevede la forma in presenza, ove possibile e se le condizioni inerenti tale situazione lo permetteranno, e la contemporanea modalità a distanza, in diretta streaming, su piattaforma WEBEX.

Le lezioni della prof.ssa Rabaglietti si terranno in presenza in aula con prenotazione (fino ad esaurimento posti usano l'app MyUniTo e il servizio student booking). La lezione viene anche erogata in diretta streaming su Webex e registrata; sarà disponibile su Moodle per la fruizione offline per tutto l'anno accademico.

Martedì 2 marzo la lezione anche in diretta streaming al link <https://unito.webex.com/meet/cristina.mosso>. Per le lezioni successive è disponibile il calendario tra il materiale del corso.

Le lezioni in presenza si terranno:

martedì 9.30-11.30 in aula S7;

mercoledì 13.00 alle 15 in aula S8.

English

The course is structured in 24 lessons of two hours each for a total of 48 hours (equivalent to 32 hours for the part held by Prof. Rabaglietti and 16 hours for the part held by Prof. Mosso). The course is to integrate the institutional part, a part-depth on the topics discussed, with activities in the classroom such as participation in reading groups.

Please note that due to the COVID-19 health emergency situation, lessons will be held according to a mixed scenario that provides the form in presence, where possible and if the conditions inherent in this situation will allow it, and the simultaneous mode at a distance, live streaming, on WEBEX platform.

The lectures of Prof. Rabaglietti's unit will be held in presence in the classroom with reservation (subject to availability using the MyUniTo app and the student booking service). The lecture is also streamed live on Webex and recorded; it will be available on Moodle for offline use for the Academic Year.

The link to the Webex virtual room for the streaming lecture next 2/3/2021 is <https://unito.webex.com/meet/cristina.mosso>.

Communications referring to the other lessons are available in Materiali del corso

In-person classes will be held

Tuesday 9.30-11.30 in classroom S7;

Wednesday 1:00 p.m. to 3:00 p.m. in room S8.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è composto delle seguenti valutazioni:

a) una parte scritta costituita da 15 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta sui contenuti del testo di riferimento e del materiale fornito a lezione. La valutazione è in trentesimi: 2 punti per ogni risposta corretta, -0.25 punti per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta mancante. Lo studente deve conseguire un minimo di 18/30.

Il tempo dell'esame scritto sarà pari a 25 minuti.

b) orale su 1 testo a scelta dalla lista indicata nella bibliografia.

Le domande effettuate oralmente verificano la capacità degli studenti di comprendere e comunicare i concetti sia generali della disciplina sia specifici, tra cui aspetti analitici e metodologici. La verifica orale consiste almeno di tre domande. Ogni risposta viene valutata con un voto da 0 a 30 e la valutazione complessiva viene calcolata come media matematica.

Nella determinazione del voto finale viene tenuto in conto delle valutazioni della parte scritta e della parte orale. L'espressione finale del voto sarà in trentesimi.

La validità dell'esame è annuale.

Attenzione modifiche in atto fino a emergenza Covid conclusa. L'esame si terrà in modalità telematica su piattaforma Moodle dopo il riconoscimento e sorveglianza su su Webex.

English

The exam consists of the following parts:

a) a written test consisting of 15 multiple choice questions with 4 answer options on the contents of the reference book and the material provided in class. The evaluation is in thirtieths: 2 points for each correct answer, -0.25 points will be deducted for each incorrect answers, 0 points for missing answers. The student must achieve a minimum of 18/30.

The written exam time will be 25 minutes.

b) oral on 1 text chosen from a list provided as per program.

The oral questions test the abilities of the students to understand and communicate both basic and specific concepts of the discipline, including analytical and methodological aspects.

The oral examination consists of at least three questions. Each answer is evaluated as mark between 0 and 30 and mathematical average is used as the global evaluation.

In the determination of the final grade, the assessments of the written part and the oral section are taken into account. The final expression of the mark will be thirty.

The validity of the exam is annual.

Attention changes in place until Covid emergency concluded. The exam will be held electronically on the Moodle platform after recognition and surveillance on Webex.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento, a partire dai fondamenti della Psicologia, intende fornire conoscenze di tipo psicologico che costituiranno la base della strutturazione di competenze indispensabili alla progettazione di attività adattate alle esigenze della persona in relazione alle risorse ed ai vincoli individuali e contestuali. In esso verrà sviluppato il tema delle principali transizioni normative e non normative nel ciclo di vita delle persone all'interno dell'attuale società contemporanea, con particolare attenzione a periodi come la fanciullezza, l'adolescenza e la giovane età adulta nonché l'età anziana, tenendo conto dei vari fattori, individuali, contestuali e sociali, che - specie durante tali transizioni - possono contribuire a trasformare profondamente i percorsi di sviluppo delle persone, in modo positivo o negativo, anche a seconda delle risorse su cui tali persone possono fare affidamento, tra queste il riferimento sarà al contributo delle attività motorie e sportive.

I contenuti del corso verteranno sui seguenti aspetti:

Concetti dello sviluppo;

Concezioni dello sviluppo: lo sviluppo nel ciclo di vita e cenni sui modelli teorici;

Le transizioni nel ciclo di vita tra il normativo ed il non normativo con attenzione ai principali disturbi psicopatologici e alla relazione educativa

English

The course, starting from the foundations of Psychology, aims to provide knowledge of psychological type that form the basis for structuring abilities essential to planning adapted activities to the requirements of people referred to their resources and constraints. In it will be developed the theme of the main normative and not-normative transitions in the life span of the people within the current contemporary society, with particular attention to periods such as childhood, adolescence and young adulthood and old age, taking into account various factors, individual, contextual and social, which - especially during such transitions - can help transform profoundly the development paths of the people, in a positive or negative, also depending on the resources on which these people can rely. Among them the reference will be the contribution of physical activities and sports.

The contents of the course will cover the following aspects:

Concepts of development

Conceptions of development: the development of the life span and notes on theoretical models

The transitions in the life span between the normative and non-normative with particular attention to main psychopathological disorder and educational relationship:

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Valenza E., Turati C. (2019). Promuovere lo sviluppo della mente. Il Mulino, Bologna (capitoli di sola lettura 4 e 5)

Legrenzi P., Umiltà C. (2016). Una cosa alla volta. Le regole dell'attenzione. Il Mulino, Bologna (capitoli di sola lettura 7 e 8)

Ulteriore bibliografia verrà fornita a lezione.

Uno tra i seguenti testi a scelta:

Albiero P. (a cura di, 2011). Il benessere psicosociale in adolescenza. Roma: Carocci

Aureli T., Bascelli E., Camodeca M., Di Sano S. (2008). Il bambino in classe. Roma: Carocci

Bigozzi L. (2000). Apprendimento e riabilitazione a scuola. Roma, Carocci

Bonino, S. (2008). Mille file mi legano qui. Vivere la malattia. Bari: Laterza

Bonino S., Cattelino E. Ciairano S. (2007). Adolescenti e rischio. Comportamenti, funzioni e fattori di protezione. Firenze: Giunti

Ciairano S. (2008, a cura di). Le attività motorie e sportive nello sviluppo degli adolescenti. Bari: Laterza

Cornoldi C., Zaccaria S. (2011). In classe ho un bambino che...Firenze: Giunti

Cottini L. (2003). Psicomotricità. Roma: Carocci

Cristini, C. Porro A., Cesa-Bianchi M. (2011). Le capacità di recupero dell'anziano. Milano: Franco Angeli

Di Nuovo S. (2018). Alunni speciali, bisogni speciali. Bologna: Il Mulino

Menesini E., Nocentini A.L. (2015). Il bullismo a scuola. Firenze: Giunti

Molinari L., Mameli C. (2015). Gestire la classe. Bologna: Il Mulino

Zambianchi M., Ricci Bitti P.E. (2011). Tempo, salute, benessere. Bologna: CLUEB

Zambianchi M., Ricci Bitti P.E. (2012). Invecchiamento positivo. Roma: Carocci

Zoia S. (2004). Lo sviluppo motorio del bambino. Roma: Carocci

English

The books and modalities are the same of the Italian program for the students who can read Italian. Otherwise an alternative list of references in English can be available upon request.

NOTA

AGGIORNAMENTI LEZIONI EMERGENZA COVID-19 DEL 6 MARZO 2021

Care studentesse e cari studenti.

In base al Comunicato del Rettore di ieri, venerdì 5 Marzo 2021, a seguito delle nuove misure per il contenimento della diffusione pandemica varate dal Comitato Regionale di Coordinamento in merito alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca nelle Università del Piemonte, a partire dal 7 e sino al 20 Marzo p.v., saranno sospese alcune attività didattiche in presenza, tra cui le lezioni.

Per maggiori dettagli vi invito a consultare il Comunicato del Rettore sul sito web di Ateneo.

Pertanto le lezioni di Psicologia si terranno a distanza tramite piattaforma WEBEX.

Vi ricordo i seguenti links per collegarsi alle aule virtuali:

lezioni del martedì prof. Rabaglietti (fino al 16 Marzo 2021)

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=mdc956ae9f889aec2fc7cc809976e7aa9>

lezioni del mercoledì prof. Rabaglietti (fino al 16 Marzo 2021)

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m3dba4e03a6b2c79b8223e52fc5dde3b2>

lezioni prof. Mosso a partire dal 17 Marzo 2021

<https://unito.webex.com/meet/cristina.mosso>

Pertanto martedì 25/5 non ci sarà la lezione programmata e in alternativa, siamo disponibili per il ricevimento online mercoledì 26/5 dalle 13.30 alle 14.30 per chiarimenti, dubbi e informazioni al link <https://unito.webex.com/join/cristina.mosso> COMUNICAZIONE APPELLI SESSIONE ESTIVA 2020-2021 Le sedute degli appelli del 4 Giugno, 16 Giugno, 6 Luglio avranno luogo in PRESENZA presso le aule del Palazzo Aldo Moro.

A questo link sono contenute ulteriori utili informazioni relative alla possibilità di seduta da remoto:

https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=1vo6

https://scienzemotoriecn.campusnet.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=1vo6

Per l'appello da remoto, si ricorda che è necessario inviare alle docenti il modulo di autocertificazione compilato. Alla chiusura delle iscrizioni di ciascun appello, all'interno di tale sezione saranno fornite indicazioni sulla seduta dell'esame. Pianificazione appello Psicologia LM67 mercoledì 16 giugno 2021 L'esame avrà inizio alle 9.30 con la parte scritta per gli studenti e le studentesse che saranno in presenza. Terminata la prova scritta, l'esame proseguirà per la parte orale a partire dalle 11.45. Alle 10.40 è previsto l'inizio della prova scritta per coloro che sosterranno la parte scritta da remoto (via webex), a cui farà seguito, dalle 12.30 la prova orale, sempre secondo la modalità da remoto. Link a cui collegarsi da remoto:

<https://unito.webex.com/meet/emanuela.rabaglietti>

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69h8

Scivolamento in situazione di handicap

Paralympic ski and snowboard

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	Claudia Gambarino (Titolare del corso)
Contatti docente:	claudia.gambarino@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Laurea triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo ha la finalità di far conoscere e sperimentare, tramite la teoria e la pratica, le discipline dello sci alpino e snowboard per persone con disabilità.

Per tale scopo è di fondamentale importanza poter affiancare alla teoria la sperimentazione pratica sul campo, attraverso l'utilizzo dell'attrezzatura sportiva.

Nello specifico potranno apprendere e sperimentare:

- quali tipi di disabilità si possono confrontare e differenti metodologie si possono utilizzare: potenzialità e problematiche
- Quali sono le differenti attrezzature adattate e loro utilizzo
- Come viene effettuata la prima accoglienza del dell'allievo in situazione di handicap dal punto di vista tecnico e relazionale
- Come vengono gestite barriere architettoniche e organizzata e preparata la lezione di sci
- Prove pratiche guidate sulle attrezzature utilizzate con allievi con disabilità motoria e sensoriale
- Osservazione dei maestri di sci nell'insegnamento ad allievi della scuola di sci con disabilità motoria e con disabilità intellettivo-relazionale

English

The module aims to introduce and experiment, through theory and practice, the disciplines of alpine skiing and snowboarding for people with disabilities.

For this purpose it is of fundamental importance to be able to support the theory of practical experimentation on the field, through the use of sports equipment.

Specifically they will learn and experiment:

- What types of disabilities can be compared and different methodologies can be used: potential and problems
- What are the different equipment adapted and their use
- How is the first reception of the student in a situation of handicap from a technical and relational point of view
- How architectural and organized barriers are managed and the ski lesson prepared
- Guided practical tests on the equipment used with pupils with sensory and motor disabilities
- Observation of ski instructors in teaching students of the ski school with motor disabilities and with intellectual disabilities-relational

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le differenti tecniche ed adattamenti e le attrezzature utilizzate per la pratica di sci e snowboard per allievi con differenti disabilità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità descritte ai punti precedenti all'interno della loro attività professionale

Lo studente a fine corso avrà conosciuto e sperimentato:

- Quali tipi di disabilità si possono confrontare e differenti metodologie si possono utilizzare: potenzialità e problematiche
- Quali sono le differenti attrezzature adattate e loro utilizzo
- Come viene effettuata la prima accoglienza dell'allievo in situazione di handicap dal punto di vista tecnico e relazionale
- Come vengono gestite barriere architettoniche e organizzata e preparata la lezione di sci. attraverso inoltre: a prove pratiche guidate sulle attrezzature utilizzate con allievi con disabilità motoria e sensoriale e osservazione dei maestri di sci nell'insegnamento ad allievi della scuola di sci con disabilità motoria e con disabilità intellettivo-relazionale

Autonomia di giudizio

gli studenti saranno in grado di integrare conoscenze e competenze appartenenti a più di un ambito disciplinare e a più discipline sportive, utilizzandole in modo critico anche per la valutazione dei potenziali effetti della partecipazione ad attività fisiche in relazione alle caratteristiche e alle condizioni dell'individuo e del contesto

English

Knowledge and understanding

The student must show that they know the different techniques and adaptations and the equipment used for the practice of skiing and snowboarding for students with different disabilities

Applying knowledge and understanding

The student at the end of course will have known and experienced:

-What types of disabilities can be compared and different methodologies can be used: potential and problems

-What are the different equipment adapted and their use

-How is the first reception of the student in a situation of handicap from a technical and relational point of view

-How architectural and organized barriers are managed and the ski lesson prepared.

Through also: A practical practice guided tests on the equipment used with students with sensory and motor disabilities and observation of ski instructors in teaching students of the school of skiing with disabilities and mobility with disabilities Intellectual-relational

Making judgements

Students will be able to integrate knowledge and skills belonging to more than one disciplinary field and sports disciplines, using them critically also for the evaluation of the potential effects of participation in physical activities in Relation to the characteristics and conditions of the individual and the context

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo prevede lezioni frontali, visione di video, esercitazioni, e un parte pratica esperienziale sul campo.

L'uscita didattica offrirà la possibilità di sperimentare personalmente le varie attrezzature utilizzate nello sci alpino e snowboard per persone con disabilità sitting, standing e blind

English

he module provides frontal lectures, video viewing, tutorials, and an experiential practice on the

field.

The educational outdoor experience will offer the opportunity to personally experience the various equipment used in alpine skiing and snowboarding for people with disabilities sitting, standing and blind

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento è svolta attraverso un esame orale. La votazione finale sarà costituita dalla media delle 4 votazioni dei moduli. È necessario raggiungere il voto di 18/30 per superare l'esame.

Per questo modulo specifico è possibile (facoltativo) presentare una relazione con modalità di presentazione power point entro la fine delle lezioni. Tale relazione concorrerà alla votazione finale.

English

The evaluation of learning is carried out through an oral examination. It will be represented by the average of the 4 votes of the modules. You need to reach the vote of 18/30 to pass the exam. For this specific module it is possible (optional) to present a report with the Power Point presentation mode by the end of the lessons. This report will contribute to the final vote.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alle discipline di scivolamento per persone con disabilità

Tipi di disabilità e differenti metodologie di insegnamento. Potenzialità e problematiche.

Le differenti attrezzature adattate e loro utilizzo

La prima accoglienza dell'allievo: aspetti tecnici e relazionali

Dalla Scuola Sci alle piste: gestione pratica dell'allievo, gestione e superamento barriere architettoniche

Dalla carrozzina al monosci: organizzazione e preparazione lezione di sci, adattamenti impianti sci

L'insegnamento dello sci e snowboard per allievi non vedenti

L'insegnamento ad allievi con disabilità intellettivo-relazionale

Storia del movimento paralimpico

English

Introduction to sliding disciplines for people with disabilities

Types of disabilities and different teaching methodologies. Potential and problems.

The different equipment adapted and their use

The first reception of the student: technical and relational aspects

From the ski school to the slopes: Practical student management, management and overcoming of architectural barriers

From wheelchair to Monosci: organisation and preparation of ski lessons, adaptation of ski lifts

The teaching of skiing and snowboarding for blind students

Teaching students with an intellectual-relational disability

History of the Paralympic Movement

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e slide fornite durante il corso dalla docente.

English

Papers and slides provided during the course by the teacher.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0v7x

Sport di squadra paralimpici

Paralympic team sports

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	Chiara Mazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, chiara.mazza@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

laurea triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti alcuni elementi essenziali sull'importanza dello sport in situazioni di handicap, passando attraverso lo sport terapia per arrivare alle pratiche sportive.

A livello pratico verranno sperimentati due tipi di sport di squadra: il basket in carrozzina e il sitting volley

English

The course aims to provide students with some essential elements on the importance of sport in situations of handicap, going through sports therapy to get to sports practices.

In practice, two types of team sports will be tested: wheelchair basket and sitting volley

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle regole di gioco delle diverse discipline.

Acquisizione di nozioni sulle diverse disabilità che possono evidenziarsi nei vari sport.

Modalità di preparazione atletica che gli atleti devono affrontare.

English

Knowledge of the rules of play of the various disciplines. Acquisition of notions about the different disabilities that can be highlighted in the various sports. Methods of athletic training that athletes must face

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in lezioni teoriche e pratiche. Le lezioni teoriche verranno effettuate in aula mentre per le parti pratiche ci saranno delle uscite didattiche presso strutture attrezzate. Il corso ha una durata di 30 ore, la frequenza è obbligatoria per il 50%.

English

The teaching is divided into theoretical and practical lessons. Theoretical lessons are performed by the classrooms, while for the parts there are educational outings in equipped facilities. The course has a duration of 30 hours, attendance is mandatory for 50%.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per l'emergenza Covid - 19, in seguito a decreto rettorale (prot. 142212 del 20.03.2020; prot. 1355 del 10.04.2020 - linee guida), l'esame consisterà in una prova orale in video conferenza con Webex.

La valutazione finale sarà data dalla media dei 4 moduli.

English

For the Covid emergency - 19, following a Rector's decree (prot. 142212 of 20.03.2020; prot. 1355 of 10.04.2020 - guidelines), the exam will consist of an oral exam in video conference with Webex. The final evaluation will be given by the average of the 4 modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Si veda programma generale del pacchetto

English

See general package program

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni teoriche e pratiche verteranno sulle classificazioni funzionali, sui regolamenti e sulle metodologie d'insegnamento delle seguenti discipline:

Basket in carrozzina

Sitting volley

Saranno organizzate, se possibile le uscite didattiche per ogni disciplina sportiva.

English

The theoretical and practical lessons will focus on the following disciplines: Basketball in a wheelchair

Sitting volley

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e slide fornite durante il corso dal docente.

English

Slides provided during the course by the teacher.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6g6c

Sport e disabilità

Sport and disability

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0211
Docente:	Cecilia Marchisio (Titolare del corso) Stefano Frassinelli (Titolare del corso) Alessia Farinella (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703187, cecilia.marchisio@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, in prospettiva multidisciplinare e interdisciplinare, intende fornire conoscenze di base utili alla strutturazione di competenze indispensabili alla progettazione di attività sportive adattate, finalizzate al benessere della persona in relazione alle risorse ed ai vincoli presenti. A tal scopo, prevede approfondimenti in ambito psicologico, pedagogico, motorio, indirizzati alla sollecitazione, al potenziamento e al mantenimento dell'autonomia personale e sociale.

English

The course, in multidisciplinary and interdisciplinary perspective, aims to provide basic knowledge useful to the structuring of essential skills to the design of adapted sports activities, aimed at the welfare of the person in relation to resources and constraints present. For this purpose, it provides insights in the psychological, pedagogical, motor, directed to the solicitation, the strengthening and maintaining personal and social autonomy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Consultare i singoli moduli.

English

Consult the information of the individual modules.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Consultare il programma dei singoli moduli.

English

Information in the individual modules.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è composto dalle seguenti valutazioni: prova scritta con domande a risposta multipla sui contenuti del corso, elaborato scritto. La media dei due voti costituirà il voto finale. Il voto sarà espresso in trentesimi.

English

The exam consists of the following assessments: written test with a series of semistructured questions about the course content, written report. The average of the two evaluation constitute the final evaluation.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Consultare il programma dei singoli moduli.

English

Consult the program of the individual modules.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Consultare le indicazioni dei singoli moduli

English

Consult the information the individual modules.

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

Sport e disabilità - Mod. 2

Sport e disabilità - modulo 2- 2020/2021

Sport e disabilità- Modulo 1

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=se4j

Sport e disabilità - Mod. 2

Sport and disability

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SUI0211
Docente:	Stefano Frassinelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	frasstef@me.com
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento, in prospettiva multidisciplinare, intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per orientarsi nel mondo dello sport in rapporto con le principali disabilità. Il modulo d'insegnamento sarà svolto principalmente, quando possibile, attraverso esercitazioni pratiche sul

campo. Durante l'emergenza COVID-19 le lezioni saranno on line e le esercitazioni pratiche saranno sostituite da filmati.

Handicap fisico: saranno affrontate le problematiche relative alla scelta e all'uso di alcuni ausili sportivi e non, in funzione dei differenti potenziali motori residui e del tipo di sport o di attività praticata dagli utilizzatori finali.

Handicap sensoriale: l'evoluzione motoria nella disabilità sensoriale e i problemi che ne conseguono, saranno oggetto di sperimentazioni pratiche in palestra.

Handicap mentale: saranno prese in esame le principali ipofunzionalità fisiche che la disabilità in oggetto sottintende.

english

The teaching, in a multidisciplinary perspective, aims provide to students the necessary knowledge to orient themselves in the sport world in relation to the main disabilities. The module lectures will be carried out mainly, when possible, through practical exercises in the field. During the COVID-19 emergency, the lessons will be online and the practical exercises will be replaced by videos.

Physical handicap: problems related to the choice and use of sports aids will be addressed. Sports equipment will be examined according to the residual motor potential of the end users.

Sensory handicap: the sensory disability motor evolution and the consequent problems will be the subject of practical experiments in the gym.

Mental handicap: the main physical hypofunctionalities that the disability implies will be taken into consideration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà aver sviluppato le seguenti competenze:

- conoscenza e capacità di comprensione delle tipologie d'intervento prioritarie in ambito psico-motorio in funzione delle diverse abilità caratterizzate da una situazione di disabilità.
- essere in grado di attuare un programma di attività motoria per persone disabili, compresi quei programmi che richiedono l'uso di specifici ausili sportivi e in particolare di quelli esaminati e provati durante le lezioni.

english

At the end of the course, the student must have developed the following skills:

- knowledge and understanding of the priority types of intervention in the psycho-motor field according to the different skills characterized by a disability situation.
- be able to implement a motor activity program for disabled people, including those programs that require the use of specific sports aids and in particular those examined and tested during lessons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali, attività seminariali con professionisti del campo delle attività sportive adattate ed esercitazioni pratiche per un totale di 16 ore. Durante l'emergenza COVID-19 le lezioni saranno on line e le esercitazioni pratiche saranno sostituite da filmati.

[english]]

Lectures, seminar activities with professionals in the adapted sports activities field and practical exercises for a total of 16 hours. During the COVID-19 emergency, the lectures will be online and the practical exercises will be replaced by videos.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Al termine del modulo gli studenti in regola con le ore di frequenza avranno la possibilità di sostenere un esonero scritto con domande a risposta multipla, sui contenuti dello stesso. La media delle valutazioni del modulo 1 e 2 costituirà il voto finale. Il voto sarà espresso in trentesimi.

english

At the module end, students in good standing with the hours of attendance, will have the opportunity to take a test of multiple choice questions on the content covered in the lessons. The average of the assessments of modules 1 and 2 will be the final mark.

PROGRAMMA

italiano

L'utilizzo quotidiano della sedia a rotelle e le differenti tipologie legate al potenziale motorio residuo: analisi e prove pratiche dei differenti mezzi.

L'evoluzione della sedia a rotelle nell'ambito sportivo: analisi di alcune discipline sportive e confronto fra i differenti mezzi.

L'hockey ghiaccio paralimpico: teoria, tecnica e pratica con gli slittini

Il paraciclismo: teoria, tecnica e pratica con biciclette ed handbike

Handicap sensoriale: teoria, tecnica e pratica delle principali ipofunzionalità motorie legate alla cecità

english

- The wheelchair daily use and the different types related to the residual motor potential: analysis and practical tests of the different wheelchair.
- The wheelchair evolution in the sports field: analysis of some sports disciplines and comparison between the different means.
- Paralympic ice hockey: theory, technique and practice with sleds
- Paracycling: theory, technique and practice with bicycles and handbikes
- Sensory handicap: theory, technique and practice of the main motor hypofunctionality related to blindness
- Mental disability: the re-education of physical activity as a recovery of the body and mind

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

slide e appunti delle lezioni

english

slides and lesson notes

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fsdn

Sport e disabilità - modulo 2- 2020/2021

Sport and disability - mod.2 -

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	SUI0211
Docente:	Alessia Farinella (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessia.farinella@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento, in prospettiva multidisciplinare, intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, indispensabili alla progettazione di attività adattate alle esigenze della persona in relazione alle risorse ed ai vincoli presenti. Nell'ottica di una educazione globale della persona e lungo tutto il ciclo di vita, il corso intende fornire indicazioni all'educazione ad un corretto stile di vita alle persone con differenti abilità, sull'identificazione dei problemi della motricità, sui programmi di attività motoria e sportiva idonei al singolo individuo, nella promozione dell'innovazione e del potenziamento della sinergia dei servizi.

English

The teaching, in a multidisciplinary perspective, intends to provide students with the essential knowledge for the structuring of skills, in the field of Motor Sciences, essential for the planning of activities adapted to the needs of the person in relation to the resources and constraints present. With a view to a global education of the person and throughout the life cycle, the course intends to provide indications for education to a correct lifestyle for people with different abilities, on the identification of motor problems, on programs of motor activity and sports suitable for the individual, in promoting innovation and strengthening the synergy of services.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà sviluppato le seguenti competenze:

- conoscenza e capacità di comprensione delle differenti metodologie e tecniche educative e psico-motorie utili alla progettazione delle attività motorie per soggetti con differenti abilità, talvolta caratterizzate da un funzionamento connesso ad una situazione di disabilità.

- capacità di applicare conoscenza e comprensione. Nel dettaglio, saranno in grado di 1) progettare ed attuare programmi di attività motoria finalizzata al raggiungimento ottimale del benessere psicofisico, al mantenimento o al recupero; 2) programmare attività motorie adattate a persone con funzionamenti caratterizzati da deficit o condizione di disabilità.

English:

At the end of the course, the student will have developed the following skills: - knowledge and understanding of the different educational and psycho-motor methodologies and techniques useful for the design of motor activities for people with different abilities, sometimes characterized by a functioning connected to a situation of disability. - ability to apply knowledge and understanding. In detail, they will be able to 1) design and implement motor activity programs aimed at achieving optimal psychophysical well-being, maintenance or recovery; 2) program motor activities adapted to people with functioning characterized by a deficit or condition of disability.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed attività seminariali con professionisti del campo delle attività sportive adattate per un totale di 24 ore.

English:

Lectures and seminars with professionals in the field of sports adapted for a total of 24 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità d'esame sono quelle indicate nella pagina del corso.

Il voto finale sarà espresso in trentesimi.

English:

The examination procedures are those indicated on the course page. The final grade will be expressed out of thirty.

PROGRAMMA

Salute e attività fisica per le persone con differenti abilità
La promozione della salute lungo tutto il ciclo di vita
Dall'attività motoria allo sport per la disabilità
Attività fisica adattata: proposte pratiche, metodologiche e didattiche

English:

Health and physical activity for people with different abilities Health promotion throughout the life cycle From physical activity to sport for disability Adapted physical activity: practical, methodological and didactic proposals

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

slide delle lezioni Testi di esame: Farinella A., (2013), La resilienza familiare agli inizi difficili della vita, Aracne, Roma - parte seconda - capitoli 1-2; parte terza cap. 1-; Fedrizzi E. (2009) I disordini dello sviluppo motorio. Padova, Piccin. - capitoli 3,4 -.

NOTA

Le lezioni si svolgono in modalità sincrona e asincrona, a settimane alterne.

ATTENZIONE!!!

ULTIMA LEZIONE 12/01/2021

Ultima lezione modulo prof. Farinella
Organizzato da Alessia Farinella

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m739deee3d97eed7e603102361c4bcae6>
martedì, 12 gen 2021 13:30 | 3 ore | (UTC+01:00) Amsterdam, Berlino, Berna, Roma, Stoccolma,
Vienna
Numero riunione: 121 067 3855
Password: 2SQpdVfHq52
7b5be6775c784a4bb7ac1550b4356720

Accedi tramite sistema video
Chiama 1210673855@unito.webex.com
È possibile anche chiamare 62.109.219.4 e immettere il numero della riunione.

Accedi per telefono
+39 0230410 440 Call-in toll number (Italy)
Codice di accesso: 121 067 3855

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qaxl

Sport e disabilità- Modulo 1

sport and disability

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	SUI0211A
Docente:	Cecilia Marchisio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703187, cecilia.marchisio@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento si propone di affrontare e approfondire alcune fra le principali questioni relative all'inclusione delle persone con disabilità.

La prospettiva con cui i temi saranno trattati è quella del paradigma di riferimento della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità.

Si esaminerà il percorso di deistituzionalizzazione compiuto in Italia (chiusura del manicomi, inclusione scolastica degli alunni con disabilità) e si daranno elementi per comprendere e orientarsi nella costruzione dei sostegni alla cittadinanza delle persone con disabilità

English

The teaching is divided into 40 hours of teaching (mainly at a distance, in synchronous and asynchronous mode), which provide for constant interaction between teacher and student *.

The didactic activities include:

- presentation of the program themes through lessons that make use of the support of technologies (slides, videos, internet resources ...);
- individual exercises for the understanding and consolidation of learning (mainly on the teaching e-learning platform);
- collective discussion on the critical issues and positive aspects that emerged in the performance of the exercises.

If the health situation makes it possible, small group meetings and exercises will take place.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno conoscere e comprendere i paradigmi di riferimento che sottostanno alla costruzione di servizi e sostegni per le persone con disabilità sensoriale, intellettiva, fisico-motoria, complessa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno

- essere in grado di orientarsi e conoscere i servizi per la disabilità
- essere capaci di effettuare collegamenti tra i diversi aspetti del percorso di deistituzionalizzazione delle persone fragili (chiusura dei manicomi, inclusione scolastica delle persone con disabilità
- orientarsi relativamente ai temi della progettazione partecipata e all'inclusione scolastica e sociale di persone con disabilità.

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di riconoscere il paradigma di riferimento dei servizi per la disabilità che incontrano, in particolare relativamente alle questioni del potere, della libertà e del sostegno alla partecipazione al mondo di tutti
Abità comunicative

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di utilizzare un linguaggio e una terminologia adeguati nel descrivere le questioni relative alle persone con disabilità

Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di connettere le conoscenze e competenze acquisite alla realtà professionale.

English

Knowledge and understanding

At the end of the course, the students will have to know and understand the reference paradigms that underlie the construction of services and supports for people with sensory, intellectual, physical-motor and complex disabilities.

Ability to apply knowledge and understanding

At the end of the course, the students will have to

- be able to orientate and learn about disability services
- be able to make connections between the different aspects of the path of deinstitutionalization of frail people (closing of asylums, school inclusion of people with disabilities)
- focus on the issues of participatory planning and the school and social inclusion of people with disabilities.

Judgment autonomy

At the end of the course, the students will have to be able to recognize the reference paradigm of the services for the disability they encounter, in particular in relation to the issues of power, freedom and support for participation in the world of all.

Communication skills

At the end of the course, the students must be able to use adequate language and terminology in describing issues related to people with disabilities.

Learning ability

At the end of the course, the students must be able to connect the knowledge and skills acquired to the professional reality.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 40 ore di didattica (principalmente a distanza, in modalità sincrona e asincrona), che prevedono costante interazione tra docente e student*.

Le attività didattiche prevedono:

- presentazione dei temi del programma attraverso lezioni che si avvalgono del supporto delle tecnologie (slide, video, risorse internet...);
- esercizi individuali per la comprensione e il consolidamento degli apprendimenti (principalmente sulla piattaforma e-learning dell'insegnamento);
- discussione collettiva sulle criticità e sugli aspetti positivi emersi nello svolgimento degli esercizi.

Se la situazione sanitaria lo renderà possibile si svolgeranno incontri ed esercitazioni in piccolo gruppo

English

The teaching is divided into 40 hours of teaching (mainly at a distance, in synchronous and asynchronous mode), which provide for constant interaction between teacher and student*.

The didactic activities include:

- presentation of the program themes through lessons that make use of the support of technologies (slides, videos, internet resources ...);
- individual exercises for the understanding and consolidation of learning (mainly on the teaching e-learning platform);
- collective discussion on the critical issues and positive aspects that emerged in the performance of the exercises.

If the health situation makes it possible, small group meetings and exercises will take place

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante esame scritto con 30 quesiti con risposta a scelta multipla su piattaforma Moodle su tutti gli argomenti dell'insegnamento.

English

The assessment of the learning will take place by means of a written exam with 30 questions with multiple choice answers on the Moodle platform on all the teaching topics.

PROGRAMMA

Italiano

La famiglia di fronte alla nascita di un bambino con disabilità

Cenni di storia della disabilità

Le deistituzionalizzazione

Visioni della disabilità: modello medico, modello sociale, modello biopsicosociale, disability studies

La Convenzione Onu per i diritti delle persone con disabilità come base del lavoro educativo

Vita indipendente e disabilità sensoriale: comunicazione e autonomia

Vita indipendente e disabilità motoria

Vita indipendente e disabilità intellettiva: scuola, lavoro, sessualità e abitare

La famiglia: niente per noi senza di noi

La coprogettazione e la personalizzazione (PEI, ICF..)

La legge 104/92

English

for citizenship of people with disabilities.

The family facing the birth of a child with disabilities

Notes on the history of disability

The deinstitutionalization

Visions of disability: medical model, social model, biopsychosocial model, disability studies

The UN Convention for the Rights of Persons with Disabilities as a basis for educational work

Independent living and sensory disability: communication and autonomy

Independent living and motor disability

Independent living and intellectual disability: school, work, sexuality and living

The family: nothing for us without us

Co-design and customization (PEI, ICF ..)

Law 104/92

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre ai testi indicati tutte le dispense ed i video caricati nel "materiale didattico" sono argomento

d'esame.

Percorsi di vita e disabilità Strumenti di coprogettazione

Autore: Cecilia Maria Marchisio Edizione: 2019

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668212

I diritti delle persone con disabilità

Percorsi di attuazione della convenzione ONU

Autore: Natascia Curto, Cecilia Maria Marchisio

Edizione: 2020

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668373

English

In addition to the texts indicated, all the lecture notes and videos uploaded in the "teaching material" are subject of examination.

Percorsi di vita e disabilità Strumenti di coprogettazione

Autore: Cecilia Maria Marchisio Edizione: 2019

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668212

I diritti delle persone con disabilità

Percorsi di attuazione della convenzione ONU

Autore: Natascia Curto, Cecilia Maria Marchisio

Edizione: 2020

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668373

NOTA

Italiano

Di seguito la programmazione delle lezioni:

DATA	Dove	Tipologia lezione
Martedì 10 novembre 2020 13.30 - 16.30	Aula virtuale Cecilia Marchisio https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Martedì 17 novembre 2020 13.30 - 16-30	Aula virtuale Cecilia Marchisio https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle

Lunedì 23 novembre 2020	Attività su Moodle 13.00 - 16.00 https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale
Martedì 24 novembre 2020	Aula virtuale Cecilia Marchisio 13.30 – 16.30 https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio ATTENZIONE: LA LEZIONE E' SOSPESA PER ESIGENZA DEL CORSO DI STUDI E VERRA' RECUPERATA GIOVEDÌ 3 DICEMBRE h.13.00-16.00	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Lunedì 30 novembre 2020	Attività su Moodle 13.00 - 16.00 https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale
Martedì 1 dicembre 2020	Aula virtuale Cecilia Marchisio 13.30 – 16.30 https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Lunedì 14 dicembre 2020	Attività su Moodle 13.00 – 16.00 https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale
Martedì 15 dicembre 2020	Aula virtuale Cecilia Marchisio 13.30 – 16.30 https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Lunedì 21 dicembre 2020	Attività su Moodle 13.00 – 16.00 https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale

Martedì 22 dicembre 2020	Aula virtuale Cecilia Marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
13.30 – 16.30	https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	

English

The methods of carrying out the teaching activity (and the related examination methods) may vary according to the limitations imposed by the current health crisis. It is advisable to enroll in the course to receive timely notification via email of any changes.

In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zm8q

Sport e disabilità - Mod. 2

Sport and disability

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SUI0211
Docente:	Stefano Frassinelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	frasstef@me.com
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento, in prospettiva multidisciplinare, intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per orientarsi nel mondo dello sport in rapporto con le principali disabilità. Il modulo d'insegnamento sarà svolto principalmente, quando possibile, attraverso esercitazioni pratiche sul campo. Durante l'emergenza COVID-19 le lezioni saranno on line e le esercitazioni pratiche saranno sostituite da filmati.

Handicap fisico: saranno affrontate le problematiche relative alla scelta e all'uso di alcuni ausili sportivi e non, in funzione dei differenti potenziali motori residui e del tipo di sport o di attività praticata dagli utilizzatori finali.

Handicap sensoriale: l'evoluzione motoria nella disabilità sensoriale e i problemi che ne conseguono, saranno oggetto di sperimentazioni pratiche in palestra.

Handicap mentale: saranno prese in esame le principali ipofunzionalità fisiche che la disabilità in oggetto sottintende.

english

The teaching, in a multidisciplinary perspective, aims provide to students the necessary knowledge to orient themselves in the sport world in relation to the main disabilities. The module lectures will be carried out mainly, when possible, through practical exercises in the field. During the COVID-19 emergency, the lessons will be online and the practical exercises will be replaced by videos.

Physical handicap: problems related to the choice and use of sports aids will be addressed. Sports equipment will be examined according to the residual motor potential of the end users.

Sensory handicap: the sensory disability motor evolution and the consequent problems will be the subject of practical experiments in the gym.

Mental handicap: the main physical hypofunctionalities that the disability implies will be taken into consideration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà aver sviluppato le seguenti competenze:

- conoscenza e capacità di comprensione delle tipologie d'intervento prioritarie in ambito psico-motorio in funzione delle diverse abilità caratterizzate da una situazione di disabilità.
- essere in grado di attuare un programma di attività motoria per persone disabili, compresi quei programmi che richiedono l'uso di specifici ausili sportivi e in particolare di quelli esaminati e provati durante le lezioni.

english

At the end of the course, the student must have developed the following skills:

- knowledge and understanding of the priority types of intervention in the psycho-motor field according to the different skills characterized by a disability situation.
- be able to implement a motor activity program for disabled people, including those programs that require the use of specific sports aids and in particular those examined and tested during lessons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali, attività seminariali con professionisti del campo delle attività sportive adattate ed esercitazioni pratiche per un totale di 16 ore. Durante l'emergenza COVID-19 le lezioni saranno on line e le esercitazioni pratiche saranno sostituite da filmati.

[english]

Lectures, seminar activities with professionals in the adapted sports activities field and practical exercises for a total of 16 hours. During the COVID-19 emergency, the lectures will be online and

the practical exercises will be replaced by videos.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Al termine del modulo gli studenti in regola con le ore di frequenza avranno la possibilità di sostenere un esonero scritto con domande a risposta multipla, sui contenuti dello stesso. La media delle valutazioni del modulo 1 e 2 costituirà il voto finale. Il voto sarà espresso in trentesimi.

english

At the module end, students in good standing with the hours of attendance, will have the opportunity to take a test of multiple choice questions on the content covered in the lessons. The average of the assessments of modules 1 and 2 will be the final mark.

PROGRAMMA

italiano

L'utilizzo quotidiano della sedia a rotelle e le differenti tipologie legate al potenziale motorio residuo: analisi e prove pratiche dei differenti mezzi.

L'evoluzione della sedia a rotelle nell'ambito sportivo: analisi di alcune discipline sportive e confronto fra i differenti mezzi.

L'hockey ghiaccio paralimpico: teoria, tecnica e pratica con gli slittini

Il paraciclismo: teoria, tecnica e pratica con biciclette ed handbike

Handicap sensoriale: teoria, tecnica e pratica delle principali ipofunzionalità motorie legate alla cecità

Disabilità mentale: la rieducazione all'attività fisica come recupero del corpo e della mente

english

-The wheelchair daily use and the different types related to the residual motor potential: analysis and practical tests of the different wheelchair.

-The wheelchair evolution in the sports field: analysis of some sports disciplines and comparison between the different means.

-Paralympic ice hockey: theory, technique and practice with sleds

-Paracycling: theory, technique and practice with bicycles and handbikes

-Sensory handicap: theory, technique and practice of the main motor hypofunctionality related to blindness

-Mental disability: the re-education of physical activity as a recovery of the body and mind

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

slide e appunti delle lezioni

english

slides and lesson notes

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fsdn

Sport e disabilità - modulo 2- 2020/2021

Sport and disability - mod.2 -

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	SUI0211
Docente:	Alessia Farinella (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessia.farinella@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento, in prospettiva multidisciplinare, intende fornire agli studenti le conoscenze indispensabili per la strutturazione di competenze, nell'ambito delle Scienze Motorie, indispensabili alla progettazione di attività adattate alle esigenze della persona in relazione alle risorse ed ai vincoli presenti. Nell'ottica di una educazione globale della persona e lungo tutto il ciclo di vita, il corso intende fornire indicazioni all'educazione ad un corretto stile di vita alle persone con differenti abilità, sull'identificazione dei problemi della motricità, sui programmi di attività motoria e sportiva idonei al singolo individuo, nella promozione dell'innovazione e del potenziamento della sinergia dei servizi.

English

The teaching, in a multidisciplinary perspective, intends to provide students with the essential knowledge for the structuring of skills, in the field of Motor Sciences, essential for the planning of activities adapted to the needs of the person in relation to the resources and constraints present. With a view to a global education of the person and throughout the life cycle, the course intends to provide indications for education to a correct lifestyle for people with different abilities, on the identification of motor problems, on programs of motor activity and sports suitable for the individual, in promoting innovation and strengthening the synergy of services.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà sviluppato le seguenti competenze:

- conoscenza e capacità di comprensione delle differenti metodologie e tecniche educative e psico-motorie utili alla progettazione delle attività motorie per soggetti con differenti abilità, talvolta caratterizzate da un funzionamento connesso ad una situazione di disabilità.

- capacità di applicare conoscenza e comprensione. Nel dettaglio, saranno in grado di 1) progettare ed attuare programmi di attività motoria finalizzata al raggiungimento ottimale del benessere psicofisico, al mantenimento o al recupero; 2) programmare attività motorie adattate a persone con funzionamenti caratterizzati da deficit o condizione di disabilità.

English:

At the end of the course, the student will have developed the following skills: - knowledge and understanding of the different educational and psycho-motor methodologies and techniques useful for the design of motor activities for people with different abilities, sometimes characterized by a functioning connected to a situation of disability. - ability to apply knowledge and understanding. In detail, they will be able to 1) design and implement motor activity programs aimed at achieving optimal psychophysical well-being, maintenance or recovery; 2) program motor activities adapted to people with functioning characterized by a deficit or condition of disability.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed attività seminariali con professionisti del campo delle attività sportive adattate per un totale di 24 ore.

English:

Lectures and seminars with professionals in the field of sports adapted for a total of 24 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità d'esame sono quelle indicate nella pagina del corso.

Il voto finale sarà espresso in trentesimi.

English:

The examination procedures are those indicated on the course page. The final grade will be expressed out of thirty.

PROGRAMMA

Salute e attività fisica per le persone con differenti abilità
La promozione della salute lungo tutto il ciclo di vita
Dall'attività motoria allo sport per la disabilità
Attività fisica adattata: proposte pratiche, metodologiche e didattiche

English:

Health and physical activity for people with different abilities Health promotion throughout the life cycle From physical activity to sport for disability Adapted physical activity: practical, methodological and didactic proposals

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

slide delle lezioni Testi di esame: Farinella A., (2013), La resilienza familiare agli inizi difficili della vita, Aracne, Roma - parte seconda - capitoli 1-2; parte terza cap. 1-; Fedrizzi E. (2009) I disordini dello sviluppo motorio. Padova, Piccin. - capitoli 3,4 -.

NOTA

Le lezioni si svolgono in modalità sincrona e asincrona, a settimane alterne.

ATTENZIONE!!!

ULTIMA LEZIONE 12/01/2021

Ultima lezione modulo prof. Farinella
Organizzato da Alessia Farinella

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m739deee3d97eed7e603102361c4bcae6>
martedì, 12 gen 2021 13:30 | 3 ore | (UTC+01:00) Amsterdam, Berlino, Berna, Roma, Stoccolma,
Vienna
Numero riunione: 121 067 3855
Password: 2SQpdVfHq52
7b5be6775c784a4bb7ac1550b4356720

Accedi tramite sistema video
Chiama 1210673855@unito.webex.com
È possibile anche chiamare 62.109.219.4 e immettere il numero della riunione.

Accedi per telefono
+39 0230410 440 Call-in toll number (Italy)
Codice di accesso: 121 067 3855

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qaxl

Sport e disabilità- Modulo 1

sport and disability

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	SUI0211A
Docente:	Cecilia Marchisio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703187, cecilia.marchisio@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento si propone di affrontare e approfondire alcune fra le principali questioni relative all'inclusione delle persone con disabilità.

La prospettiva con cui i temi saranno trattati è quella del paradigma di riferimento della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità.

Si esaminerà il percorso di deistituzionalizzazione compiuto in Italia (chiusura del manicomi, inclusione scolastica degli alunni con disabilità) e si daranno elementi per comprendere e orientarsi nella costruzione dei sostegni alla cittadinanza delle persone con disabilità

English

The teaching is divided into 40 hours of teaching (mainly at a distance, in synchronous and asynchronous mode), which provide for constant interaction between teacher and student *.

The didactic activities include:

- presentation of the program themes through lessons that make use of the support of technologies (slides, videos, internet resources ...);
- individual exercises for the understanding and consolidation of learning (mainly on the teaching e-learning platform);
- collective discussion on the critical issues and positive aspects that emerged in the performance of the exercises.

If the health situation makes it possible, small group meetings and exercises will take place.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno conoscere e comprendere i paradigmi di riferimento che sottostanno alla costruzione di servizi e sostegni per le persone con disabilità sensoriale, intellettiva, fisico-motoria, complessa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno

- essere in grado di orientarsi e conoscere i servizi per la disabilità
- essere capaci di effettuare collegamenti tra i diversi aspetti del percorso di deistituzionalizzazione delle persone fragili (chiusura dei manicomi, inclusione scolastica delle persone con disabilità
- orientarsi relativamente ai temi della progettazione partecipata e all'inclusione scolastica e sociale di persone con disabilità.

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di riconoscere il paradigma di riferimento dei servizi per la disabilità che incontrano, in particolare relativamente alle questioni del potere, della libertà e del sostegno alla partecipazione al mondo di tutti
Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di utilizzare un linguaggio e una terminologia adeguati nel descrivere le questioni relative alle persone con disabilità

Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di connettere le conoscenze e competenze acquisite alla realtà professionale.

English

Knowledge and understanding

At the end of the course, the students will have to know and understand the reference paradigms that underlie the construction of services and supports for people with sensory, intellectual, physical-motor and complex disabilities.

Ability to apply knowledge and understanding

At the end of the course, the students will have to

- be able to orientate and learn about disability services
- be able to make connections between the different aspects of the path of deinstitutionalization of frail people (closing of asylums, school inclusion of people with disabilities)
- focus on the issues of participatory planning and the school and social inclusion of people with disabilities.

Judgment autonomy

At the end of the course, the students will have to be able to recognize the reference paradigm of the services for the disability they encounter, in particular in relation to the issues of power, freedom and support for participation in the world of all.

Communication skills

At the end of the course, the students must be able to use adequate language and terminology in describing issues related to people with disabilities.

Learning ability

At the end of the course, the students must be able to connect the knowledge and skills acquired to the professional reality.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 40 ore di didattica (principalmente a distanza, in modalità sincrona e asincrona), che prevedono costante interazione tra docente e student*.

Le attività didattiche prevedono:

- presentazione dei temi del programma attraverso lezioni che si avvalgono del supporto delle tecnologie (slide, video, risorse internet...);
- esercizi individuali per la comprensione e il consolidamento degli apprendimenti (principalmente sulla piattaforma e-learning dell'insegnamento);
- discussione collettiva sulle criticità e sugli aspetti positivi emersi nello svolgimento degli esercizi.

Se la situazione sanitaria lo renderà possibile si svolgeranno incontri ed esercitazioni in piccolo gruppo

English

The teaching is divided into 40 hours of teaching (mainly at a distance, in synchronous and asynchronous mode), which provide for constant interaction between teacher and student*.

The didactic activities include:

- presentation of the program themes through lessons that make use of the support of technologies (slides, videos, internet resources ...);
- individual exercises for the understanding and consolidation of learning (mainly on the teaching e-learning platform);
- collective discussion on the critical issues and positive aspects that emerged in the performance of the exercises.

If the health situation makes it possible, small group meetings and exercises will take place

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante esame scritto con 30 quesiti con risposta a scelta multipla su piattaforma Moodle su tutti gli argomenti dell'insegnamento.

English

The assessment of the learning will take place by means of a written exam with 30 questions with multiple choice answers on the Moodle platform on all the teaching topics.

PROGRAMMA

Italiano

La famiglia di fronte alla nascita di un bambino con disabilità

Cenni di storia della disabilità

Le deistituzionalizzazione

Visioni della disabilità: modello medico, modello sociale, modello biopsicosociale, disability studies

La Convenzione Onu per i diritti delle persone con disabilità come base del lavoro educativo

Vita indipendente e disabilità sensoriale: comunicazione e autonomia

Vita indipendente e disabilità motoria

Vita indipendente e disabilità intellettiva: scuola, lavoro, sessualità e abitare

La famiglia: niente per noi senza di noi

La coprogettazione e la personalizzazione (PEI, ICF..)

La legge 104/92

English

for citizenship of people with disabilities.

The family facing the birth of a child with disabilities

Notes on the history of disability

The deinstitutionalization

Visions of disability: medical model, social model, biopsychosocial model, disability studies

The UN Convention for the Rights of Persons with Disabilities as a basis for educational work

Independent living and sensory disability: communication and autonomy

Independent living and motor disability

Independent living and intellectual disability: school, work, sexuality and living

The family: nothing for us without us

Co-design and customization (PEI, ICF ..)

Law 104/92

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre ai testi indicati tutte le dispense ed i video caricati nel "materiale didattico" sono argomento

d'esame.

Percorsi di vita e disabilità Strumenti di coprogettazione

Autore: Cecilia Maria Marchisio Edizione: 2019

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668212

I diritti delle persone con disabilità

Percorsi di attuazione della convenzione ONU

Autore: Natascia Curto, Cecilia Maria Marchisio

Edizione: 2020

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668373

English

In addition to the texts indicated, all the lecture notes and videos uploaded in the "teaching material" are subject of examination.

Percorsi di vita e disabilità Strumenti di coprogettazione

Autore: Cecilia Maria Marchisio Edizione: 2019

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668212

I diritti delle persone con disabilità

Percorsi di attuazione della convenzione ONU

Autore: Natascia Curto, Cecilia Maria Marchisio

Edizione: 2020

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788874668373

NOTA

Italiano

Di seguito la programmazione delle lezioni:

DATA	Dove	Tipologia lezione
Martedì 10 novembre 2020 13.30 - 16.30	Aula virtuale Cecilia Marchisio https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Martedì 17 novembre 2020 13.30 - 16-30	Aula virtuale Cecilia Marchisio https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle

Lunedì 23 novembre 2020 13.00 - 16.00	Attività su Moodle https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale
Martedì 24 novembre 2020 13.30 – 16.30	Aula virtuale Cecilia Marchisio https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio ATTENZIONE: LA LEZIONE E' SOSPESA PER ESIGENZA DEL CORSO DI STUDI E VERRA' RECUPERATA GIOVEDÌ 3 DICEMBRE h.13.00-16.00	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Lunedì 30 novembre 2020 13.00 - 16.00	Attività su Moodle https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale
Martedì 1 dicembre 2020 13.30 – 16.30	Aula virtuale Cecilia Marchisio https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Lunedì 14 dicembre 2020 13.00 – 16.00	Attività su Moodle https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale
Martedì 15 dicembre 2020 13.30 – 16.30	Aula virtuale Cecilia Marchisio https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	Lezione sincrona – registrazione caricata su Moodle
Lunedì 21 dicembre 2020 13.00 – 16.00	Attività su Moodle https://elearning.unito.it/strutture_universitarie/course/view.php?id=667#section-0	Esercitazione su Moodle – docente a disposizione in aula virtuale

Martedì 22 dicembre 2020	Aula virtuale Cecilia Marchisio	Lezione sincrona – registrazione
13.30 – 16.30	https://unito.webex.com/meet/cecilia.marchisio	caricata su Moodle

English

The methods of carrying out the teaching activity (and the related examination methods) may vary according to the limitations imposed by the current health crisis. It is advisable to enroll in the course to receive timely notification via email of any changes.

In any case, the remote mode is ensured throughout the academic year.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zm8q

Sport individuali paralimpici

individual paralympic sports

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SUI0213
Docente:	Chiara Mazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, chiara.mazza@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Laurea Triennale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La finalità del corso è quella di sperimentare alcuni tipi di sport individuali, come la scherma in carrozina, la danza sportiva in carrozina, il tennis tavolo e il tennis in carrozina.

English

The aim of the course is to experiment with some types of individual sports, such as wheelchair fencing, wheelchair sports, table tennis and wheelchair tennis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle regole di gioco delle diverse discipline.

Acquisizione di nozioni sulle diverse disabilità che possono evidenziarsi nei vari sport.

Modalità di preparazione atletica che gli atleti devono affrontare.

English

Knowledge of the rules of play of the various disciplines. Acquisition of notions about the different disabilities that can be highlighted in the various sports. Methods of athletic training that athletes must face

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni teoriche e pratiche. Le lezioni teoriche verranno effettuate in aula mentre per le parti pratiche ci saranno delle uscite didattiche presso strutture attrezzate. Il corso ha una durata di 30 ore, la frequenza è obbligatoria per il 50%.

English

The teaching is divided into theoretical and practical lessons. Theoretical lessons will be held in the classroom while for practical parts there will be educational outings in equipped facilities. The course has a duration of 30 hours, attendance is mandatory for 50%.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per l'emergenza Covid - 19, in seguito a decreto rettorale (prot. 142212 del 20.03.2020; prot. 1355 del 10.04.2020 - linee guida), l'esame consisterà in una prova orale in video conferenza con Webex.

La valutazione finale sarà data dalla media dei 4 moduli.

English

For the Covid emergency - 19, following a Rector's decree (prot. 142212 of 20.03.2020; prot. 1355 of 10.04.2020 - guidelines), the exam will consist of an oral exam in video conference with Webex. The final evaluation will be given by the average of the 4 modules.

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni teoriche e pratiche verteranno sulle seguenti discipline:

- Danza in carrozzina
- Scherma in carrozzina
- Tennis in carrozzina
- Tennis tavolo in carrozzina

English

The theoretical and practical lessons will focus on the following disciplines:

- wheelchair dancing - wheelchair fencing - wheelchair tennis - wheelchair tennis table

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e slide fornite durante il corso dal docente.

English

Lecture notes and slides provided by the teacher during the course.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cozo

Valutazione del movimento: basi della ricerca

Motion analysis, research bases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SUI0163
Docente:	Prof. Alberto Rainoldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	alberto.rainoldi@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Corso ha lo scopo di fornire allo studente lo schema generale per un corretto uso del metodo scientifico al fine di poter interpretare e/o progettare protocolli sperimentali, acquisire e analizzare dati sperimentali di interesse per la laurea magistrale. Nel Corso saranno dunque affrontati i seguenti temi:

- metodologia della ricerca in ambito Biomedico e in ambito Educativo
- studio applicativo delle tecniche statistiche quantitative e qualitative
- strumenti di laboratorio per la valutazione del movimento e della funzione neuromuscolare (sistemi inerziali, telecamere, pedane posturografiche statiche e dinamiche, elettromiografia di superficie)
- biomeccanica del movimento umano
- tecniche di valutazione funzionale in soggetti con patologie croniche (obesi, dismetabolici, diabetici,...) o disabilità

English

The course aims to discuss the Scientific Method to allow the students to understand and design experimental protocols, to analyze data of interest for the master classes. During the lessons the following topics will be discussed:

- Research Methodology in both biomedical and pedagogic fields
- Qualitative and quantitative statistics
- How it works: description of devices for movement assessment, neuromuscular study of fatigue, inertial sensors, balance board and force platform,...
- Gait analysis and biomechanics
- ONLY FOR LM68 | chemical and physical properties of traditional and innovative materials for sports

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà essere messo in condizione di aver migliorato la sua conoscenza e capacità di comprensione e aver imparato ad applicarle. Inoltre ci si aspetta che le sue capacità di apprendimento e di giudizio siano migliorate unitamente alle sue capacità di comunicazione. Nello specifico egli dovrà conoscere

- database internazionali per la consultazione della conoscenza scientifica in campo biomedico
- elementi pratici di statistica e trattamento dei dati sperimentali
- nozioni generali di analisi dei segnali
- nozioni generali di strumentazioni e sensori di interesse delle scienze dell'esercizio fisico e dello sport
- nozioni pratiche e teoriche per la valutazione del movimento

English

At the end of the course, the student should be in the condition to increase her/his own knowledge and applying knowledge and understanding. Moreover, the skills of making judgements and learning are expected to be increased together with communication and learning ones. In details she/he would be aware about:

- the use of international journal databases
- the practical use of statistics packages for data mining and analysis
- basic notions of signal processing
- basic notions of sensors for biosignals registration in the sport field

- basic theoretical and practical notions of movement analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 64 ore complessive (8 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni.

English

Lessons last for 64 hours (8 CFU) and are conducted in traditional way using the slide projector, the white board and a strong interaction with the students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in due parti: 1) la preparazione di una ricerca bibliografica da consegnare almeno 15 giorni prima della data dell'appello su un tema scelto dal candidato e 2) la prova scritta.

Come preparare la ricerca bibliografica

- Preparare una ricerca bibliografica volta a rispondere ad una domanda dicotomica del tipo "per aumentare l'altezza al salto è meglio l'allenamento pliometrico o usare i pesi?". Lo scopo è cercare la risposta leggendo la letteratura scientifica (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedopen_in_new) e non basandosi su convinzioni personali. Per questo bisogna:
- Indicare con chiarezza l'oggetto della ricerca e una breve descrizione del problema nella introduzione
- leggere ALMENO dieci articoli (non review sistematiche!) e NON serve tradurli
- commentare ciascuno riportando l'abstract in inglese e riportando in ITALIANO le informazioni importanti relative a Materiali e Metodi, Risultati, Statistica, commenti finali NON GIÀ DISPONIBILI NELL'ABSTRACT
- preparare una tabella tassonomica che riassume tutte le informazioni in un colpo solo. Dedicare le colonne a informazioni utili (materiali e metodi, strumentazione, statistica, risultati,...) e non a info disponibili altrove (autore, titolo, nome della rivista, per esempio)
- scrivere le conclusioni cercando di rispondere alla domanda iniziale mettendo in evidenza quali articoli sono pro o contro le due (o più) possibilità
- realizzare un Forrest Plot basato sul confronto tra gli effect size (facoltativo)
- Spedire via mail la ricerca bibliografica salvata in PDF 15 gg prima dello scritto all'indirizzo alberto.rainoldi@unito.it. A titolo di esempio e per evitare noiose discussioni specifico cosa si debba calcolare la scadenza. Immaginiamo che l'appello sia il 27 del mese, quindi 15 gg prima significa entro le 23:59 del giorno 12 dello stesso mese. Grazie

Come preparare l'esame scritto

L'esame sarà basato su domande di statistica e metodologia della ricerca relative agli articoli presentati e sui capitoli 6, 7, 8, 9, 10 e 11 del libro JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, *Research Methods in Physical Activity (Human Kinetics VI edizione, Traduzione italiana, Calzetti&Mariucci, 2011)* e sugli appunti, diapositive delle lezioni e materiale aggiuntivo e capitoli disponibili sul sito (relativi agli argomenti di analisi dei segnali, di sensori e delle lezioni specifiche applicative della parte finale del programma)

Per LM-68, ci ranno cinque ulteriori domande saranno sul modulo di "Introduzione alla Scienza dei Materiali per lo Sport"

CHIARIMENTI RELATIVI ALLA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE.

Il voto finale nasce dalla media delle due prove, dando maggiore importanza allo scritto. In altre parole se la media finale per esempio fosse 23,5 essa sarà arrotondata a 23 se ottenuta da 19 di scritto e 28 della review, al contrario a 24.

Qualore lo studente abbia già sostenuto una delle due prove in un precedente appello deve informare il docente usando lo strumento delle note all'atto dell'iscrizione all'esame. Se deve ancora fare lo scritto potrà iscriversi, al contrario se attende solo l'esito della review basterà iscriversi, compilare la nota e riceverà la proposta di voto online che dovrà accettare o rifiutare. In tutti i casi deve riportare gli esiti delle prove già sostenute (il voto della review o il voto della prova scritta).

English

The final exam is divided into two parts: 1) the editing of a bibliography research which must be sent via e-mail in PDF format 15 days before the exam date; 2) a written test

How to prepare the literature research

The student is requested to try to answer to a dichotomic question (e.g. "To increase the jumping height is it better to follow a pliometric or a resistance training?"). The aim of this part is to learn that the answer to such a kind of questions must be found within the scientific literature review (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) and NOT within personal opinions.

To do that it is necessary to:

- Describe in detail the AIM/s of your research and a brief description of the topic
- Read AT LEAST 10 FULL papers (the translation in Italian was never requested!)
- 3. Discuss each paper describing each section (Methods, Materials, Results, Statistics,...)
- 4. Prepare a taxonomic table reporting all such information in an one shot
- 5. Conclude summarizing highlighting the final results trying to answer to the question at point 1 comparing all the reported results.
- 6. Plot a Forest Plot based on the effect size of the reported papers (not compulsory)

How to prepare the written test

You will have to answer to 10 open-answer questions in 50 minutes (5 each). You are requested to highlight:

- 1) your knowledge of the issues
- 2) the clearness of the exposition
- 3) the shortness of the answer

The exam scope will be based about Statistics (slides of the lessons and chapters 6, 7, 8, 9, 10 and 11 of the book JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, Research Methods in Physical Activity (Human

Kinetics VI edizione, Traduzione italiana, Calzetti&Mariucci, 2011) and all the other topics discussed during the lessons (slides of the lessons)

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Il metodo scientifico. Il ruolo della religione e della filosofia.

Dall'alchimista alla corretta interrogazione della Natura. Il passaggio dal "Perché" al "Come" "A causa di chi/che cosa". La nuova figura dello scienziato.

Le tappe epocali dal 1550 ad oggi. Copernico e Keplero (il cambiamento del punto di vista, la forza di un modello nuovo, l'osservazione "dall'esterno").

Galilei e il metodo sperimentale.

Falsificazionismo popperiano.

Top-down; bottom-up, depth first. Sillogismo, Deduzione, Induzione, Abduzione

La comunicazione tra ricercatori stranieri (e massimamente l'uso della Rete) ha trasformato, accelerando, l'evoluzione della verifica.

Il principio della Termodinamica (l'esistenza di un limite e di un criterio naturali per la progettazione di azioni umane)

Il principio di indeterminazione di Heisenberg (il ruolo dell'osservatore nell'alterare i risultati di un esperimento)

Critica al metodo scientifico (la posizione di P. Feyerabend e altri approcci culturali). Criteri per affrontare le questioni controverse (l'approccio "error-friendness")

Aspetti epistemologici nelle scienze motorie e sportive.

Il Sistema Educativo.

Il concetto di Costrutto.

Il concetto di "Ecologicità".

Il disegno di ricerca (longitudinale, trasversale, longitudinale-sequenziale). Il concetto di Controllo. Codice etico della ricerca.

Le variabili (indipendenti-dipendenti, quantitative-qualitative, continue-discrete) e le scale di misura (nominali, ordinali, a intervalli, a rapporti).

La metodologia della ricerca nelle scienze umane: la ricerca sperimentale, la ricerca non sperimentale, la ricerca quasi-sperimentale.

Minacce alla validità della ricerca.

Technical writing (1) ESERCIZI DI STILE, Raymond Queneau

Technical writing (2) Le parti di un manoscritto scientifico

Ricerca bibliografica. L'uso di Internet e dei database tipo MedLine, PEDRO, INSPEC, Tesi dottorato...

Gli strumenti di misura. L'importanza delle analisi di ripetibilità per poter distinguere l'errore intrinseco della misura dall'evento significativo.

Teoria della misura e dell'errore. Misure ripetitive e sensibili: raccolta dati e statistica descrittiva. Test di ipotesi e post hoc

Come progettare un esperimento (l'analisi dei risultati disponibili in letteratura, la scelta dell'ipotesi nulla, la scelta o la progettazione dello strumento di misura adatto allo scopo, la valutazione della numerosità a priori).

Analisi e contromisure per la diminuzione dei "confounding factors"

Tecniche di campionamento.

Gli strumenti di misura in ambito educativo (questionari, check-list, concetto di "ecologicità" dello strumento).

Affidabilità e validità delle misurazioni. Analisi di Affidabilità (Alfa di Cronbach).

Tecniche di analisi statistica (Test t di Student, test del chi-quadrato, ANOVA a misure ripetute). L'analisi fattoriale (il metodo delle componenti principali). Modelli di mediazione e moderazione (Regressione lineare).

Modelli fisico matematici (problema diretto e inverso)

Esempi di modelli

Analisi dei segnali

Trasformata di Fourier e spettro di un segnale

Campionamento analogico/digitale

Trasduttori di interesse per le scienze motorie (esempi pratici)

Posturografia e Stabilometria

Sensori inerziali e analisi del movimento con sensori a contatto (accelerometri e giroscopi)

Analisi del movimento con sensori non a contatto (analisi video)

Limiti ed errori nell'analisi del movimento

Trasduttori di interesse per le scienze motorie (esempi pratici)

Indagine del sistema neuromuscolare attraverso l'elettromiografia di superficie

English

The Scientific Method.

The most important historical steps from Copernico and Keplero to Galilei and the "experimental method".

Karl Popper

Technical writing, Exercices de style, Raymond Queneau. How a scientific manuscript is organized

The use of International databases as MedLine, PEDRO, INSPEC for research bibliography

Instruments for quantitative measurements. The meaning of the error. The concept of repeatability

Descriptive statistics. Null and alternative hypotheses. Student t Test, ANOVA for repeated measures

How to design an experiment. How to manage the confounding factors to avoid biases.

Sampling techniques and signal analysis. Fourier transformation, signal spectra, and analog to digital sampling.

Mathematical/physical models. Examples of models of interest for the Sport Sciences

Sensors and devices useful in the field

Posturography and balance assessment

Inertial sensors and movement analysis with contact sensors (gyroscopes and accelerometers) or with no-contact device (cameras)

Noninvasive assessment of the neuromuscular system based on surface electromyography.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, Research Methods in Physical Activity, Human Kinetics VI edizione, Traduzione italiana, Calzetti&Mariucci, 2011

Dispense dei docenti

English

JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, Research Methods in Physical Activity, Human Kinetics 6th edition

Lecture notes provided by the teacher

NOTA

NOTE RELATIVE AGLI ESAMI IN FORMA IBRIDA (PRESENZA E ONLINE)

Cari studenti,

qui di seguito le istruzioni per la partecipazione all'esame di Valutazione del Movimento (LM68) che si terrà il 16 Giugno 2021.

COM'E' ORGANIZZATO L'ESAME

Come sapete l'esame può essere svolto o in presenza o online. Vi preghiamo di leggere con

attenzione le istruzioni pubblicate in proposito sul sito (https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=1vo6).

Per sostenere l'esame dovrete prima iscrivervi su esse3 scegliendo l'appello per la versione in presenza o quello per la versione online (posto che vi troviate nelle condizioni per chiedere l'eccezionalità di effettuarlo in quella modalità e mandate il modulo compilato -che trovate al link sopra- prima del quinto giorno dall'appello).

L'esame in presenza inizierà alle ore 9 del 16 Giugno quello online alle ore 13.30 per la LM67 e alle 14.30 per la LM68. Per gli esami online si seguirà la procedura usuale: connettersi al link Webex per la stanza virtuale d'esame e al link Moodle per rispondere alle domande (riceverete i link a ridosso della data d'appello).

Per rendere l'esame in presenza e quello online in più possibile equivalenti (in termini di difficoltà) saranno costituiti sia da domande a risposta aperta sia a risposta chiusa (cioè una via di mezzo rispetto alla versione precedente dell'esame e quella adottata durante la pandemia). Ci saranno 4 domande a risposta aperta e 10 domande a risposta chiusa. Gli studenti della LM68 avranno anche altre 5 domande a risposta chiusa su Materiali. Le domande a risposta aperta valgono 4 punti e quelle a risposta chiusa 1 punto. Il totale dei minuti a disposizione per rispondere sarà di 26 minuti per la LM67 e di 31 minuti per la LM68.

COME SI EFFETTUA L'ESAME IN PRESENZA

Vi preghiamo di presentarvi 10-15 minuti prima dell'orario indicato in esse3 in modo da sbrigare le pratiche di riconoscimento e di organizzazione il distanziamento in aula per tempo al fine di poter concludere l'esame verso le 10.30.

E' necessario portare solo un documento di identità e il necessario per scrivere. La carta vi verrà fornita.

COME SI EFFETTUA L'ESAME ONLINE

Per poter partecipare all'esame è necessario avere a disposizione un PC o tablet per rispondere alle domande e un cellulare per il riconoscimento.

Entrate in Webex con il vostro cellulare

La commissione effettuerà il riconoscimento del vostro documento di identità, verificherà che siate collegati e visibili e che siano presenti in aula solo gli aventi diritto

Ponete il cellulare al vostro fianco in modo che inquadrì voi e il PC/tablet che userete per rispondere alle domande

Al termine di questa procedura potrete collegarvi su Moodle col il vostro PC/tablet dove vedrete il testo dell'esame.

Per accedervi vi verrà fornita una password

Da quando inizierete a rispondere inizierà il tempo a vostra disposizione

Le domande escono una alla volta, si possono cambiare le risposte fino a che non si passa alla domanda successiva. A quel punto non è possibile tornare indietro e rispondere a domande

lasciate vuote o per le quali si decide di cambiare risposta.

Allo scadere del tempo (o prima se avete terminato) invierete i risultati alla commissione.

I risultati vi verranno comunicati (come sempre) alcuni giorni dopo l'esame e coloro in possesso di entrambi i voti (scritto e review) riceveranno una proposta di voto online.

A coloro invece che hanno effettuato solo lo scritto il risultato verrà pubblicato sul materiale didattico del corso.

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sel1

Valutazione in ambito scolastico

Evaluation at school

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	FIL0291
Docente:	Prof. Danilo Marasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	danilo.marasso@unito.it
Corso di studio:	[f091-c503] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DELLE ATTIVITÀ ADATTATE
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto con orale a seguire

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo si propone di fornire conoscenze relative alla valutazione scolastica e competenze relative alla costruzione di prove di verifica e misurazione oggettive e adeguate alle richieste del contesto scolastico. Inoltre, i contenuti sono volti ad aumentare la consapevolezza degli studenti verso l'importanza della valutazione nei percorsi di apprendimento.

English

The module aims to give knowledge about scholastic evaluation and competence about construction of objective assessment, adequate to school context. Moreover, the contents of the module aims to grow consciousness about the importance of evaluation in learning.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del modulo gli studenti dovranno conoscere le principali modalità di valutazione scolastica, in modo da scegliere e costruire gli strumenti più adatti alle proprie esigenze. Inoltre, il modulo contribuisce al raggiungimento dei risultati attesi al termine del corso "Le nuove competenze nell'educazione fisica e nelle scienze motorie e sportive scolastiche".

English

At the end of the module, students will have to know scholastic evaluation tools, to choose or create the one that best fits with their aims. Moreover, the module contributes to the achievement of the learning outcomes expected at the end of the course "Le nuove competenze nell'educazione fisica e nelle scienze motorie e sportive scolastiche".

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Consultare la descrizione del corso.

English

Consult course description

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Consultare la descrizione del corso.

English

Consult course description

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Consultare la descrizione del corso.

English

Consult course description

PROGRAMMA

Italiano

Azzeramento: Terminologia, Distrattori della valutazione, Caratteristiche e funzioni della valutazione, Contenuto della valutazione nelle SMS Scolastiche

Valutazione scolastica: indicazioni legislative

La valutazione delle competenze

Strumenti di valutazione: caratteristiche e indici di selettività

Esempi di strumenti di valutazione

English

Terminology, evaluation distractor, assessment characteristics and functions, Contents of assessment in physical education

Assessment at school: laws and guidelines

Competence evaluation

Assessment tools: examples and characteristics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Tutto il materiale didattico verrà fornito sotto forma di slide disponibili sul sito della SUIISM

English

All course materials will be provided in the form of slides available on the website of SUIISM

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: https://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mvem

